

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATEMATIKA DENGAN KONTEKS KEMARITIMAN
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENDALAM
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Octavina Geeraldin Claudya Sembiring
NIM : 2203020036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Matematika dengan Konteks
Kemaritiman Sebagai Media Pembelajaran Mendalam untuk Siswa SMP
Kelas VIII

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 14 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003251998022002

Pembimbing II,

Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198901092024062001

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Octavina Geeraldin Claudya Sembiring
NIM : 2203020036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Matematika dengan Konteks Kemaritiman Sebagai Media Pembelajaran Mendalam untuk Siswa SMP Kelas VIII

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 199103202022031005 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.
NIP 198901092024062001 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,



Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**



Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Octavina Geeraldin Claudya Sembiring
NIM : 2203020036
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Matematika dengan Konteks Kemaritiman Sebagai Media Pembelajaran Mendalam untuk Siswa SMP Kelas VIII

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 14 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Octavina Geeraldin Claudya Sembiring
NIM 2203020036

MOTTO

“Sebab kasih-Mu besar mengatasi langit, dan setia-Mu sampai ke awan-awan. Tinggikanlah diri-Mu mengatasi langit, ya Allah, dan biarlah kemuliaan-Mu mengatasi seluruh bumi.”

(Mazmur 108:5-6)

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

(Yeremia 29:11)

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu.”

(1 Petrus 5:7)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih karunia, hikmat, kekuatan, dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu Tercinta

Sebagai tanda terima kasih dan hormat yang tiada tara peneliti persembahkan karya ini untuk Ayah Bagus Sembiring dan Ibu Buntara Situmorang, yang telah bekerja keras, mendidik, membesarkan, merawat, dan senantiasa mengirim doa serta semangat kepada peneliti.

2. Kakak dan Adik

Kakak Grace dan Adik Yemima yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi tempat berbagi keluh kesah selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

3. Diri Sendiri

Kepada diri sendiri yang tetap berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini di tengah berbagai rintangan dan juga sudah mau berproses, bersabar, dan percaya bahwa semua ini akan terlewati dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Matematika dengan Konteks Kemaritiman Sebagai Media Pembelajaran Mendalam untuk Siswa SMP Kelas VIII”. Peneliti sangat bersyukur karena skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang senantiasa memajukan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses perkuliahan.

4. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sangat sabar, mendukung, dan senantiasa memberikan saran serta masukan kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar dalam mengarahkan saya dan senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan masukan terhadap penyempurnaan skripsi ini.
6. Mariyanti Elvi, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan dan membekali ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas layanan administrasi baik yang diberikan sepanjang peneliti berkuliah dan menyelesaikan skripsi.
11. Febi Dwi Widayanti, M.Pd. dan Rafiesta Ratu Anderha, S.Pd., M.Pd., selaku validator instrumen penelitian.
12. Febi Dwi Widayanti, M.Pd., Rafiesta Ratu Anderha, S.Pd., M.Pd., Sumarno, S.Pd., dan Ani Karmila Sari, S.Pd., Gr., sebagai validator ahli pada penelitian ini.

13. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Tanjungpinang dan guru mata pelajaran matematika atas kesediaan dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
14. Teristimewa untuk cinta pertamaku dan perempuan tercantikku, Ayah Bagus Sembiring dan Ibu Buntara Situmorang, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, kerja keras, didikan, dan pengorbanan ayah yang tak pernah berhenti sejak aku kecil hingga kini. Ibu yang senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah penulis. Seluruh dukungan dan perhatian Ayah dan Ibu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
15. Saudara-saudariku tercinta, Grace Putri One Sembiring dan Yemima Theresya Sembiring. Hadirnya kalian memberikan warna untuk hidupku. Terima kasih buat dukungan yang telah diberikan. Semoga keberhasilan kecil ini menjadi kebahagiaan kita bersama.
16. Keluarga LifeGen dan CemaNaa Nyakkk, terima kasih sudah menjadi rumah kedua dan keluarga bagi penulis selama berada di perantauan. Dukungan, candaan, dan nasihat dari kalian menjadi energi besar yang membuat penulis mampu melewati berbagai proses hingga tahap ini. Kehadiran kalian adalah anugerah indah yang akan selalu penulis kenang dan syukuri.
17. Teman-teman Telaah ciwi-ciwi (Adinda, Aisha, Ketty, dan Kinasih), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan waktu untuk saling berbagi momen

suka dan duka sepanjang perkuliahan terutama ketika menyelesaikan skripsi ini.

