

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Mujibur, M. R., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. GET PRESS INDONESIA.
- Afifah, U. N., Waluya, St. B., & Dewi, N. R. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Ain, N., Putri, N. H. S., & Elvi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Konteks Kemaritiman pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 11(3), 195–208.
- Al Farisi, A. D. R., Edy, S., & Huda, S. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Open-ended. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 82–90.
- Alfia, A., Kustiawati, D., & Miftah, R. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy dengan Resiliensi Matematis sebagai Variabel Moderasi. *Prosiding Seminar Nasional FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2(1), 1–17.
- Alijoyo, A., Bobby, W., & Jarob, I. (2021). *Structured or Semi-structured Interviews*. CRMS Indonesia.
- Alminingtias, F. M. N., Soro, S., & Handayani, I. (2018). Hubungan Self-Efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 7 Jakarta. *Prosiding SENAMKU (Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA)*, 01.
- Amanah, U. L., Akhyar, M. K., & Dewi, A. F. (2025). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Resiliensi Matematis Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 6(3), 169–177.
- Amelia, N., & Mansyuri, U. (2025). Analisis Kinerja Sistem Informasi Bidang Keuangan pada PT Cipta Usaha Anak Negri. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 9(4), 42–51.
- Anggraini, D., Hasbi, M., Rizal, M., & Nasir, R. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang Ditinjau dari Self-Efficacy. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(6), 1617–1625.

- Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. DOTPLUS Publisher.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- A'yuni, Q. (2023). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Malang pada Materi Sistem Persamaan Linier*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azis, & Sugiman. (2015). Analisis Kesulitan Kognitif dan Masalah Afektif Siswa SMA dalam Belajar Matematika Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 162–174.
- Baehaqi, M. R., Parta, I. N., & Chandra, T. D. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Bergaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 550–561.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1998). Self-Efficacy. *Encyclopedia of Mental Health*, 4(1994), 71–81.
- C. Tanta. (2025). *Penilaian Hasil Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Cakiroglu, U., Guler, M., & Dundar, M. (2023). Virtual Reality in Realistic Mathematics Education to Develop Mathematical Literacy Skills. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 40(17).
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273.
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani UNIMERZ Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10).
- Darto, D., Kartono, K., Mulyono, M., & Widowati, W. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Konteks untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan dan Tulis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 244–250. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Darwin, M., Mamodol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021).

Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif (T. S. Tambunan, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

- Delvia, V. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dewi, M. W. K., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 151–164.
- Elanda, E., Subarinah, S., & Salsabila, N. H. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(3), 1210–1223.
- Elfin, H., & Muthawali, D. I. (2025). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 1859–1865.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Fairuzia, K. N., Harun, L., & Nur Aini, A. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(5), 342–352.
- Fitriani, D., & Latifah, N. A. (2021). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 55–62.
- Ghani, N. A. Al, Pertiwi, C. M., & Fitriani, N. (2022). Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1189–1196.
- Ghofur, A., Masrukan, & Rochmad. (2022). Mathematical Literacy Ability in Experiential Learning with Performance Assessment Based on Self-Efficacy. *Unnes Journal of Mathematics Education Research Jl. Citandui Raya III*, 11(1), 94–101.
- Haerullah, A., Hasan, S., & C. Ibrahim, T. P. (2020). Discovery Learning : for Metacognition and Self Efficacy of Students of State Junior High School Ternate City. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, (3), 562–570.

- Harahap, S. W., Br. Ginting, R. R., Rasyidin, M., & Sahputra, D. (2021). Komunikator dan Komunikan dalam Pengembangan Organisasi. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(1), 106–114.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). *Self-Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153–164.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. PT Refika Aditama.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.). LPPI.
- Inayah, A., Mustofa, Z., & Mukminin, A. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Program Kelas Keterampilan TKR (Tata Kecantikan Kulit dan Rambut) dan TOKR (Teknik Otomotif dan Kendaraan Ringan) di MAN 2 Ngawi. *Jurnal Tawadhu*, 7(1), 24–32.
- Inayah, R., Andinny, Y., & Pujiati, A. (2025). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 589–596.
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*, 4(1), 80–92.
- Ispandi, I., Ramadan, R., Atmaja, R. K., & Sudradjat, A. (2020). Analisis Pengaruh Kualitas Website Backpacker Jakarta Terhadap Kepuasan Pengguna Dengan Metode Webqual. *REMIK (Riset Dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer)*, 4(2), 239–247.
- Istini. (2018). Pembelajaran Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together pada Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMAN 6 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 3(1), 30–40.
- Julianta, M. I., & Lambertus, L. (2021). Hubungan Self-Efficacy dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Uepai. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(3), 379.
- K, I., Jahring, & Subawo, M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 56–65.
- Komunikasi UIN Bandung. (2020, June 11). *Pengertian Komunikasi*.

- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34.
- Kurniawan, D., Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–11.
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri Dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka.
- Linda, & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Self-efficacy pada Materi Segiempat dan Segitiga di Desa Sirnajaya. *Journal of Mathematics Science and Computer Education (JMSCEdu)*, 2(1), 20–43.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90.
- Manurung, A. A., Sari, I. P., Hasibuan, A. R., Syafrayani, P. R., Khairani, S., Andani, S. M., Shahnaz, B. A.-Z., Fadhillah, L., Azhari, M., & Alpi, M. F. (2024). *Pengantar Pendidikan Teknologi* (M. D. Nasution, Ed.). UMSUPRESS.
- Masruroh, U., Kusumawati, I. B., & Nuriyatin, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Tulis Matematis Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *3STKIP PGRI Sidoarjo*, 1–10.
- Mathematics LibreTexts. (2021). *Mathematics as a Language*. LibreTexts. https://math.libretexts.org/Courses/Santa_Ana_College/Mathematics_Concepts_and_Skills_for_Elementary_School_Teachers/01%3A_Mathematical_Thinking_Problem_Solving_and_Math_as_a_Language/1.07%3A_Mathematics_as_a_Language
- Mawaddah, A., & Fathonah, N. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Self-Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1.
- Melawati S, N. A. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP/MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mulyani, A. E. S. (2024). *Profil Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Secara Kolaboratif ditinjau*

Berdasarkan Self-Efficacy. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Mustofa, R. D., & Danuri. (2025). Self-Efficacy dan Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas IV. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(3), 1279–1294.
- Nartin, Faturrahman, Deni, A., Santoso, Y. H., Paharuddin, Suacana, I. W. G. S., Indrayani, E., Utama, F. Y., Tarigan, W. J., & Eliyah. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (P. T. Cahyono, Ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Ed.). CV. Harfa Creative.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. VA.
- Nichol, M. (2018). *Quotation Marks, Apostrophes, and Other Raised Symbols*. DailyWritingTips.
- Nikawanti, G., & Aca, R. (2021). Ecoliteracy: Membangun Ketahanan Pangan dari Kekayaan Maritim Indonesia. *Jurnal Kemaritiman: Indonesian Journal of Maritime*, 2(2), 149–165.
- Ningsih, I. S., Srinanda, & Widyanti, E. (2024). Pemeriksaan dan Panskoran Tes. *Harmoni: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 2(3), 211–219.
- Ningsih, S. Y., Mustika, H., Fitri, R., Astuti, P., Hartati, Y. F., & Dalimunthe, D. A. (2022). Penerapan model pembelajaran take and give terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Journal of Didactic Mathematics*, 3(3), 137–142.
- Novianti, & Wayudi, M. (2024). Improving Elementary School Students' Mathematical Communication and Self- Efficacy Through Realistic Mathematics Learning Assisted by Canva Media. *Daya Matematis : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 12(3).
- Nurrahmawati, Z. Y. (2023). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Self-Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Results: Factsheets -Indonesia*.
- OECD. (2023b). PISA 2022 Reults (Volume I). *In The State of Learning and Equity in Education*, 46(183), 188–202.

- Oktavianingsih, S., & Warmi, A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Maret*, 8(1), 480–491.
- Olivia, R., Arjudin, A., Wahidaturrahmi, W., & Subarinah, S. (2022a). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Ditinjau Dari *Self Efficacy*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1753–1761.
- Olivia, R., Arjudin, Wahidaturrahmi, & Subarinah, S. (2022b). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Ditinjau Dari *Self Efficacy*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1753–1761.
- Paristiana, S. (2024). *Nilai-nilai Dakwah dalam Budaya Barazanji Pada Masyarakat Desa Mowundo*. Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- PISA 2022 Mathematics Framework*. (2023, December 5). OECD.
- Pratidana, D., & Setyawan, B. A. (2017). *Efektivitas Marketing Communication Terhadap Co- Branding Android KitKat Di Kalangan Komunitas Android Indonesia*. Universitas Multimedia Nusantara.
- Puspa, S., Suprpto, E., & Sari, E. (2024). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10), 313–320.
- Putri, A. F., & Setianingsih, R. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *MATHEdunesa*, 13(3), 836–845.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self-Efficacy : Literatur Review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*.
- Rahmawati, P. M. (2025). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Realistik Berdasarkan Self-Efficacy*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Risky, M., Elvi, M., & Putri, N. H. S. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Confidence Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat Berbasis Budaya Lokal. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(10), 121–134.

- Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2024). Konsep Proposal Penelitian dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 5(5), 1–10.
- Sakti, R. K., Rahardjo, S., & As'ari, A. R. (2017). *Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. 1(1), 419–423.
- Sariayu, Fauzi, K. M. A., Sitompul, P., Hasratuddin, & Rajagukguk, W. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 16(1), 166–177.
- Septiani, E. (2024). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy pada Siswa Kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Septiyana, W., Zarista, R. H., & Hasanah, R. (2023). Analysis of Algebra Communication Skills and Creative Thinking Skill Levels: In Terms of Cognitive Style. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 9(1), 42–51.
- Setiyawan, R. D., Darmawan, P., & Prayekti, N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal SPLTV (Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel): Kasus pada Siswa SMA Kelas X IPS. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 31–43.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 45–59.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 58–61.
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *SIGMA*, 1(2), 64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABETA BANDUNG.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. ALFABETA BANDUNG.
- Suji, N. M., Anggraini, S. D., & Zahari, C. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self – Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis React. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1), 50–54.
- Sukanto. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 168/X Pandan Sejahtera Tanjung Jabung Timur. *Journal on Education*, 04(01), 342–352.
- Sukirman. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengantar* (Firman, Ed.). AKSARA TIMUR.
- Sulastri, Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264.
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode Penelitian Panduan Lengkap Untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran* (I). PT Media Penerbit Indonesia.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 39–44.
- Susanti, M., Kurnia, H. I., Nurfauziah, P., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Concept. *SOSIOHUMANIORA*, 4(2), 91–96.
- Susanti, S., Nainggolan, E. E., & Siregar, N. A. R. (2023). Maritime Context in Learning at School: Systematic Literature Review. *BIO Web of Conferences*, 79, 7.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2023). *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X (Edisi Revisi)* (T. Hartini & M. Prananingrum, Eds.). Pusat Perbukuan Kompleks Kemdikbudristek.

- Tapanggan, R. W. (2014). *Mewujudkan Kekuatan Maritim Indonesia Guna Penegakan Kedaulatan dan Hukum RI dalam Rangka Ketahanan Nasional*. Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
- Umardiyah, F., Subanji, & Dwiyan. (2017). Studi Kasus : Komunikasi Matematis Siswa Homeschooling Melalui Gesture pada Materi Irisan Dua Himpunan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2), 155–159.
- UNESCO. (2008). *Developing culturally contextualised mathematics resource materials: Capturing local practices of Tamang and Gopali communities*.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175.
- Utami, V., & Effendi, K. N. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Kubus. *Prosiding Sesiomadika - Jurnal UNSIKA*, 8–16.
- Wartiningsih, M., Tantana, O., Surtania, Ahmadi, Holis, W., Ginting, A., Wahyuni, I., Nurhadi, S., Hanim, H., Kusumawardhani, O. B., Tanzilia, M. F., Sayogo, W., Nugraheni, E. S., Irawan, E. P., & Handari, S. D. (2025). *KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN*. WIDINA MEDIA UTAMA.
- Windiyani. (2021). *Hubungan Self Efficacy dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Santri Ponpes Datok Sulaiman Putri Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Wiradnyana, K. (2016). Aspek-aspek Kemaritiman di Dataran Rendah dan Dataran Tinggi dari Masa Mesolitik Hingga Tradisi Megallitik. *Berkala Arkeologi Sangkhakala*, 19(1), 28–42.
- Wulandari, N. D., Sukoriyanto, & Parta, I. N. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 269–277.
- Yulianto, H., & Suprihatiningsih, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Treffinger Berdasarkan Self Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Yunianti, E., Jaeng, M., & Mustamin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 8–19.
- Zahrowiyah, S., Faradiba, S. S., & Alifiani. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1995–2010.