

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA
NEGERI 4 TANJUNGPINANG DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*
DALAM MENYELESAIKAN SOAL SPLTV DENGAN KONTEKS
KEMARITIMAN**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**SUSI ANDRIANI
NIM 2203020010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Susi Andriani
NIM : 2203020010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 4
Tanjungpinang ditinjau dari *Self-Efficacy* dalam Menyelesaikan Soal
SPLTV dengan Konteks Kemaritiman

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003

Pembimbing II

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Susi Andriani
NIM : 2203020010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 4
Tanjungpinang ditinjau dari *Self-Efficacy* dalam Menyelesaikan Soal
SPLTV dengan Konteks Kemaritiman

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 197612052021212002 | Ketua
Penguji |
| 2. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022 | Anggota
Penguji I |
| 3. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.
NIP 198901092024062001 | Anggota
Penguji II |
| 4. Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003 | Anggota
Penguji III |
| 5. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Dekan,
Ahda Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Andriani
NIM : 2203020010
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA
Negeri 4 Tanjungpinang ditinjau dari *Self-Efficacy* dalam
Menyelesaikan Soal SPLTV dengan Konteks Kemaritiman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,




Susi Andriani
NIM 2203020010

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm: 39)

"Ya Allah, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku supaya mereka mengerti perkataanku."

(QS. Taha: 25-28)

“Dan(ingatlah kisah) Żun Nūn (Yunus),ketika dia pergi dalam keadaan marah,lalu dia menyangka bahwa Kami tidak akan menyulitkannya,maka dia berdoa dalam keadaan yang sangat gelap"Tidak ada tuhan selain Engkau,Mahasuci Engkau.Sungguh,aku termasuk orang-orang yang zalim.”

(QS.An-Anbiya’:87)

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*. Berkat limpahan rahmat tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu, Musa dan Mariyani, sosok luar biasa yang menjadi sumber semangat dan kekuatan terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan, perjuangan, serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Segala cinta dan ketulusan yang kalian berikan menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha hingga sampai pada titik ini. Skripsi ini merupakan bentuk kecil dari rasa terima kasih dan cinta penulis atas segala hal yang telah kalian perjuangkan.
2. Adik-adikku, Viona Dwi Safitri dan Rendiansyah, yang menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah kehadiran, dukungan, doa, dan semangat yang kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penguat dan penyemangat dalam setiap proses yang penulis lalui.

Skripsi ini merupakan wujud rasa cinta dan terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, serta dukungan yang telah kalian berikan. Semoga pencapaian yang penulis raih ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Tanjungpinang Ditinjau dari *Self-Efficacy* dalam Menyelesaikan Soal SPLTV dengan Konteks Kemaritiman." Penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, karena penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan sepanjang prosesnya. Namun berkat bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, akhirnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
5. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.

6. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
7. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
9. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
10. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini serta telah bersedia menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang peneliti gunakan.
11. Ibu Sindy Artilita, M.Pd., selaku Dosen STAIN SAR yang telah bersedia menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang peneliti gunakan.
12. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
13. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi.
14. Ibu Nursanti, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 4 Tanjungpinang dan staf Tata Usaha yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
15. Ibu Suci Zuriati, S.Si., M.Pd., selaku guru SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah bersedia untuk diwawancarai sekaligus menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang digunakan dalam penelitian ini.

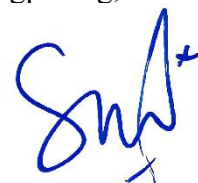
16. Ibu Agustina Siahaan, S.Pd., selaku guru SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah membantu proses penelitian.
17. Siswa-siswi kelas XI. 2.1 yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
18. Kedua orang tua penulis, Bapak Musa dan Ibu Mariyani, yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, perhatian, serta doa yang tiada henti. Dukungan dan ketulusan yang diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan hingga saat ini.
19. Adik penulis, Viona Dwi Safitri dan Rendiansyah yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.
20. Sahabat penulis, Finia, May, Gina, Diana, Nur, yang senantiasa berjuang bersama selama perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, serta memberikan masukan dan bantuan ketika penulis menghadapi kesulitan.
21. Sahabat SMP penulis, Nayla, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian hingga saat ini.
22. Seseorang yang namanya tidak dapat penulis sebutkan, yang menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih telah selalu hadir ketika penulis menghadapi kesulitan, memberikan dukungan, perhatian, serta semangat yang berarti selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan canda tawa di tengah rasa lelah dan tekanan

dalam menyelesaikan skripsi, serta selalu berusaha membantu dan memberikan kebaikan dalam berbagai hal.

