

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

COVER

Oleh

**KURNIA ADELA**  
**NIM 2203020054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG**

**2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124  
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Kurnia Adela  
NIM : 2203020054  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 25 Juni 2026

Menyetujui,

**Pembimbing I,**

**Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198804192015042003

**Pembimbing II,**

**Mariyanti Elvi, S.Pd., M. Pd.**  
NIP. 199103072019032022

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika**

**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124  
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Kurnia Adela  
NIM : 2203020054  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 25 Juni 2026

Menyetujui,

**Dewan Penguji:**

1. **Aang Yudho Prastowo, M.Pd.**  
NIP 199103242022031007

Ketua  
Penguji

2. **Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.**  
NIP 199103202022031005

Anggota  
Penguji I

3. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199202092019032020

Anggota  
Penguji II

4. **Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198804192015042003

Anggota  
Penguji III

5. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199103072019032022

Anggota  
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

**Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika,**

**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124  
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### **SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Adela  
NIM : 2203020054  
Kelas : A  
Semester : 8  
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 25 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Kurnia Adela  
NIM 2203020054

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Jangan terlalu keras pada dirimu sendiri, karena hasil akhir dari semua urusan di dunia ini sudah ditetapkan oleh Allah. Jika sesuatu ditakdirkan untuk menjauh darimu, maka ia tidak akan pernah mendatangimu. Namun, jika ia ditakdirkan bersamamu, maka kau tidak akan bisa lari darinya”

(Umar bin Khattab)

“Tetap melangkah untuk menjadi pribadi yang bermanfaat, menunaikan kepercayaan dengan penuh tanggung jawab, serta menjadikan setiap perjuangan sebagai bukti bahwa pengorbanan orang tua tidak sia-sia.”

(Kurnia Adela)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan dan kemampuan, dalam memudahkan segala urusan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Tak lupa Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada teladan terbaik Rasulullah SAW. Dengan penuh rasa syukur, Alhamdullilah, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Nasir dan Ibu Rumlah yang selalu mengirim do'a, dukungan, semangat, kasih sayang, pengorbanan dan nasihat untuk peneliti agar memperoleh keberkahan hidup di dunia dan akhirat.
- 2) Saudara tersayang, Alm. Kakak pertama Ferina Septiyanggi, Kakak kedua Faladiastra Oktasiana, dan Kakak ketiga yang selalu mengirimkan do'a, dukungan dan semangat untuk tetap maju meraih mimpi.
- 3) Bapak/Ibu guru dan dosen pada setiap almamater tercinta:
  - a) SD Negeri 008 Tanjungpinang Timur
  - b) SMP Negeri 6 Tanjungpinang
  - c) SMA Negeri 4 Tanjungpinang
  - d) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri. S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
5. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu, memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu, memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
7. Bapak Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.
8. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I, M.Ed. selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. menyempurnakan skripsi ini.
9. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi
10. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia untuk menjadi validator dalam penyusunan instrument penelitian.
12. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama proses perkuliahan.
13. Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
14. Bapak Muhammad Dirman selaku Kepala SMP Negeri 1 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian.

15. Ibu Tiaranita Dekriati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika kelas IX di SMP Negeri 1 Tanjungpinang sekaligus validator penyusunan instrument penelitian yang telah memberikan kesempatan, masukan, dan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
16. Kedua orang tua tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan seluruh anak perempuannya untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada papa dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan papa bahagia, sehat selalu dan panjang umur karena mama dan papa harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
17. Alm. kakak perempuan pertama penulis Ferina Septiyanggi yang kini telah beristirahat di surga. Mungkin langkah ini tak sempat dirimu saksikan secara langsung, namun setiap pencapaian ini tak pernah lepas dari jejak doa dan kasihmu yang tertanam kuat sejak awal kehidupan penulis. Terimakasih sudah menjadi kakak yang semasa hidupnya selalu berusaha memberikan kehidupan yang baik bagi penulis, kasih sayang yang tiada henti, motivasi, serta doa yang begitu berarti. Meski kehadiranmu singkat di dunia ini, penulis yakin, semangat dan cintamu tetap hidup, menyatu dalam langkah dan doa yang mengiringi penulis setiap hari.

