

**ANALISIS BENTUK KONTAK BAHASA DALAM TUTURAN SISWA DI
MTS AL-MUTTAQIN SUNGAI UNGAR: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK**



SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana pendidikan
(S.Pd.)

Oleh

FILZA AIZA
NIM 2203010059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNG PINANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS BENTUK KONTAK BAHASA DALAM TUTURAN SISWA
DI MTS AL-MUTTAQIN SUNGAI UNGAR:
KAJIAN SOSIOLINGUISTIK**

FILZA AIZA
NIM 2203010059

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Fabio Testy Ariance Lore, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Pembimbing II

Drs. Suhardi, S.Pd., M.Pd.
NIP 196508152021211002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Filza Aiza
NIM : 2203010059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Bentuk Kontak Bahasa Dalam Tuturan Siswa Di Mts Al-Muttaqin Sungai Ungar: Kajian Sociolinguistik.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Pembimbing II,

Drs. Suhardi, S.Pd., M.Pd.
NIP 196508152021211002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Filza Aiza
NIM : 2203010059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Bentuk Kontak Bahasa Dalam Tuturan Siswa Di Mts Al-Muttaqin Sungai Ungar: Kajian Sociolinguistik.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026
Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd. NIP196207261986012001	Ketua Penguji	
2. Dr. Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd. NIP 198812262014042003	Anggota Penguji I	
3. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. NIP 198501292015042002	Anggota Penguji II	
4. Fabio Testy Ariance, S.Pd., M.Pd. NIP199201102019032021	Anggota Penguji III	
5. Drs. Suhardi, S.Pd., M.Pd. NIP 196508152021211002	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003

LEMBAR ORISINALITAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Filza Aiza
Kelas : O – 02
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2022
Judul Skripsi : Analisis Bentuk Kontak Bahasa Dalam Tuturan
Siswa Di Mts Al-Muttaqin Sungai Ungar: Kajian
Sosiolinguistik.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Filza Aiza
NIM 2203010059

MOTTO

***“Setiap Tuturan Memiliki Makna, Setiap Bahasa Mencerminkan Identitas, Dan
Setiap Keragaman Adalah Kekayaan.”***

(Filza Aiza)



HALAMAN PERSEMBAHASAN

Skripsi ini merupakan bentuk syukur peneliti kepada Allah Swt., yang telah melimpahkan nikmat dan pertolongan hingga saat ini. Kemudian skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang penulis.

Pertama, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda dan Ayahanda. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, kerja keras, motivasi, serta dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta umur yang penuh manfaat kepada ibu dan ayah. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur, cinta, dan terima kasih yang tak terhingga.

Kedua, skripsi ini penulis persembahkan kepada abang tercinta, Fajrul Muhammad Hazril, kakak ipar tersayang, Nurul Shahidah, serta kedua keponakan penulis, Fitriana Dzakia Shafira dan Faiza Tazkia Shafia. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi sumber kebahagiaan sekaligus penyemangat dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada keluarga kita.

Ketiga, skripsi ini penulis persembahkan kepada adik-adik tercinta, Ainna Afiqah dan Haziq. Terima kasih atas doa, semangat, serta bantuan yang telah diberikan, khususnya saat proses penelitian berlangsung. Semoga pencapaian ini menjadi motivasi bagi kalian untuk terus belajar, meraih cita-cita, dan menjadi pribadi yang membanggakan keluarga.

Keempat, skripsi ini penulis persembahkan kepada dosen pembimbing, Ibu Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama, dan Almarhum Bapak Drs. Suhardi, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, motivasi, dan ketulusan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Khusus kepada Almarhum Bapak Drs. Suhardi, M.Pd., penulis akan selalu mengenang dedikasi, nasihat, dan bimbingan beliau sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan akademik ini. Semoga Allah Swt. menerima segala amal ibadah beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya.

Kelima, skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, nasihat, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan keberkahan kepada kita semua.

Keenam, skripsi ini penulis persembahkan kepada sahabat-sahabat terbaik: Nadia Yuningsih, Erika, Nikmatul Maula, Rilda Peharni, Jesicca, dan Sandra Regina. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, canda tawa, serta berbagai kenangan yang telah menghiasi perjalanan perkuliahan penulis.

Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kesuksesan kepada kita semua.

Ketujuh, skripsi ini penulis persembahkan kepada peneliti sendiri. Terima kasih telah berjuang dan terus melangkah untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala usaha yang telah diusahakan menjadi bekal yang baik untuk langkah selanjutnya.



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Analisis Bentuk Kontak Bahasa Dalam Tuturan Siswa di Mts Al-Muttaqin Sungai Ungar: Kajian Sociolinguistik“. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih tersebut di ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberi saya kesempatan untuk dapat berkuliah dan menuntut ilmu di Universitas Matirim Raja Ali Haji ;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arahan dan kebijakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ;
3. Ibu Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membimbing dan arahan yang konstruktif di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ;

4. Ibu Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik;
5. Alm. Drs. Suhardi, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik;
6. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah mengajar dan memberikan ilmu sehingga saya akhirnya berada di tahap penyusunan skripsi ini;
7. Kedua orangtua, Abang, Kakak, dan Adik peneliti yang berperan penting sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Rekan seperjuangan saya yaitu hepeng, yang juga berperan penting dalam proses pembuatan skripsi ini ; dan
9. Seluruh warga Sekolah MTs Al Muttaqin yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga saya dapat mengumpulkan, menganalisis dan menghasilkan data tuturan pada skripsi saya ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Segala bentuk saran dan kritik yang membangun akan diterima dan dapat menjadi lebih baik dalam penulisan skripsi selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lainnya.

