

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, A., Sari, M., & Gunawan, R. G. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Budaya pada Masjid Kuno dan Bilik Padi Kerinci terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 1609–1624. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4606>
- Ansoriyah, A., & Supardi. (2025). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheets dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 14 Kota Serang IPA Kelas 7 Materi Bumi dan Tata Surya. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(4), 210–219.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Armanda, H. (2024). Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas 10 MA Bustanul Muta ' allimin Blitar Henda Armanda Program Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Ariani, D., & Sari, R. (2026). Pengaruh model PBL dengan pendekatan deep learning berbantuan media Seblak Buffet Math terhadap kemampuan berpikir kritis matematika kelas IV SDN Mranak 1. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 45–53.
- Ariansyah, & Waridah. (2026). Analisis kesulitan siswa kelas IV dalam memahami materi bangun datar. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 15(1),
- Aslamiah, S., Johar, R., & Maidiyah, E. (2019). Kemampuan representasi matematis siswa melalui model problem based learning pada materi lingkaran dengan konteks kepramukaan di SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 92–99.
- Azizi, M. R., Mariani, S., Agoestanto, A., & Sugiman, S. (2024). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning: Meta Analisis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 10(1), 55. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v10i1.26170>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Bariroh, A. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Melalui Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. *Amaliyatu Tadris (Amyta)*, 3(2), 148–156. <https://ejournal.uhuwiyah.ac.id/index.php/amyta/article/view/339>
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.

- Cahyaningrum, I. Y., Fuady, A., & Faradiba, S. S. (2023). Karakterisasi Representasi Matematis Visual dan Simbolik Siswa Kelas IX pada Materi Transformasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2646–2659. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1944>
- Diana, R. (2023). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif. *Jurnal Edukasi Matematika*, 10(1), 34–46. <https://scholar.google.com/scholar?q=Peningkatan+kemampuan+representasi+matematis+siswa+melalui+pembelajaran+kooperatif>
- Eviyanti, R., & Yerizon, Y. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 887–897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1187>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Effectiveness of E-LKPD Assisted by Liveworksheets For Improving Student Learning Outcomes. *Conference of Elementary Studies*, 140–147. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918>
- Fitriani, A. et al. (2025). Analisis literatur: pendekatan pembelajaran deep learning dalam pendidikan. *JINU: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Hakim, L. N. (2025). *Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Lukman*. 6(0), 167–186.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harefa, T., Wan, R., & Waruwu, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning pada Materi Menulis Naskah Drama. *TA'EHAO: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.56207/ta'ehao.v1i1.xx>
- Haryadi, A. T. (2022). Indonesian Research Journal on Education. *Indonesian Research Journal on Education Web*, 4, 550–558.
- Hidayati Hidayati, Syarah Syarif, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Karya Mahasiswa*, 2(3), 01–11. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i3.1812>
- Karolina, R., Hayati, L., Junaidi, J., & Arjudin, A. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Siswa Dalam

- Penyelesaian Masalah Bentuk Aljabar Di SMPN 4 TanjungTahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1085–1098. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.255>
- Kemendikbud. (2025). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025* (Vol. 04, Issue 3).
- Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran Mendalam. Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*, hal 47.
- Mahmudah, U., & Arif, S. (2022). Etnomatematika Sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Mengintegrasikan Nilai Kearifan Lokal dan Konsep Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 6(2), 173–183. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v6i2.1041>
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maria, M. S., Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 40–49.
- Maryati, I., & Monica, V. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.885>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Ningrum, K. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn Rejosari 01 Kurnia*. 09.
- OECD. 2023. *The OECD Learning Compass 2030*. Paris: OECD Publishing.
- Pesiwarissa, R. M., Siahaya, V. T., & Hukom, E. (2024). Jurnal simetrik vol 14, no. 1, juni 2024. *Jurnal Simetrik*, 12(1), 806–811.
- Puspita Vivi, & Parma Dewi Ika. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 86–96.
- Rahma, R. A., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Prisma*, 12(1), 105. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2877>
- Rahmatika, T., Ihsanudin, I., & Rafianti, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Programme for International