18. Untuk teman-teman penulis Winnona, Nova, Grace, Enjelita, Nesha, Vannesa, dan Chindy, terima kasih telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama berada di perantauan. Kehangatan, dukungan, dan kebersamaan yang kalian berikan menjadi kenyamanan dan semangat dalam menjalani proses perkuliahan.
19. Keluarga BPH INTI LKM 2025 (Kevin, Obi, Nova, dan Lambok), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman dan pembelajaran berharga yang telah diberikan kepada penulis, khususnya dalam membentuk jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, dan kerja sama.
20. Teman-teman penulis sejak SMA, Laskar 11 (Rani, Rina, Stefanny, Sandora, Nisa, Stella, Christia, dan Laurensia), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan doa yang senantiasa diberikan kepada penulis.
21. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2022 yang telah sama-sama berjuang dan memberikan kenangan selama proses perkuliahan.
22. Seluruh pihak yang terlibat, memberikan doa serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
23. Terakhir, kepada diri saya sendiri Octavina Geeraldin Claudya Sembiring. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan, keraguan, dan rintangan untuk dapat sampai pada titik ini. Apresiasi sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang

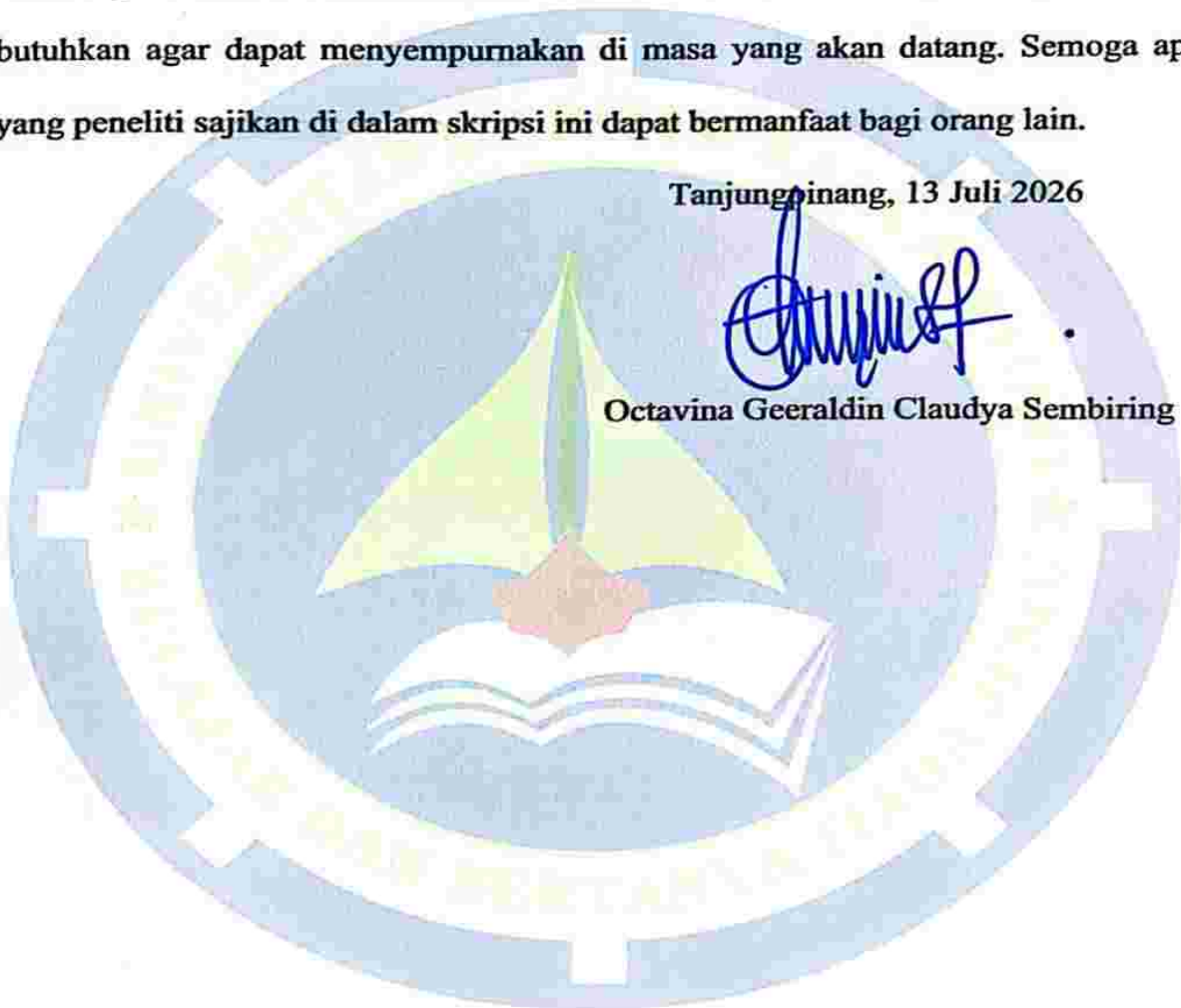
telah dimulai. Setiap air mata, usaha, tenaga, dan doa telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini, terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti butuhkan agar dapat menyempurnakan di masa yang akan datang. Semoga apa yang peneliti sajikan di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Tanjungpinang, 13 Juli 2026