23. Teman-teman Angkatan 22 yang kebersamaan penulis selama perkuliahan.
24. Teman-teman KKN Kelompok 39 Kelurahan Teluk Lobam, yang senantiasa memberikan dukungan, berbagi informasi, serta bertukar cerita. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan kenangan berharga yang telah tercipta.
25. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
26. Terima kasih kepada diri sendiri yang mampu bertahan, berjuang, dan berusaha sejauh ini. Terima kasih telah terus belajar, berusaha, dan memberikan yang terbaik hingga mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan perjuangan memiliki hasil yang berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam memberikan pemahaman tentang kemampuan komunikasi matematis siswa SMA ditinjau dari *self-efficacy* dalam menyelesaikan soal SPLTV berkonteks kemaritiman.

Tanjungpinang, 16 Juli 2026

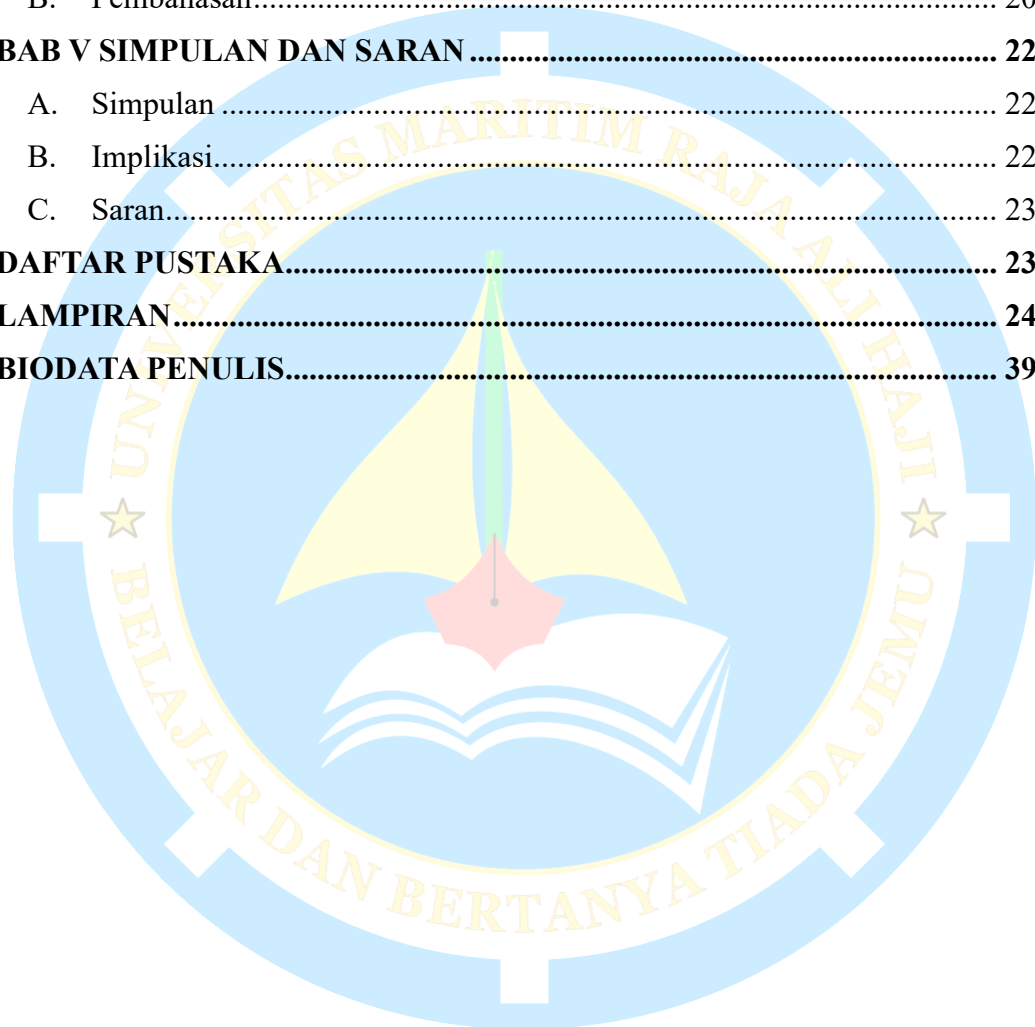


Susi Andriani
2203020010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori	16
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Data dan Sumber Data	70
F. Teknik Pengumpulan Data	71

G. Teknik Analisis Data	72
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	77
I. Prosedur Penelitian.....	78
J. Jadwal Penelitian.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan.....	206
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	227
A. Simpulan	227
B. Implikasi.....	229
C. Saran.....	230
DAFTAR PUSTAKA.....	232
LAMPIRAN.....	243
BIODATA PENULIS.....	390



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	21
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	21
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	22
Tabel 2. 4 Penjabaran Indikator	24
Tabel 2. 5 Pedoman Penskoran	25
Tabel 2. 6 Relevansi Penelitian	49
Tabel 3. 1 Skala Likert Model Empat Pilihan (Skala Empat)	65
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	65
Tabel 3. 3 Batas Kelompok <i>Self-Efficacy</i>	66
Tabel 3. 4 Indikator Tes.....	67
Tabel 3. 5 Kode Sumber Data	74
Tabel 3. 6 Kode Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	75
Tabel 3. 7 Tabel Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis.....	77
