

DAFTAR PUSTAKA

- adinda, C., Faisal, E., & Susilawati. (2025). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Ix.7 Melalui Model Pembelajaran Tgt Melalui Aplikasi Zep quiz*. 10, 167–186.
- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap*. 7(1), 12–21.
- Agustiani, D., Johar, R., & Bahrin. (2019). *Students' Conceptual Understanding In Learning Mathematics Through Scientific Approach With Mind Mapping*. 12(441), 144–156. <https://doi.org/10.20414/Betajtm.V12i2.256>
- Agustin, F., Zakiah, E. N., & Solihah, S. (2024). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang*. 4(1), 128–138.
- Alqusi, I. A., Setyaningrum, R., Hiyadati, Y. M., & Arfianto, A. (2025). Model Pembelajaran Pbl Berbasis Media Pembelajaran Educaplay Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 650–664.
- Andyny, M. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Interaktif Berbasis Ict Berbantuan Software Construct 2 Untuk Peserta Didik Mts*. 2, 1–15.
- Angraini, C., Elly, A., & Yanto, Y. (2025). *Penggunaan Lkpd Berbasis Pmri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp*.
- Arifin, Z. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Aristawati, Sadia, W., & Sudiatmika. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap*. 8(1).
- Armin, R. (2024). *Pengaruh Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Baubau*. 10(November).
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Assa, R., Kawung, E., & Lumintang, J. (2022). *Jurnal Ilmiah Society. Faktorpenyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaangmongondow Utara*, 2(1), 1–12.
- Dawu, P. R., Wadu, D. I., & Taunu, E. S. H. (2025). Penerapan Model Think Talk Write Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 38–47.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A Search For Understanding. In *Journal Of Mathematical Behavior*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/S0732->

- Gusmarlia, F. (2025). Pentingnya Konsep Dasar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasiologi Volume*, 14, 1–7.
- Hasanah, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Melalui Realistic Matematika Education. *Jurnal Educatio*, 7(3), 953–959. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1294>
- Hasanah, U., Nur, L., & Siregar, K. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Keterampilan Materi Operasi Hitung Perjumlahan Dan Pengurangan*. 9(2), 692–698.
- Hasibuan, A. A., & Irsan. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 018453 Siambut- Umbut*. 8, 4292–4299.
- Hernita, L. V., Istihapsari, V., Widayati, S., & Bantul, S. M. A. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas Xi-2 Sma N 2 Bantul Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) Berbantuan Google Sites. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7, 517–523.
- Husen, F. A., & Wulandari, F. (2025). Jurnal Pendidikan Mipa. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (Ed.)). Eureka Media Aksara.
- Ikhlas, A. (2022). Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Metode Cooperative Script Dengan Menggunakan Metode Jigsaw Di Kelas X Sma. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 1(2), 102–109.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Isdayanti, Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). *Al Kawnu : Science And Local Wisdom Journal Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 01(02), 74–81. <https://doi.org/10.18592/Alkawnu.V1i1.6402>
- Jafar, A. F. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil The Implementation Of The Conventional Learning Method To*. 3(2), 190–199.
- Karomah, N. F., Devita, Ramli, J. Z., & Odi, M. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 15(2), 211–222.

- Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cv Science Techno Direct Perum Korpri.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up Helping Childern Learn Mathematics*. National Academy Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Kulsum, U., Arum, W. F., & Kurniawan, A. P. (2024). *Deskripsi Antusiasme Belajar Siswa Dengan Media Zep quiz Pada Pembelajaran Matematika*. 10, 1795–1805.
- Lestari, A., Bengkulu, U., Winarni, E. W., Bengkulu, U., Bengkulu, U., Karyadi, B., Bengkulu, U., Ansori, I., & Bengkulu, U. (2022). *Pengembangan Lkpd Berbasis Sscs Terhadap Pengetahuan Faktual, Konseptual, Dan Prosedural Materi Sistem Pernapasan*. 6(2), 84–94.
- Medila, S., Suryani, M., & Hamdunah. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Game Based Learning(Gbl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29458–29466. <https://doi.org/10.62017/jpmi>
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mukaromah, L. (2021). Pengaruh Model Game Based Learning Berbantuan Media Kubus Magic Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I. *Borobudur Educational Review*, 1(02), 10–21. <https://doi.org/10.31603/Bedr.5663>
- Munawaroh, R. S., Aminah, M., Info, A., & Intellectually, A. (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan*. 1(2), 46–55.
- Nctm. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*.
- Ntjalama, K. M., Murdiyanto, T., & Meliasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sman 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(1), 13–20. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.V2i1.16279>
- Nurfad, Indriana, & Julian, F. (2021). Issn: 2548- Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika 3. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2548, 1–5.
- Nurita, T., Fauziah, A. N. M., Dyah, A., Erman, & Susiyawati, E. (2022). Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Proceeding Seminar Nasional Ipa Xii*, 340–347. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/1370%0ahttp>

s://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2c5&Q=Meningkatkan+Penguasaan+Konsep+Mahasiswa+Melalui+Model+Pembelajaran+Inkuiri+Terbimbing&Btng=

- Nurjanah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Dan Konvensional Terhadap Penguasaan Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di Smp Negeri 4 Jatiyoso. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 5(1), 19–34.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). *Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar Mahasiswa Program Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya , Dosen Pascasarjana , Prodi Pendidikan D. 5(3).*
- Rahmawati, R. Y., & Khaerunnisa, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.30598/Jumadikavol4iss2year2022page50-57>
- Rahmi, A., Nuraina, & Listiana, Y. (2021). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Malikussaleh, Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 105–113.
- Ratnawati, D., & Wahyuni, S. (2026). The Effect Of “Zep quiz” In Assessing Students’ Reading Comprehension Skill. *Journal Of Educational Sciences*, 10(1), 468–479. <https://doi.org/10.31258/Jes.10.1.P.468-479>
- Rusmana, A., Maulidya, R. A., Awalludin, M. R., & Mulyanti, D. (2025). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pjbl Dengan Bantuan Media Pembelajaran Zep Quis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. 08(04), 774–780.*
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimumah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2286–2297.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Sutomo (Ed.); Kedua). Penerbit Alfabeta.
- Supradi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Uny Press.

- Susilawati, Rahmatullah, & Putra, M. (2023). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Konteks Budaya Berdasarkan Gaya Kognitif Di Man 2 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4, 140–153.
- Susilawati, S., & Fitri, A. (2024). *Pengaruh Model Lsq Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. 13(1), 35–46.
- Widiana, I. W. (2022). *Game Based Learning Dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. 10(1), 1–10.
- Widyaningrum, D., Smaragdina, A. A., Rizky, D. D., Ardiansyah, Y. E., & Prasasti, F. A. M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Zep quiz Pada Pembelajaran Informatika Di Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

