

DAFTAR PUSTAKA

- Adabia, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Microteaching di Mahasiswa Teknologi. *Skripsi: Universitas Negeri Makasar*.
- Agustina, N. (2020). Pengembangan LKPD Dengan Pendekatan Scaffolding untuk mengurangi Miskonsepsi siswa pada materi Hukum Newton tentang gerak dikelas X SMAN 1 RAMBATAN. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri*.
- Amaly, A. R., Anwar, S., & Anwar, B. (2022). Bahan Ajar Asam Basa Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Menggunakan 4S-Tmd. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 8(2), 9–21. <https://doi.org/10.17509/jrppk.v8i2.52292>
- Andini, F. F., Karim, S., & Danawan, A. (2021). Penyusunan E-book Interaktif pada Materi Momentum dan Impuls untuk Siswa SMA Kelas X. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 132–140.
- Asli, S., Basheer, A., & Hugerat, M. (2023). Acid-Base Chemistry and Societal , Individual , and Vocational Aspects of Students ' Learning. *Scientific Research Publishing*, 14, 943–960. <https://doi.org/10.4236/ce.2023.145060>
- Cahyani, T., & Said, A. (2024). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar Modul Cetak Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 8(4), 767–774.
- Fajriani, W. R., Naswir, M., & Harizon. (2021). Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 108–114. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.108-114>
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-Lkpd Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2), 24–28.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Hidayah, N. N. S., Fatih, M., & Alfi, C. (2025). Pengembangan E-LKPD Scaffolding Berbasis Android Materi Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar (Siswa Kelas IV SDN Papungan 2 Kabupaten Blitar). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 830–842.

- Khotimah, K. S., Yasa, D. A., & Nita, R. I. C. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 401–408.
- Latif, D., Yusuf, F. M., & Dama, L. (2022). Uji Validitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Materi Pewarisan Sifat Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jambura Edu Biofer Journal*, 4(2), 94–100.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Lukum, A. (2022). *Buku Ajar Dasar-Dasar Kimia Analitik*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386.
- Muthia, K. Z., & Haryati, S. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Etnokimia Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 10(2), 182–192.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, K. M., Nasution, I. S., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, T. O., & Syamsuddin, N. (2022). *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nasution, F. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Harfa Creative.
- Nianti, R. E., Haryati, S., & Herdini, H. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Liveworksheets pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), 34–41. <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i1.7813https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPKUR>
- Nirwana, E., & Yenti, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Kimia dengan Pendekatan Chemo-Enterpreneurship (CEP) Berorientasi Green Chemistry pada Materi Asam Basa. *Konfigurasi*, 5(1), 49–56.

- Nursanti, I. (2022). Penerapan Metode Scaffolding untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Bungkal. *JPT (Jurnal Pendidikan Tambusai)*, 6(2), 10279–10295. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF/article/view/29>
- Oktavianatun, A., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Perkembangan Pendidikan Berkualitas Sebagai Upaya Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 113–118.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3975>
- Pratiwi, I. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Siswa SMA/MA. *Skripsi: Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Prihandhono, D. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi : Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Putri, R. Y., Erviyenni, & Herdini. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Liveworksheet pada Materi Kimia Hijau Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 8(2), 13–20. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Richasanly, S. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Purbalingga: Cv.Eureka Media Aksara.
- Rohma, A. W., Budiarso, A. S., & Supeno, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Question Prompt Scaffolding untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 787–797. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7769>
- Saputri, F. (2024). Penerapan Scaffolding Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Kreativitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Seni Budaya Kelas Vii B Smpn 4 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.20>
- Sari, R. M. N., Sunyono, & Rosilawati, I. (2018). Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep. ... *Dan Pembelajaran Kimia*, 6(3), 440–451.

- Sitorus, V. M., Holiwarni, B., & Copriady, J. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Scaffolding menggunakan Liveworksheet pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 10(1), 59–66.
- Solihati, N. I. (2023). Inovasi Bahan Ajar Atau Pembelajaran. *Proceeding Umsurabaya*, 348–353.
- Srimuliati, Ulya, K., Faisal, Anggraini, R., & Natasya, A. D. (2023). Strategi Scaffolding Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP : A Quasi - Experimental Study. *Journal Numeracy*, 10(2), 94–105.
- Sugiyono. (2019). Statistik untuk penelitian. *Bandung: CV Alfabet*, 1–14.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulastry, T., Rais, A. N., & Herawati, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 142–151.
- Suryaningsih, H., Medriati, R., & Purwanto, A. (2021a). Pengembangan Lembar Kerja Peserta (LKPD) Berbasis Scaffolding Berorientasi Berpikir Kritis Pada Materi HUMUM Newton Di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Kuparan Fisika*, 1(1), 1–11.
- Suryaningsih, H., Medriati, R., & Purwanto, A. (2021b). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Berorientasi Berpikir Kritis Pada Materi Hukum Newton Di Sma Negeri Kota Bengkulu. *Amplitudo : Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 44–52. <https://doi.org/10.33369/ajipf.1.1.44-52>
- Susiyawati, E., Budiyanto, M., & Ningrum, P. D. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Guded Inquiry dengan LKPD Berbasis Scaffolding untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. 9(3), 399–406.
- Wahyuni, D., Octaviani S, N., Supeno, Nuha, U., & Rusdianto. (2023). E-LKPD Berbasis Scaffolding Question Prompt untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 484–493. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.57702>
- Wahyuningtyas, S. R., & Oktamarsetyani, W. (2023). *Technological Pedagogical and Content Knowledge*. Jakarta : UKI Press.

- Yuliawati, A., Maspupah, M., & Nisa, M. (2021). Pengembangan LKPD interaktif berbasis Scaffolding pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Seminar Nasional VI*, 103–108.
- Zakaria, L. M. A., Purwoko, A. A., & Hadisaputra, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Brain Based Learning: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 554–557. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2258>

