

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, Irawan Farida Idayati. (2023). *Buku Sdm 2*.
- Adna, P. L., Winoto, Y., & Koswara, I. (2024). Hubungan Literasi Informasi Dengan Self-Directed Learning Siswa. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(11), 1–16. <https://doi.org/10.55904/Nautical.V2i11.990>
- Agus, B. (2020). *Buku 3 Sdm*.
- Anggiani, S., & Fatonah, F. (2025). The Impact Of Digital Leadership And Job Satisfaction Of Indonesian Generation Z' Job Performance In The Work Place. *Intangible Capital*, 21(3), 473. <https://doi.org/10.3926/IC.3088>
- Asrin, Handoyo, Hartati, Maisje Marlyn Kuhu, S. R. (2016). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Vol. 19, Issue 5).
- Asrin, Mn., Handoyo, Mn., Ns. Hartati, S.Kep., M. (2024). *Buku Metodologi Penelitian*.
- Atnin, S. A. R., & Efendi, A. (2025). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Generasi Z Di Pizza Hut Kota Samarinda. *Jemsi (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 11(3), 1659–1666.
- Beier, M. E., Saxena, M., Kraiger, K., Costanza, D. P., Rudolph, C. W., Cadiz, D. M., Petery, G. A., & Fisher, G. G. (2025). Workplace Learning And The Future Of Work. *Industrial And Organizational Psychology*, 18(1), 84–109. <https://doi.org/10.1017/Iop.2024.57>
- Birgitta Annabel Luissa. (2023). *Investigasi Anteseden Digital Mindset Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Bertahan Karyawan (Employee Intention To Stay) Generasi Z: Studi Empiris Pada Industri Kreatif Indonesia*.
- Cascioli Karivalis, F., & Ohana, M. (2025). Self-Directed Learning As A Catalyst For Sustainable Management: A Job Demand Resources Perspective. *Corporate Social Responsibility And Environmental Management*, 32(3), 4068–4080. <https://doi.org/10.1002/Csr.3171>
- Da Costa, R. F., Brauer, M., Victorino, L., & Abreu, L. (2024). Clave Digital Mindset Scale: Development And Validity Evidence. *Revista De Administracao Mackenzie*, 25(1), 1–27. <https://doi.org/10.1590/1678-6971/Eramc240124.En>
- Dade Suparna, J. N. (2022). *Msdm Kinerja*.
- Darmayanti, L. A., & Firdaus, V. (2024). Meningkatkan Kinerja Karyawan Melalui Disiplin, Motivasi, Dan Kepuasan Di Indonesia. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Perencanaan Kebijakan*, 1(4), 1–14. <https://doi.org/10.47134/Jampk.V1i4.245>

- Debora Silvia Hutagalung. (2025). Manajemen Mindset: Analisis Peran Pola Pikir Adaptif Dan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(2), 01–12. <https://doi.org/10.55606/jimek.v5i2.5883>
- Goldmann, P., Schäfer, B., & Altendorfer, C. (2025). Development And Validation Of The Digital Mindset Scale. *Journal Of Business Research*, 199(November 2023). <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2025.115554>
- Hawik Ervina Indiworo. (2020). *Jurnal Equilibria Pendidikan Vol. 1, No. 1, 2020*. 1(1).
- Hikmah, D. M., Indriyani, S., Adji, W. H., Piksi, P., & Bandung, G. (2022). *Pengaruh Budaya Kerja Melalui Digital Mindset Terhadap Kinerja Pegawai Di Pt . Xyz Kemajuan Teknologi Membentuk Bisnis Yang Tidak Hanya Memenuhi Keutuhan Tetapi Juga Dapat Bertahan Hingga Berkembang Dalam Persaingan Pasar . Semakin Dengan Kebutuhan Pasar . Ix*, 113–124.
- Hotna, D., Nola, M., & Fikry, Z. (2025). *Kontribusi Goal Orientation Terhadap Self Regulated Learning Pada Siswa Slta Kabupaten Bungo*. 6, 10065–10074.
- Leonardi, P. (2022). *The Digital Mindset Book*. Harvard Business Review Press.
- Lesi Oktiawanti. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Proses Self-Directed Learning Wanita Karir Di Kota Tasikmalaya Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi Factors Affecting The Self-Directed Learning Process Of*. 15(1), 1–12.
- Luissa, B. A. (2024). *The South East Asian Journal Of Management Investigation Of The Antecedents Of The Digital Mindset And Its Influence On Employee Intention To Stay In Generation Z: Empirical Study In The Indonesian Creative Industry Investigation Of The Antecedents Of The Digital Mindset And Its Influence On*. 18(2). <https://doi.org/10.21002/seam.v18i2.1576>
- Manullang, J., Lukman, A., Cahya, R. D., Yunus, C. W., Makassar, U. M., Utara, U. S., Teknologi, U., Sultan, U., Tirtayasa, A., Mercu, U., & Yogyakarta, B. (2025). *A L - D Y*. 4, 941–957.
- Mentz, E., Laubscher, D., & Olivier, J. (2021). *Self-Directed Learning Self-Directed Book* (Vol. 6).
- Muhammad Amsal Sahban Iwan Tri Bowo, Wahyuniar, P. P. F. T. B., Gita, H. S. R. S. D., Nur, T. A. T. M., & Wekke, I. S. (2024). Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian. In *Rake Sarasin* (Issue Juli). https://www.researchgate.net/publication/380362452_Metodologi_Penelitian
- Nilam, E., Khoirun, C., Pratiwi, R., Ekonomi, F., Hasyim, U. W., Engagement, W., Karyawan, K., Generasi, Z., & Tbk, P. T. P. (2025). *Pengaruh Work Engagement Terhadap Kinerja Karyawan Pada Generasi Z Di Perusahaan Pt Pharos Tbk Penelitian Ini Bertujuan Untuk Menganalisis Pengaruh Work*