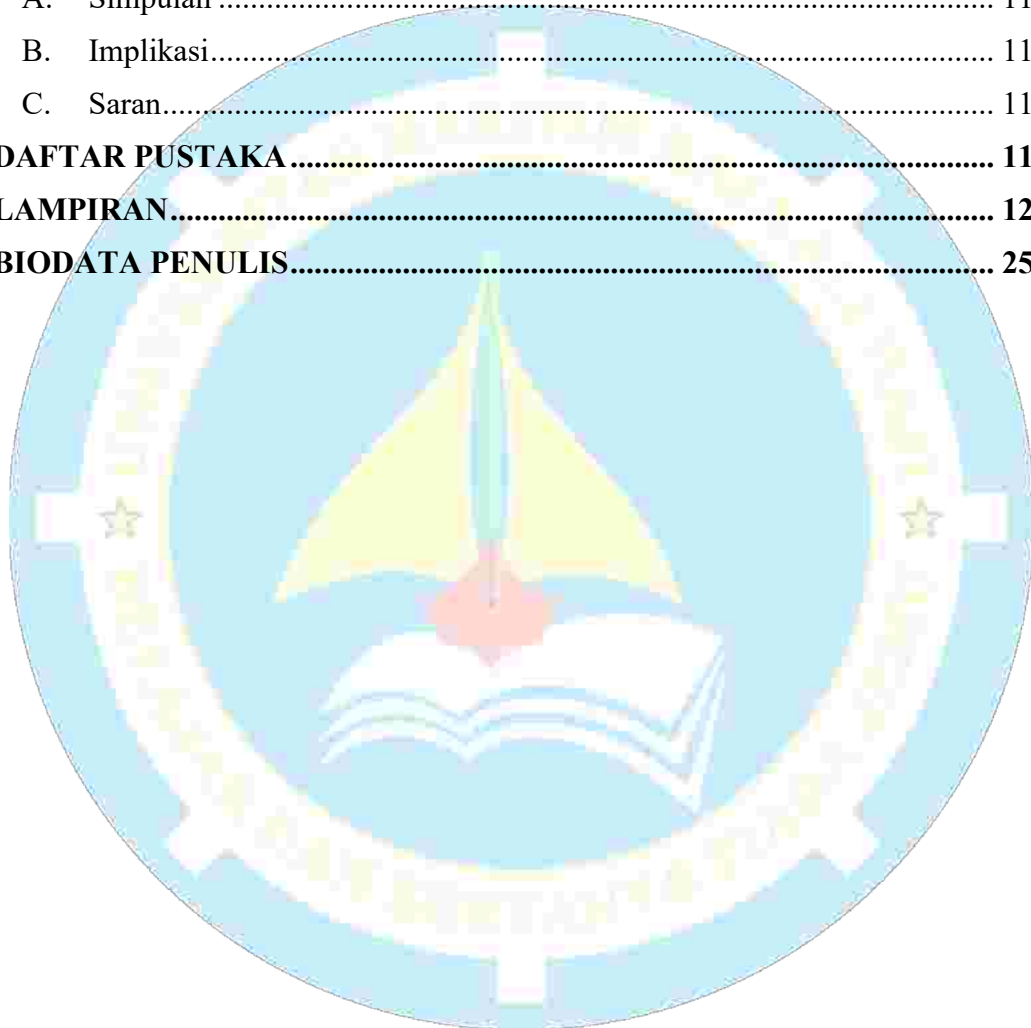
Octavina Geeraldin Claudya Sembiring



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Model Penelitian dan Pengembangan	57
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
D. Uji Coba Produk.....	60
E. Jenis Data	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Instrumen Pengumpulan Data	64

H. Teknik Analisis Data.....	71
I. Jadwal Penelitian.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan.....	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Simpulan	115
B. Implikasi.....	115
C. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	123
BIODATA PENULIS.....	257



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan tujuan pembelajaran.....	46
Tabel 2. 2 Penelitian relevan	53
Tabel 3. 1 Kisi-kisi lembar validasi instrumen validasi ahli media	65
Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar validasi ahli media	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi lembar validasi instrumen validasi ahli materi	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi lembar validasi ahli materi	68
Tabel 3. 5 Kisi – kisi lembar validasi instrumen validasi bahasa.....	68
Tabel 3. 6 Kisi-kisi lembar validasi ahli bahasa.....	69
Tabel 3. 7 Kisi-kisi lembar validasi instrumen praktikalitas	70
Tabel 3. 8 Kisi-kisi lembar praktikalitas	71
Tabel 3. 9 Pedoman penskoran.....	72
Tabel 3. 10 Interval kategori valid	73
Tabel 3. 11 Interval kategori praktis.....	74
Tabel 3. 12 Jadwal penelitian	74
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran & Tujuan pembelajaran	79
Tabel 4. 2 Storyboard	83
Tabel 4. 3 Script	84
Tabel 4. 4 Validator ahli media	96
Tabel 4. 5 Hasil perhitungan validasi media	97
Tabel 4. 6 Revisi produk ahli media.....	98
Tabel 4. 7 Validator ahli materi.....	99