Tabel 3. 8 Jadwal Penelitian.....	81
Tabel 4. 1 Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Kategori Tinggi	85
Tabel 4. 2 Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Kategori Sedang	86
Tabel 4. 3 Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Kategori Rendah.....	87
Tabel 4. 4 Daftar Nama Subjek Penelitian Terpilih.....	88
Tabel 4. 5 Perbandingan KKM Siswa Antar Kategori <i>Self-Efficacy</i>	201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	56
Gambar 3. 1 Alur Pemilihan Subjek	62
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	80
Gambar 4. 1 Persentase Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	84
Gambar 4. 2 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan	90
Gambar 4. 3 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian model matematika	91
Gambar 4. 4 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan	92
Gambar 4. 5 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian langkah penyelesaian ...	95
Gambar 4. 6 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian kesimpulan	96
Gambar 4. 7 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian penyelesaian.....	97
Gambar 4. 8 Hasil Tes KKM Subjek FTP pada bagian kesimpulan	99
Gambar 4. 9 Hasil Tes KKM Subjek FTP.....	100
Gambar 4. 10 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan.....	104
Gambar 4. 11 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian model matematika	105
Gambar 4. 12 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan.....	107
Gambar 4. 13 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian model matematika	108
Gambar 4. 14 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian langkah penyelesaian	110
Gambar 4. 15 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian kesimpulan	111
Gambar 4. 16 Hasil Tes KKM subjek RARN pada bagian penyelesaian	113
Gambar 4. 17 Hasil Tes KKM Subjek RARN	115
Gambar 4. 18 Hasil Tes KKM Subjek LBB pada Bagian Informasi yang Diketahui dan Ditanyakan.....	120
Gambar 4. 19 Hasil Tes KKM Subjek LBB pada Bagian Model Matematika .	122
Gambar 4. 20 Hasil Tes KKM Subjek LBB pada Bagian Model Matematika .	125