18. Kepada seseorang, yang selalu kebersamai penulis pada jenjang perkuliahan ini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, cinta perhatian, yang telah di berikan. Terima kasih telah meluangkan baik tenaga, waktu dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasi bahwa proses yang dijalani akan berakhir dengan baik. Terima kasih selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan hingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud di kemudian hari.
19. Teman – teman seperjuangan, khususnya Anggia Rahmawati, Azizah Demokratia ‘Adillah, Dinda Amaliya, Intan Wulandari, Laila Rahmadani Ali Nasution, Rahmadhani Puspa, Tantri Damanik dan Siska Amanda yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama – sama. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing – masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota yang berbeda atau negara yang berbeda. Namun, tanpa kehadiran kalian, mungkin masa perkuliahan ini takkan pernah terasa sehangat dan seberarti ini. Kebersamaan kita, tawa, tangis, dan cerita yang kita lalui bersama, telah menjadi bagian tak terlupakan dalam bab kehidupan penulis.
20. Kepada sahabat penulis Lolita Apriyuni dan Rosmawati yang menemani penulis sejak SMP, terima kasih banyak penulis ucapkan, kehadiran kalian memberikan warna dan kenangan yang tidak akan dapat dilupakan oleh penulis. Walaupun saat ini telah menjalani kesibukannya masing – masing dan

sudah tidak sesering dulu bertukar kabar. Terima kasih canda tawa serta waktu yang selalu kalian luangkan kepada penulis, sehat selalu dan selalu bahagia.

21. Keluarga besar program studi Pendidikan Matematika, khususnya teman - teman Angkatan 2022, yang telah memberikan warna, suka dan duka serta kebersamaan yang tak ternilai sehingga peneliti mampu melewati proses perkuliahan semester demi semester hingga selesai.

22. Terakhir tidak lupa pula, kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena selalu mau belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik di setiap langkah serta tetap terbuka untuk hal hal baru yang sebelumnya mungkin terasa asing dan tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. .

Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tanjungpinang, 12 Juni 2026



Kurnia Adela  
2203020054

## DAFTAR ISI

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                    | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYAAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>        | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                       | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                        | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                       | <b>xvii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>xix</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                             | <b>xx</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1           |
| C. Tujuan Penelitian.....                         | 9           |
| D. Manfaat Penelitian.....                        | 9           |
| 1. Manfaat Teoritis .....                         | 9           |
| 2. Manfaat Praktis .....                          | 9           |
| E. Definisi Operasional.....                      | 10          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>              | <b>12</b>   |
| A. Landasan Teori.....                            | 12          |
| 1. Model Pembelajaran Problem Based Learning..... | 12          |
| 2. Pendekatan Pembelajaran Mendalam .....         | 19          |
| 3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....     | 27          |

|                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Kaitan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , dan Pendekatan Pembelajaran Mendalam. | 34        |
| C. Penelitian Relevan.....                                                                                                                             | 36        |
| D. Kerangka Berpikir.....                                                                                                                              | 40        |
| E. Hipotesis Penelitian.....                                                                                                                           | 43        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                                                                                  | <b>45</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                                                    | 45        |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                                                                                           | 45        |
| 1. Populasi.....                                                                                                                                       | 45        |
| 2. Sampel.....                                                                                                                                         | 45        |
| C. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                                                               | 47        |
| D. Rancangan Penelitian .....                                                                                                                          | 47        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                       | 48        |
| 1. Observasi.....                                                                                                                                      | 48        |
| 2. Tes.....                                                                                                                                            | 49        |
| F. Instrumen Penelitian.....                                                                                                                           | 49        |
| 1. Instrumen Utama .....                                                                                                                               | 49        |
| 2. Instrumen Pendukung.....                                                                                                                            | 56        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                          | 56        |
| 1. Statistik Deskriptif.....                                                                                                                           | 57        |
| 2. Statistik Inferensial.....                                                                                                                          | 57        |
| H. Prosedur Penelitian.....                                                                                                                            | 64        |
| 1. Tahapan Persiapan Penelitian .....                                                                                                                  | 64        |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....                                                                                                                  | 65        |

