

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullaha, N. I., Tarmizia, R. A., & Abu, R. (2010). The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 370–376.
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 02(2), 97–104.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 26–35.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*.
- Arifin, E. G. (2020). Problem Based Learning to Improve Critical Thinking. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 3(4), 98–103.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144.
- Azizah, F. N., Rosbiono, M., & Sopandi, W. (2019). Kontribusi Tindakan Kreatif Pada Penguasaan Konsep Siswa Melalui *Problem-Based Learning* Pada Konteks Pengawetan Apel. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(1), 9–19.
- Badan Standar, Kurikulum, D. A. P. (2025). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Bambang, M., Irmawati, Nurhikma, Pajria, P., Amelia, R., Marwan, & Apriliah, G. (2025). Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. 2025, 10(4), 1519–1532.
- Bariroh, A. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Melalui Model Problem

- Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Amaliyatu Tadris (AMYT)*, 3(2), 133–156.
- Barus, A. H. B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Deep Learning. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 15(1).
- Biggs, J. (1999). What the Student Does : teaching for enhanced learning. *Higher Education Research & Development*, 18(1), 57–75.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*.
- Chen, J., Kaur, C., & Singh, S. (2024). A Systematic Review on Deep Learning in Education : Concepts , Factors , Models and Measurements. *Journal of Education and Educational Research*, 7(1), 125–129.
- Dahroni, Saputra, Z. A., Restiani, H., Ayu, M., & Pratiwi, R. H. (2025). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Deep Learning dan Diferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(3), 124–140.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118.
- Fadilah, Marlina, M., & Yendra, N. (2025). Penerapan Model PBL Berbantuan LKPD Liveworksheet terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 11(1), 35–44.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful , Mindful , and Joyful Learning : A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed.). McGraw-Hill.

- Gusnita, Z., Suhelmi, N. L., & Gusmaneli. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 01–11.
- Hadiono, Anggo, M., & Arvyaty. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 12(3), 423–435.
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan Ict (*Developing The Basic Abilities Of Mathematics Students Based On Nctm Through Structured Tasks Using Ict*). *Jurnal Ilmiah Didaktika Agustus*, 22(1), 63–80.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismail, R., & Imawan, O. R. (2021). *The Effectiveness of Problem-based Learning in Terms of Learning Achievement , Problem-Solving , and Self- Confidence. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 640(Iccie), 238–243.
- Ismail, R., Inayah, S., Imawan, O. R., Trisnawati, Nirfayanti, Kau, M. S., Ernawati, Sulfiati, Y., Arianoto, Nasrullah, A., Anas, & Yuliati, Y. (2024). *PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM BASED LEARNING Strategi dan Implementasi*. CV. Edupedia Publisher.
- Khairunnissa, M., Pathuddin, Alfisyahra, & Lefrida, R. (2024). Profil pemecahan masalah statistika siswa sma ditinjau dari kemampuan matematika tinggi. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 180–189.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*.
- Kusasiha, I. H., Satriab, D., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem - Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan*

Pembelajaran (JTPP), 02(02), 562–568.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.

Mailani, E., Rarastika, N., Alfianti, Purba, D. A., Padang, I. N., & Ginting, J. R. B. (2025). Analisis Penerapan Deep Learning Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa Harapan*, 3(4), 1–14.

Mazaly, M. R., Saragih, D. I., & Ulandari, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *EduMatSains*, 5(2), 179–190.

Muhammad, S., Tawil, M., & Rahman, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Profesi Kependidikan*, 2(1), 51–56.

Mulyana, S. S., Susanta, A., & Sumardi, H. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 9(1), 141–150.

Murtiyasa, B., & Wulandari, S. (2022). *Problem Solving Ability According to Polya on System of Linear Equations in Two Variables Based on Student Learning Styles*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(2), 261–279.

Nachar, N. (2008). The Mann-Whitney U: A Test for Assessing Whether Two Independent Samples Come from the Same Distribution. Dalam *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology* (Vol. 4, Nomor 1).

Octaviani, S., Putra, L. D., Dahlan, A., Author, C., Miniatur, M., Belajar, M., Belajar, H., Learning, S., Media, M., Motivation, L., Outcomes, L., & Design, E. (2021). Efektivitas pemanfaatan media miniatur untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa materi IPA SD MUBATA. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 172–186.

Panca, I. G., & Parisu, C. Z. L. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(7),

32–43.

Polya, G. (1973). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*.

Rahayu, E. S., & Naila, R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik siswa smk di kota cimahi pada materi program linear. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1), 70–80.

sus

Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.

Ratnasari, Nurvicalesi, N., & Wati, A. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(4), 43–50.

Rizqi, W. R., & Ardana, I. M. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *JOURNAL OF INNOVATION AND LEARNING*, 1(1), 1–8.

Säfström, A. I., Lithner, J., Palm, T., Palmberg, B., Sidenvall, J., Andersson, C., & Boström, E. (2024). Developing a diagnostic framework for primary and secondary students ' reasoning difficulties during mathematical problem solving. *Educational Studies in Mathematics*, 115, 125–149.

Sagala, P. R. B., Sitanggang, S., Maharani, S., Saragih, S. R. D., & Manalu, I. R. I. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang di Kelas VII SMP. *JURNAL BASICEDU*, 8(4), 3075–3084.

Sembiring, M. B., & Siregar, R. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Model Problem Based Learning. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 01(02), 46–56.

Sholikah, K., Febriyanti, R., & Ilmayasinta, N. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 79–88.

- Siswanto, E. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 45–59.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, 5(2), 148–158.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Susilawati, E., Pratiwi, G. R., & Abdullah, I. (2021). Peran Pendidikan Dalam Kemajuan Peradaban Bangsa. *Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*, 1(1), 62–76.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan model problem based learning berbasis karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272–280.
- Suyanto. (2025). *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Taufiq, D. A., & Basuki. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 303–314.
- Waruwu, D. E. R., & Setiawati, E. (2025). Integrasi Kurikulum Deep Learning Dalam Pendidikan: Strategi Dan Tantangan. *Jurnal Sosialita: Jurnal Kependidikan Dan Ilmu Sosial*, 20(1), 69–80.
- Weng, C., Chen, C., & Ai, X. (2023). *A pedagogical study on promoting students ' deep learning through design - based learning*. *International Journal of Technology and Design Education*, 33(4), 1653–1674.
- Wibowo, G., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi Pendekatan

Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Mosharaf*, 7(1), 51–62.

