

ABSTRAK

Anisa, Delvina Dea. 2026. Persepsi Mahasiswa EFL terhadap Penggunaan Video TikTok dengan Subtitle Bahasa Inggris untuk Reading Comprehension di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, TikTok, Subtitle Bahasa Inggris, Pemahaman Bacaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa EFL terhadap penggunaan video TikTok dengan subtitle bahasa Inggris untuk reading comprehension. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mencakup aspek perceived usefulness, perceived ease of use, serta motivation and engagement. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan menghitung mean score.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan video TikTok dengan subtitle bahasa Inggris. TikTok dianggap membantu memahami teks bahasa Inggris, menambah kosakata, serta meningkatkan motivasi dan keterlibatan dalam belajar. Selain itu, TikTok juga dinilai mudah digunakan dan diakses dalam proses pembelajaran.

Disimpulkan bahwa video TikTok dengan subtitle bahasa Inggris memiliki potensi sebagai media pembelajaran alternatif untuk mendukung reading comprehension dalam pembelajaran bahasa Inggris.

ABSTRACT

Anisa, Delvina Dea. 2026. EFL Student's Perceptions of Using TikTok Videos with English Subtitle for Reading Comprehension in Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi. English Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Student's Perception, TikTok, English Subtitles, Reading Comprehension.

This study aimed to investigate EFL student's perceptions toward the use of TikTok videos with English subtitles for reading comprehension. This study used a quantitative approach with a survey method. The data were collected through a questionnaire covering perceived usefulness, perceived ease of use, and motivation and engagement. The data were analyzed using descriptive statistics by calculating the mean score.

The findings showed that most student's had positive perceptions toward the use of TikTok videos with English subtitles. TikTok was considered helpful in understanding English texts, enriching vocabulary, and increasing student's motivation and engagement in learning. In addition, TikTok was also perceived as easy to use and access in the learning process.

It was concluded that TikTok videos with English subtitles had potential as an alternative learning medium to support reading comprehension in English learning.