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. Tahap Pelaporan.....                                                 | 65         |
| I. Jadwal .....                                                         | 66         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                | <b>67</b>  |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....                              | 67         |
| 1. Pembelajaran Model PBL dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam ..... | 68         |
| 2. Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori.....                      | 80         |
| A. Statistik Deskriptif.....                                            | 85         |
| B. Statistik Inferensial.....                                           | 91         |
| 1. Analisis Data Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis .....       | 91         |
| 2. Analisis Data Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematis .....      | 95         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                              | <b>111</b> |
| A. Simpulan .....                                                       | 111        |
| B. Implikasi .....                                                      | 111        |
| C. Saran .....                                                          | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                             | <b>114</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                    | <b>121</b> |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                                             | <b>272</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2. 1</b> Hubungan Taksonomi Dan PM.....                                                                                           | 25 |
| <b>Tabel 2. 2</b> Perbandingan Langkah dalam Pemecahan Masalah .....                                                                       | 29 |
| <b>Tabel 2. 3</b> Indikator Pemecahan Masalah Polya .....                                                                                  | 33 |
| <b>Tabel 2. 4</b> Penelitian Relevan.....                                                                                                  | 39 |
| <b>Tabel 3. 1</b> Distribusi populasi SMP Negeri 1 Tanjungpinang.....                                                                      | 45 |
| <b>Tabel 3. 2</b> Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                                                                          | 47 |
| <b>Tabel 3. 3</b> Desain Penelitian.....                                                                                                   | 48 |
| <b>Tabel 3. 4</b> Uji Coba Kevalidan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                                         | 52 |
| <b>Tabel 3. 5</b> Kriteria Reliabilitas Soal .....                                                                                         | 53 |
| <b>Tabel 3. 6</b> Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....                                                                                     | 54 |
| <b>Tabel 3. 7</b> Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                                      | 54 |
| <b>Tabel 3. 8</b> Daya Pembeda Soal.....                                                                                                   | 54 |
| <b>Tabel 3. 9</b> Uji Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                                           | 55 |
| <b>Tabel 3. 10</b> Waktu Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                       | 66 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Data hasil kemampuan awal dan kemampuan akhir pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol ..... | 85 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Data Presentase Jumlah Siswa pada Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen.....         | 88 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Data Presentase Jumlah Siswa pada Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....           | 89 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Hasil uji normalitas data kemampuan awal pemecahan masalah matematis siswa .....                                         | 92 |

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 4. 5</b> Hasil independent sample t-test kemampuan awal pemecahan masalah matematis siswa .....  | 95 |
| <b>Tabel 4. 6</b> Hasil uji normalitas data kemampuan akhir pemecahan masalah matematis siswa .....       | 97 |
| <b>Tabel 4. 7</b> Hasil independent sample t-test kemampuan akhir pemecahan masalah matematis siswa ..... | 99 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1. 1</b> soal dan jawaban siswa.....                                                    | 4  |
| <b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berfikir Penelitian .....                                             | 43 |
| <b>Gambar 4. 1</b> Grafik rata-rata data kemampuan awal dan akhir pemahaman konsep matematis..... | 86 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....                                    | 122 |
| <b>Lampiran 2</b> Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan.....                      | 123 |
| <b>Lampiran 3</b> Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....                              | 124 |
| <b>Lampiran 4</b> RPM Kelas Eksperimen.....                                                    | 125 |
| <b>Lampiran 5</b> Modul Ajar Kelas Kontrol .....                                               | 148 |
| <b>Lampiran 6</b> Kisi – Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                         | 155 |
| <b>Lampiran 7</b> Soal <i>Pretest</i> Peluang .....                                            | 167 |
| <b>Lampiran 8</b> Soal <i>Posttest</i> Peluang.....                                            | 169 |
| <b>Lampiran 9</b> Alternatif Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....                           | 171 |
| <b>Lampiran 10</b> Alternatif Kunci Jawaban Soal <i>Posttes</i> .....                          | 178 |
| <b>Lampiran 11</b> Lembar Validasi Penilaian Kualitas Soal .....                               | 185 |
| <b>Lampiran 12</b> Hasil Validasi Penilaian Kualitas Soal .....                                | 187 |
| <b>Lampiran 13</b> Hasil Uji Coba Kevalidan Soal <i>Pretest</i> .....                          | 195 |
| <b>Lampiran 14</b> Hasil Uji Coba Kevalidan Soal <i>Posttest</i> .....                         | 196 |
| <b>Lampiran 15</b> Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.   | 197 |
| <b>Lampiran 16</b> Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol ..... | 200 |
| <b>Lampiran 17</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen<br>.....      | 204 |
| <b>Lampiran 18</b> Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen<br>.....       | 207 |
| <b>Lampiran 19</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol                  | 223 |
| <b>Lampiran 20</b> Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol....               | 225 |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 21</b> Lembar Kerja Peserta Didik .....                                                                    | 241 |
| <b>Lampiran 22</b> Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 269 |
| <b>Lampiran 23</b> Hasil Uji Hipotesis.....                                                                            | 270 |
| <b>Lampiran 24</b> Dokumentasi Kegiatan.....                                                                           | 271 |