Tabel 4. 8 Hasil perhitungan validasi materi.....	100
Tabel 4. 9 Revisi produk ahli materi	101
Tabel 4. 10 Validator ahli bahasa	102
Tabel 4. 11 Hasil perhitungan validasi bahasa	102
Tabel 4. 12 Revisi produk ahli bahasa.....	103
Tabel 4. 13 Hasil validasi secara keseluruhan.....	104
Tabel 4. 14 Hasil perhitungan praktikalitas respon peserta didik	105
Tabel 4. 15 Hasil perhitungan praktikalitas respon pendidik	106
Tabel 4. 16 Hasil praktikalitas secara keseluruhan	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan model Dick & Carey	15
Gambar 2. 2 Tahapan model 4D.....	15
Gambar 2. 3 Tahapan model ADDIE	17
Gambar 2. 4 Tampilan awal Powtoon	35
Gambar 2. 5 Tampilan sign up Powtoon	35
Gambar 2. 6 Tampilan template Powtoon	36
Gambar 2. 7 Tampilan fitur-fitur Powtoon.....	37
Gambar 2. 8 Tampilan menyimpan video	38
Gambar 2. 9 Tampilan masuk Edpuzzle.....	40
Gambar 2. 10 Tampilan untuk mengunggah/memilih video.....	41
Gambar 2. 11 Tampilan edit	42
Gambar 2. 12 Tampilan penugasan	42
Gambar 2. 13 Tampilan aktivitas peserta didik di Edpuzzle.....	43
Gambar 2. 14 Tampilan pemberian feedback.....	44
Gambar 2. 15 Rumus teorema pythagoras	46
Gambar 2. 16 Pembuktian teorema pythagoras.....	46
Gambar 2. 17 Kerangka berpikir	56
Gambar 3. 1 Desain uji coba video pembelajaran interaktif	61
Gambar 4. 1 Produk video pembelajaran interaktif matematika	81
Gambar 4. 2 Bagian intro	88
Gambar 4. 3 Bagian tujuan pembelajaran	89
Gambar 4. 4 Bagian asesmen awal.....	90
Gambar 4. 5 Bagian materi.....	91
Gambar 4. 6 Bagian contoh soal.....	92
Gambar 4. 7 Kuis interaktif.....	93
Gambar 4. 8 Bagian kesimpulan	95
Gambar 4. 9 Tampilan profil pengembang.....	95
Gambar 4. 10 Persentase validasi ahli media	97
Gambar 4. 11 Persentase validasi ahli materi.....	100
Gambar 4. 12 Persentase validasi ahli bahasa	102

