

ABSTRAK

Apriani, Disti. 2026. *Pengaruh Penggunaan Strategi POW + C-SPACE Terhadap Kemampuan Menulis Teks Naratif Siswa SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Assoc. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd., Second Advisor: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S. Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Menulis, Teks Naratif, Strategi Pow + C-space

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi POW + C-SPACE terhadap kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang dalam menulis teks naratif. Kemampuan siswa dalam mengembangkan gagasan secara sistematis, serta ketidakkonsistenan dalam menyusun struktur dan unsur-unsur linguistik teks naratif, menjadi faktor pendorong dilaksanakannya penelitian ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimental yang melibatkan satu kelompok dengan pre-test dan post-test. Seluruh siswa kelas XI, yang terdiri dari 12 kelas dengan total 479 siswa, merupakan populasi penelitian, sedangkan 37 siswa dipilih sebagai sampel menggunakan pengambilan sampel acak sederhana. Data dikumpulkan melalui tes menulis pra- dan pasca-perlakuan dan dianalisis menggunakan uji Shapiro-Wilk dan uji Wilcoxon Signed-Rank. Hasil menunjukkan bahwa nilai Z sebesar $-4,424$ dan tingkat signifikansi $< 0,001$ ($p < 0,05$) menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor tes pra- dan pasca-perlakuan. Dengan demikian, strategi POW + C-SPACE memiliki efek positif dalam meningkatkan keterampilan menulis naratif siswa. Temuan ini menyiratkan bahwa strategi yang didasarkan pada perencanaan sistematis dan pengorganisasian ide dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pengajaran menulis bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah.

ABSTRACT

Apriani, Disti. 2026. *The Effect Of POW + C- SPACE Strategy On Student's Writing Skill Of Narrative Text In SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Assoc. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd., Second Advisor: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S. Hum., M.Pd.

Keyword: Writing, Narrative Text, POW + C-SPACE Strategy

The purpose of this study is to determine the effect of the POW + C-SPACE strategy on the ability of 11th-grade students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang to write narrative texts. The students' ability to develop ideas systematically, as well as inconsistencies in organizing the structure and linguistic elements of narrative texts, were the driving factors behind this study. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design involving a single group with pre- and post-tests. All 11th-grade students, comprising 12 classes with a total of 479 students, constituted the study population, while 37 students were selected as the sample using simple random sampling. Data were collected through pre- and post-treatment writing tests and analyzed using the Shapiro-Wilk test and the Wilcoxon Signed-Rank test. The results showed that a Z-value of -4.424 and a significance level of < 0.001 ($p < 0.05$) indicated a significant difference between pre- and post-test scores. Thus, the POW + C-SPACE strategy has a positive effect on improving students' narrative writing skills. These findings imply that strategies based on systematic planning and the organization of ideas can be an effective alternative in teaching English writing at the secondary school level.