Engagement Terhadap Kinerja. 10(2), 243–249.

Nurbayti, N. (2024). Pengaruh Digital Mindset, Transformasi Digital, Dan Kemampuan Komunikasi Terhadap Produktivitas Umkm. *Jurnal Siber Multi Disiplin*, 1(4), 173–186. <https://doi.org/10.38035/Jsmd.V1i4.185>

Prasetyo, R., Hawik Ervina Indiworo, & Ratih Hesty Utami Puspitasari. (2024). Pengaruh E-Learning, Knowledge Sharing, Dan Job Rotation Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Pengembangan Diri Sebagai Variabel Intervening [Studi Pada Generasi Z Di Kota Semarang]. *Lokawati : Jurnal Penelitian Manajemen Dan Inovasi Riset*, 2(6), 296–311. <https://doi.org/10.61132/Lokawati.V2i6.1383>

Prayogi, K. R., & Researcher, I. (2026). *Learning Agility Of Gen Z Employees In Navigating The Workforce : A Meta Analysis Study*. 6(01), 155–168.

Putri, Et Al. (2022). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Xyz. *Kalbisiana : Jurnal Mahasiswa Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbis*, 8(4), 4783.

Sahir, S. H. (2022a). *Metodologi Penelitian*.

Sahir, S. H. (2022b). *Metodologi Penelitian*.

Sartika, S. H. (2021). Motivasi Belajar Dan Regulasi Diri Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 260–271. <https://doi.org/10.51276/Edu.V2i1.127>

Setyawan, I. D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.

Shafait, Z., Khan, M. A., Bilan, Y., & Oláh, J. (2021). Modeling The Mediating Roles Of Self-Directed Learning And Knowledge Management Processes Between Emotional Intelligence And Learning Outcomes In Higher Education. *Plos One*, 16(7 July), 1–19. <https://doi.org/10.1371/Journal.Pone.0255177>

Tanjungpinang, Bps Provinsi. (2025). Kecamatan Bukit Bestari. In *Educacao E Sociedade* (Vol. 1, Issue 1). http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/educacao_pereiraas_1.pdf
http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/Rbcs_00_11/Rbcs11_01.htm
http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/Td_2306.pdf
<https://direito.ufma2010.files.wordpress.com/2010/>

Tiara, I. (2024). *Pengaruh Motivasi Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt. Xyz*. 1–11.

Trist & Bamforth, 1951; Trist & Murray, 1990. (1951). *Socio-Technical Systems Theory (Sts)*. File:///C:/Users/Asus/Downloads/Socio-Technical Systems Theory Grand.Pdf

Utomo, K. S., Rivai, H. A., & Syahrul, L. (2024). Pengaruh Beban Kerja Dan

Disiplinan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 17(3), 423–432. <https://doi.org/10.37034/infib.V6i2.921>

Yonathan, H., & S Barusman, M. Y. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan Pt. Florindo Makmur (Sb7). *Eco-Fin*, 7(1), 261–272. <https://doi.org/10.32877/ef.V7i1.2018>

Zainuddin Iba, A. W. (2019). Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitiann Kuantitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

Zulhawati. (2025). *Persepsi Generasi Z Terhadap Budaya Kerja Digital Dan Manusia Universitas Dian Nusantara , Jakarta , Indonesia Graduate Program , Universitas Teknologi Yogyakarta , Indonesia Pendahuluan Perkembangan Teknologi Digital Telah Mengubah Cara Organisasi Menjal.* 5(2), 184–195.

