

ABSTRAK

Erika. 2026. *Analisis Kesantunan Berbahasa pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Tanjungpinang.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk pemuatan dan pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa yang terdapat pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Tanjungpinang kelas VII, VIII, dan IX. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan catat. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan bantuan pedoman analisis data. Keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi peneliti. Analisis data dilakukan berdasarkan teori prinsip kesantunan berbahasa Geoffrey Leech (2015) yang meliputi prinsip kebijaksanaan, kedermawanan, pujian, kerendahan hati, pemufakatan, dan kesimpatian. Data penelitian berupa tuturan dialog dan kalimat yang terdapat dalam berbagai teks pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Tanjungpinang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan 151 data pemuatan dan 11 data pelanggaran terhadap prinsip kesantunan berbahasa yang didominasi oleh bentuk pemuatan. Temuan tersebut menunjukkan bahwa buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII, VIII, dan IX memuat penerapan prinsip kesantunan berbahasa menurut Geoffrey Leech.

Kata Kunci: Kesantunan Berbahasa, Prinsip Kesantunan, Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Erika. 2026. *An Analysis of Language Politeness in Indonesian Language Textbooks Used at SMP Negeri 1 Tanjungpinang. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Supervisor: Dr. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd. Second Supervisor: Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.*

This study aims to describe the forms of compliance with and violations of the principles of language politeness found in the Indonesian language textbooks for Grades VII, VIII, and IX used at SMP Negeri 1 Tanjungpinang. This study employed a descriptive qualitative method. The data were collected using the observation and note-taking techniques. The data were analyzed using Miles and Huberman's interactive model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The research instrument was the researcher, supported by a data analysis guideline. Data validity was ensured through researcher triangulation. The analysis was based on Geoffrey Leech's (2015) politeness principles, including the maxims of tact, generosity, approbation, modesty, agreement, and sympathy. The data consisted of dialogues and sentences found in various texts in the Indonesian language textbooks used at SMP Negeri 1 Tanjungpinang. The findings revealed 151 instances of compliance and 11 instances of violations of the politeness principles, with the data being dominated by compliance. These findings indicate that the Indonesian language textbooks for Grades VII, VIII, and IX incorporate the application of Geoffrey Leech's principles of language politeness.

Keywords: *Language Politeness, Politeness Principles, Indonesian Language Textbooks.*