- Student Assessment Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 248–258. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1121>
- Rahmawati, L. R., & Lumaati Noor, N. L. N. (2022). Systematic Literatur Review: Kemampuan Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 467–476. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.1904>
- Rahmawati, N. (2025). Pengaruh penerapan model problem based learning dengan pendekatan deep learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi fungsi kelas VIII di SMPN 2 Rambipuji [Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].
- Ramadhana, B. R., Prayitno, S., Wulandari, N. P., & Subarinah, S. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 46–59. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23025>
- Ratno, S., Fadillah, S., & Situmeang, E. (2025). *Analisis Implementasi Problem Based Learning (PBL) Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Di SDN 060874 Medan Analysis of the Implementation of Hots-Based Problem Based Learning (PBL) to Improve Students ' Crea*. 9183–9191.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Royani, I., Novitasari, D., & Kurniati, N. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Learning Bernuansa*. 5.
- Salsabila, D., Mulyani, E. A., & Erlisnawati. (2025). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Budaya Melayu Riau untuk Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Sdit Al-Manar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(2), 120–132. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i2.272>
- Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., Takziah, N., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). *Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 03(01), 73–80.
- Saputri, T. A., Anjani, C. K., Linasari, R. N., & Sari, R. D. (2025). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui Problem Based Learning dan Pendekatan Deep Learning*. 3, 59–72.
- Sari, M. C. P., Mahmudi, M., Kristinawati, K., & Mampouw, H. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.242>
- Septiati, D. D. (2022). Literatur Review: Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan menggunakan Media Pembelajaran Matematika. *J-PiMat :*

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 507–516. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2023>
- Siahaan, M., Situmorang, A. S., Sinaga, S. J., & Manullang, D. T. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Siswa Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel SMP Negeri 15 Medan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 433–450. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Siti, A., Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa Untuk Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Innovation and Technology in MBKM*, 1(1), 20–25. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm/article/view/32692>
- Sitompul, L. Y., Surbakti, R. B., Manurung, M., Purba, N. C., & Lumbantobing, N. (2025). Penerapan Etnomatematika untuk Memahami Kesamaan Konsep Matematika Pada Permainan Kelereng dan Kue Klepon. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 1638–1650. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4273>
- Sudrajat, S. (2024). Analisis Kualitas Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 210–221. <https://doi.org/10.47650/elips.v5i2.1398>
- Sujinem. (2025). Understanding the Implementation of Deep Learning Approach in English Teaching for SMA. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 5(1), 54–70. <https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.130>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Syafriani, D., Sahputri, A. A., Alyanti, D., Ramadani, D. S., & Pardosi, K. T. (2025). Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Akuntansi Hukum Dan Edukasi*, 2(1), 22–31. <https://doi.org/10.57235/jahe.v2i1.5753>
- Syarifuddin, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Paris Barantai. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 198–209. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i2.204>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Tupamahu, P. Z., Ratumanan, T. G., & Laamena, C. (2023). Students' Mathematical Representation and Communication Ability in Mathematics Problem Solving. *Jurnal Didaktik Matematika*, 10(1), 111–130.

<https://doi.org/10.24815/jdm.v10i1.29376>

- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Villegas, Castellanos, J. L. V., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). Representations in problem solving: A case study with optimization problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(17), 279–308.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Widia, S. R. A. (2025). Panduan lengkap metode penelitian kualitatif dan kuantitatif: Langkah mudah melakukan riset dan mengerjakan tugas akhir bagi peneliti dan mahasiswa. Anak Hebat Indonesia.
- Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2011–2021. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5998>
- Yurmaini, Y., Erliyanti, E., Sundari, D., & Anshari, K. (2024). Pendekatan Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Hibrul Ulama*, 6(1), 83–90. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v6i1.762>