

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id. Sleman.
- Anita, M., Asma, N., Siregar, R., & Astuti, P. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Karakteristik Berpikir Menurut Gregorc. *Jurnal Equation*, 7(1), 46–57.
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Smp Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra Di Smp N 25 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 67–74.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Pt Bumi Aksara. Jakarta.
- Darozatun, D., Zakiah, N. E., & Nuraida, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core). *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105–114.
- Deporter, B. (2006). *Quantum Learning* (A. Abdurrahman, Penerj.; Vol. 23). Pt Mizan Pustaka. Bandung.
- Dila, O. R., & Zanthly, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17–26. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3036>
- Eviyanti, R. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 887–897.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; Vol. 1). Pt. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Fitri, S. N., Liana Metta, & Linda Rosmery T. (2023). Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 131–146.

- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (Try Koryati, Ed.; 1 Ed.). Penerbit Kbm Indonesia. www.penerbitbukumurah.com. Bojonegoro.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sma Kelas Xi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1093–1104. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Haryanie, J., Siregar, N. A. R., & Elvi, M. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah Stkip Muhammadiyah Kuningan*, 10(1), 60–84. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v10i1.3684>
- Hofifah, F., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal E-Dumath*, 9(1), 40–46. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1939>
- Iffa, D. S., Subarinah, S., Baidowi, B., & Sripatmi, S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Relasi Dan Fungsi Kelas Viii Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23021>
- Kartini. (2009). Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 361–372. <http://www.idp-europe.org>
- Lengga, M. J., Samo, D. D., & Blegur, I. K. S. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Berpikir Model Gregorc Siswa Sma. <http://e-journal.uingusdur.ac.id/index.php/circle>, 5(1), 77–88. <http://e-journal.uingusdur.ac.id/index.php/circle>
- Lestari, Nelki. (2021). *Skripsi Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Teorema Phythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Maulani, V. A., Muslim, S. R., Apiati, V., & Matematika, P. (2022a). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 266–271.

- Maulani, V. A., Muslim, S. R., Apiati, V., & Matematika, P. (2022b). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 266–271.
- Munahefi, D. N., & Waluya, B. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Tiap Gaya Berpikir Gregorc. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650–659. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/>
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 14–32. <https://doi.org/10.24014/Marwah.V12i1.511>
- Nay, S. I. U., Surahmat, & Syaifudin. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Karakteristik Cara Berpikir. 17(21).
- Nctm. (2000). Principles Standards And For School Mathematics. Dalam J. Carpenter & S. Gorg (Ed.), *Principles And Standards For School Mathematics* (2). Nctm Publications Department. Michigan.
- Nctm. (2003). *Programs For Initial Preparation Of Mathematics Teachers Standards For Secondary Mathematics Teachers Process Standards (Standards 1-7)*. https://www.nctm.org/uploadedfiles/Standards_And_Positions/Caep_Standards/Nctmseconstandards.Pdf.
- Nurfauziah, P., Fitriani, N., & Siliwangi, I. (2019). Gender Dan Resiliensi Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Scientific Berbantuan Vba Excel. *Symmetry | Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(1), 28–37.
- Rahman, B., Munandar, S. A., Fitriani, A., Yuyun, K., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. <https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Alurwatul>, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, D., Purwanto, Subanji, Hidayanto, E., & Anwar, R. B. (2017). Process-Of-Mathematical-Representation-Translation-From-Verbal-Into-Graphic. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 12(3), 367–381.
- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi Matematis. *Forum Paedagogik*, 6, 110–127.

- Reski, S. A. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Langkah - Langkah Polya Berdasarkan Gaya Berpikir Gregorc Siswa Kelas Vii Smp Negeri 26 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sabirin, M. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jpm Iain Antasari*, 01(02), 33–44.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitataif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulistyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. K-Media. Yogyakarta.
- Suryana, A. (2016). *Advanced Mathematical Thinking Dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Lanjut*. [Http://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/](http://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/)
- Waruwu, N. S., Mendrofa, N. K., Telaumbanua, Y. N., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(4), 1762–1779. <https://doi.org/10.51574/Kognitif.V4i4.2233>
- Wijaya, A. (2017). The Relationships Between Indonesian Fourth Graders' Difficulties In Fractions And The Opportunity To Learn Fractions: A Snapshot Of Timss Results. *International Journal Of Instruction*, 10(4), 221–236. <https://doi.org/10.12973/Iji.2017.10413a>
- Yuningsih, S., Kadir, Ndia, L., & Saleh. (2019). Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Teknik Scaffolding Dan Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional Di Kelas X Smk Negeri 05 Bombana (The Differences Of Mathematical Representation Ability Students Treated With Scaffolding Techniques And Taached With Conventional Learning In Class X Smk Negeri 05 Bombana). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 31–42.