

ABSTRAK

Richardson, Billyon. 2026. Pengaruh penggunaan animasi melalui Plotagon Studio terhadap kemampuan berbicara siswa kelas delapan di SMP Negeri 12 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Animasi 3 Dimensi, Plotagon Studio, Berbicara

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh penggunaan animasi melalui Plotagon Studio terhadap kemampuan berbicara siswa kelas delapan di SMP Negeri 12 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-experimental yang melibatkan 32 siswa pada kelas eksperimen dan 33 siswa pada kelas control. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan tes berbicara yang dinilai menggunakan rubric penilaian berbicara. Setelah itu, data dianalisis dengan menggunakan SPSS melalui uji Wilcoxon Signed Rank Test dan Mann-Whitney U Test. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Tes pada kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi lebih rendah dari 0.05, yang menunjukkan penggunaan animasi melalui Plotagon Studio memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa. Selama proses pembelajaran, animasi juga membantu siswa memahami materi dengan mudah serta mendukung latihan berbicara melalui visual, dialog, dan komunikasi yang kontekstual. Oleh karena itu, penelitian ini menunjukkan penggunaan animasi melalui Plotagon Studio memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan berbicara siswa selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

Richardson, Billyon. 2026. The Effect of Utilizing Animation through Plotagon Studio on Eighth Grade Students' Speaking Skills at SMP Negeri 12 Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang: English Language Department, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: 3D Animation, Plotagon Studio, Speaking

The purpose of this research was to find out the effect of utilizing animation through Plotagon Studio on eighth grade students' speaking skill at SMP Negeri 12 Tanjungpinang. This research used a quantitative method with a quasi-experimental design involving 32 students in the experimental class and 33 students in the control class. To obtain the data, the researcher used speaking tests assessed using a speaking rubric. After that, the data were analyzed using SPSS through the Wilcoxon Signed Rank Test and Mann-Whitney U Test. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test in the experimental class showed a significance value lower than 0.05, indicating that utilizing animation through Plotagon Studio gave a significant effect on students' speaking skill. Furthermore, during the learning process, animation also helped students understand the material more easily and supported their speaking practice through visual scenes, dialogues, and contextual communication. Therefore, this research showed that utilizing animation through Plotagon Studio positively contributed to students' speaking skill during the learning process.