

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Z., Hanurawan, F., Chusniyah, T., & Setiyowati, N. (2024). Strategi Sukses Akademik bagi Mahasiswa. Penerbit Adab.
- Azizah, S. N., Putry, L. D., Devi, D. A., Pahlevi, T., & Maula, F. I. (2024). Pengaruh self-efficacy dan literasi digital terhadap motivasi belajar mahasiswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 157–166.
<https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/14502>
- Baizuri. (2025). Motivasi Belajar Mahasiswa Generasi Z dalam Pendidikan Tinggi : Pendekatan Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 30636–30642.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/32070>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2023). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2005), 143–148.
<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/198>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah, Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2022). Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar). Penerbit Adab.
- Damayanti, S. D., & Alwi, M. A. (2024). Hubungan antara Academic Self Efficacy dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1(March), 10–17.
<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/229>
- Deodor, M. A., Morintosh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa : Studi Literatur. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 8(2), 507–514.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/5472>
- Dharma, I. A., & Sudewiputri, P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4(2), 295–301.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/38899>
- Effendi, A. A. R., Prasetyo, Y., & Farhanindya, H. H. (2025). Hubungan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z. 9, 27966–27972. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 27966–27972.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/31380>

- Fajar Fadillahsyah, M., & Hasanuddin. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Trigonometri: Jurnal Matematika*, 2(2), 89–97
<https://journal.unuha.ac.id/index.php/Trigonometri/article/view/4524>
- Imam Ghozali. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 26. In Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jakiroh, Fatih, H. M., & Fauzianoor. (2025). Pengaruh Penggunaan AI dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa: Analisis Mediasi *Self-Efficacy*. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(5), 1688–1700.
<https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/11289>
- Jerry Yudharsyah, Kresnadi, H., & Suparjan. (2020). Analisis motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 1–9.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/47158>
- Karo, M. B. (2024). Motivasi Belajar. PT Kanisius.
- Masriani, & Hasanuddin, B. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Akademik. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(6).
<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/COSTING/article/view/13120>
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., Ardika, D., & Farid, M. (2022). Urgensi efikasi diri : tinjauan teori bandura. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 3(2), 30–35.
<https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/148>
- Mukitasari, F. S., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Stres Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 79–97.
<https://ejournal.alhafiindonesia.co.id/index.php/JOUMI/article/view/127>
- Nadia, S., & Murkhana. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademik Dan Kelelahan Emosional Yang Dimediasi Oleh *Self-Esteem* Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 7(1), 81–97.
<https://jim.usk.ac.id/EKM/article/view/15633>
- Noto, A. A. P., & Uyun, Z. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri

terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(1), 70–82.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/15741>

Novianti, A., & Widjaja, Y. (2022). Eksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahap akademik. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis*, 4(2), 216–226.
<https://journal.untar.ac.id/index.php/JMMPK/article/view/18264>

Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh selama pandemi irgi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1180>

Ramadan, M., & Yushita, A. N. (2022). *The effect of academic stress , learning facilities and learning. Journal of Social Knowledge Education, (JSKE)*, 2(1), 52–66.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jske/article/view/53106>

Saidah, T., Sugianto, A. H., & Wahyuda, I. F. (2025). *Academic Self-Efficacy dan Motivasi Belajar : Studi pada Mahasiswa Rantau. Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 15(1), 1–12.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/27171>

Salsabilah, I. (2025). Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen pendidikan uin syarif hidayatullah jakarta. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/85643>

Santri, D. D., & Astriani, D. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Ii. *jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(1), 45–53.
<https://ejournal.upnvj.ac.id/Gantari/article/view/338>

Sinaga, R. D. (2022). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi masa pandemi covid-19. X(1), *Jurnal Masalah Pastoral*, 10(1), 27–45.
<https://ojs.stkyakobus.ac.id/index.php/jumpa/article/view/7>

Sugiyono. (2023a). Metode Penelitian Kualitatif
<http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>

Sugiyono, P. D. (2023b). Metode Penelitian. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharyati, H. (2023). Analisis rendahnya motivasi belajar mahasiswa dengan teknik pemecahan masalah kreatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan*, 2(1), 58–66.

<https://ojs.uid.ac.id/index.php/ilma/article/view/610>

Surpita. (2023). Pengaruh *self-efficacy* dan *self-regulated learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa bimbingan konseling. (Skripsi Sarjana, Universitas Tadulako).

<https://repository.untad.ac.id/id/eprint/130211/>

Swarjana, I. K. (2022). Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi COVID-19, akses layanan kesehatan : lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner.

Tarigan, E., Atrizka, D., Hutabarat, A. C., Cipta Nugraha S, S., Novieandy Utami, C., & Br Tarigan, F. (2024). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar *Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(2), 269–281.

<https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/820>

Zadok, W. F. (2024). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Hardiness* pada Efikasi Diri Mahasiswa.