Gambar 4. 21 Hasil Tes KKM Subjek LBB Pada Bagian Langkah Penyelesaian	127
Gambar 4. 22 Hasil Tes KKM Subjek LBB pada Bagian Kesimpulan.....	129
Gambar 4. 23 Hasil Tes KKM Subjek LBB pada Bagian Penyelesaian	131
Gambar 4. 24 Hasil Tes KKM Subjek LBB	134
Gambar 4. 25 Hasil Tes KKM Subjek RV pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan	139
Gambar 4. 26 Hasil Tes KKM subjek RV pada bagian model matematika	141
Gambar 4. 27 Hasil Tes KKM Subjek RV pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan	143
Gambar 4. 28 Hasil Tes KKM subjek RV pada bagian model matematika	145
Gambar 4. 29 Hasil Tes KKM Subjek RV pada bagian langkah penyelesaian .	147
Gambar 4. 30 Hasil Tes KKM Subjek RV pada Bagian Kesimpulan	149
Gambar 4. 31 Hasil Tes KKM Subjek RV pada bagian penyelesaian.....	151
Gambar 4. 32 Hasil Tes KKM Subjek RV	154
Gambar 4. 33 Hasil Tes KKM Subjek ANRT pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan.....	161
Gambar 4. 34 Hasil Tes KKM Subjek ANRT pada Bagian Model Matematika	163
Gambar 4. 35 Hasil Tes KKM Subjek ANRT pada Bagian Diketahui dan Ditanyakan	165
Gambar 4. 36 Hasil Tes KKM Subjek ANRT pada Bagian Model Matematika	167
Gambar 4. 37 Hasil Tes KKM Subjek ANRT pada Bagian Langkah Penyelesaian	169
Gambar 4. 38 Hasil Tes KKM Subjek ANRT Pada Bagian Langkah Penyelesaian	172
Gambar 4. 39 Hasil Tes KKM Subjek ANRT pada Bagian Kesimpulan	174
Gambar 4. 40 Hasil Tes KKM subjek ANRT	175
Gambar 4. 41 Hasil Tes KKM Subjek JSH pada bagian informasi yang diketahui dan ditanyakan	181
Gambar 4. 42 Hasil Tes KKM Subjek JSH pada Bagian Model Matematika ..	183
Gambar 4. 43 Hasil Tes KKM Subjek JSH pada Bagian Model Matematika ..	187

Gambar 4. 44 Hasil Tes KKM Subjek JSH pada Bagian Penyelesaian	189
Gambar 4. 45 Hasil Tes KKM Subjek JSH pada Kesimpulan.....	190
Gambar 4. 46 Hasil Tes KKM Subjek JSH pada Bagian Penyelesaian	192
Gambar 4. 47 Hasil Tes KKM subjek JSH.....	195



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	243
Lampiran 2 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	245
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	247
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	249
Lampiran 5 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	252
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	262
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	264
Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	267
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	269
Lampiran 10 Surat Rekomendasi Penelitian dari DPMPTSP	272
Lampiran 11 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan	273
Lampiran 12 Surat Balasan dari Sekolah Setelah Selesai Penelitian	274
Lampiran 13 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Dosen	275
Lampiran 14 Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh Dosen	279
Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Guru	283
Lampiran 16 Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh Guru	285
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa dan Kode Siswa	287
Lampiran 18 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-Efficacy</i>	288
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Penskoran Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	289
Lampiran 20 Hasil Transformasi Data Angket dari Ordinal Ke Interval Menggunakan MSI	290
Lampiran 21 Perhitungan Klasifikasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	291
Lampiran 22 Klasifikasi Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa	292
Lampiran 23 Hasil Angket dan Tes Siswa	293
Lampiran 24 Transkrip Wawancara Subjek FTP	317
Lampiran 25 Transkrip Wawancara Subjek RARN	322
Lampiran 26 Transkrip Wawancara Subjek LBB	329
Lampiran 27 Transkrip Wawancara Subjek RV	341

Lampiran 28 Transkrip Wawancara Subjek ANRT	356
Lampiran 29 Transkrip Wawancara Subjek JSH.....	364
Lampiran 30 Hasil Rekapitulasi KKM Siswa ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> pada Subjek Penelitian.....	383
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	389

