

ABSTRAK

Putriyani, Anita. (2026). *Pengembangan video pembelajaran berbasis kearifan lokal kepulauan riau untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa smp*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Alona Dwinata S.Si., M.Si. Pembimbing II: Mariyanti Elvi S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Kearifan Lokal, Kemampuan literasi matematis

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis kearifan lokal Kepulauan Riau yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan penelitian yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi, angket respon pendidik dan peserta didik dan instrumen efektivitas berupa *pretest* dan *posttest* untuk melihat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa. Penelitian ini menghasilkan sebuah video pembelajaran berbasis kearifan lokal Kepulauan Riau yang valid dengan nilai rata-rata 81% dengan kriteria sangat valid, rata-rata nilai kepraktisan 80% dengan kriteria praktis dan n-gain sebesar 0,51 yang menunjukkan bahwa video pembelajaran efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa dengan kategori sedang pada uji coba terbatas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan pada proses pembelajaran.

ABSTRACT

Putriyani, Anita. (2026). *Development of learning videos based on Riau Islands' local wisdom to enhance the mathematical literacy skills of junior high school students*. Thesis. Tanjungpinang: Departement of mathematics Education, Maritime Raja Ali Haji University. Pembimbing I: Dr. Alona Dwinata S.Si., M.Si. Pembimbing II: Mariyanti Elvi S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning video, Local wisdom, Mathematical literacy skills.

The aim of this study is to develop a learning video based on the local wisdom of the Riau Islands that is valid, practical, and effective for improving the mathematical literacy skills of junior high school students. This study is a development research using the ADDIE model, which consists of five research stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instruments used in this study include validation sheets from media and material experts, response questionnaires from teachers and students, and effectiveness instruments in the form of pretest and posttest to see the improvement in students mathematical literacy skills. This research produced a learning video based on the local wisdom of the Riau Islands that is valid with an average score of 81%, which falls into the very valid category, an average practicality score of 80% which is considered practical and an n-gain of 0,51, indicating that the learning video is effective in improving students mathematical literacy skills at the moderate level in a limited trial. Therefore, it can be concluded that the developed learning video meets the criteria for being feasible to use in the learning process.