Gambar 4. 13 Persentase hasil praktikalitas respon peserta didik..... 105

Gambar 4. 14 Persentase hasil praktikalitas respon pendidik 106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika.....	124
Lampiran 2 Hasil observasi.....	127
Lampiran 3 Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika.....	128
Lampiran 4 Lembar validasi instrumen validasi ahli media	130
Lampiran 5 Lembar validasi instrumen validasi ahli materi.....	135
Lampiran 6 Lembar validasi instrumen validasi ahli bahasa	140
Lampiran 7 Lembar validasi instrumen validasi praktikalitas	145
Lampiran 8 Lembar validasi ahli media yang telah valid	150
Lampiran 9 Lembar validasi ahli materi yang telah valid.....	154
Lampiran 10 Lembar validasi ahli bahasa yang telah valid.....	158
Lampiran 11 Lembar validasi ahli praktikalitas yang telah valid	161
Lampiran 12 Lembar validasi ahli media.....	166
Lampiran 13 Lembar validasi ahli materi	172
Lampiran 14 Lembar validasi ahli bahasa	178
Lampiran 15 Lembar praktikalitas respon pendidik	184
Lampiran 16 Lembar praktikalitas respon peserta didik.....	188
Lampiran 17 Hasil perhitungan validasi instrumen validasi media	194
Lampiran 18 Hasil perhitungan validasi instrumen validasi materi.....	196
Lampiran 19 Hasil perhitungan validasi instrumen validasi bahasa	198
Lampiran 20 Hasil perhitungan validasi instrumen validasi praktikalitas	200
Lampiran 21 Hasil perhitungan validasi ahli media	202
Lampiran 22 Hasil perhitungan validasi ahli materi	207
Lampiran 23 Hasil perhitungan validasi ahli bahasa	210
Lampiran 24 Hasil perhitungan praktikalitas peserta didik	213
Lampiran 25 Hasil perhitungan praktikalitas pendidik.....	216
Lampiran 26 Storyboard	219
Lampiran 27 Script.....	222
Lampiran 28 Produk penelitian.....	235
Lampiran 29 Dokumentasi penelitian	249
Lampiran 30 Surat izin penelitian dari fakultas	251

Lampiran 31 Surat rekomendasi penelitian dari Badan KESBANGPOL.....	254
Lampiran 32 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang	255
Lampiran 33 Surat balasan penelitian dari SMP Negeri 7 Tanjungpinang.....	256