Tanjungpinang, Juli 2026



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHASAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Sociolinguistik.....	8
2.1.2 Masyarakat tutur	9
2.1.3 Kontak Bahasa	9
2.1.4 Kedwibahasaan	10
2.1.5 Campur Kode	12
2.1.6 Alih Kode.....	12

2.1.7 Bahasa Melayu.....	13
2.1.8 Bahasa Indonesia	14
2.2 Asumsi	15
2.2.1 Asumsi Filosofis	16
2.2.2 Asumsi Substantif.....	16
2.2.3 Asumsi Prosedural	16
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
3.1.1 Pendekatan Penelitian	21
3.1.2. Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2.1 Tempat Penelitian	22
3.2.2 Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Data dan Sumber Data	29
3.5.1 Data.....	29
3.5.2 Sumber Data.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.8 Teknik Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Kedwibahasaan	36
4.1.2 Campur Kode	41
4.1.3 Alih Kode.....	58
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Kedwibahasaan	60
4.2.2 Campur Kode	63
4.2.3 Alih Kode.....	83

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92
BIOGRAFI PENULIS	186



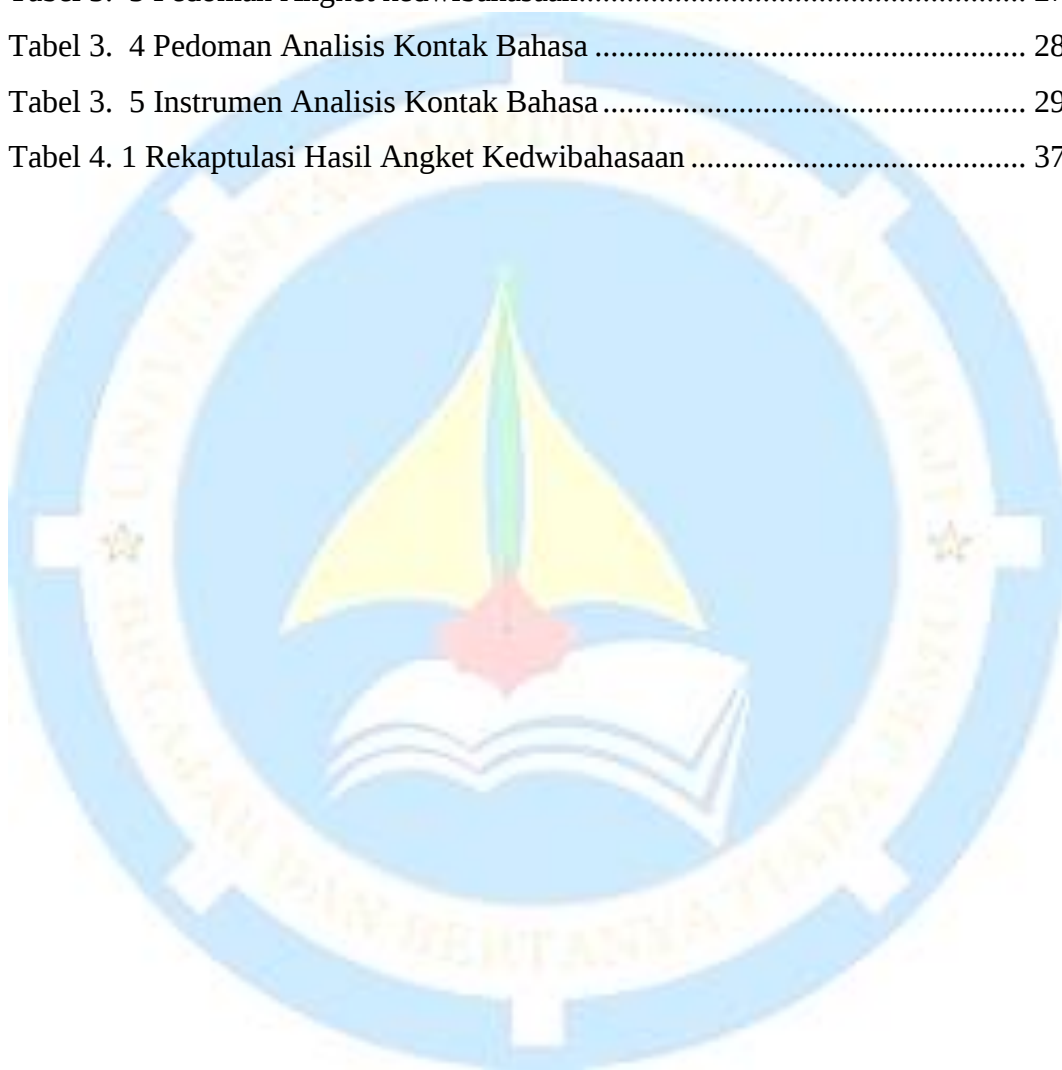
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
-------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3. 2 Lembar Obserasi Tuturan Siswa	26
Tabel 3. 3 Pedoman Angket kedwibahasaan.....	27
Tabel 3. 4 Pedoman Analisis Kontak Bahasa	28
Tabel 3. 5 Instrumen Analisis Kontak Bahasa	29
Tabel 4. 1 Rekapulasi Hasil Angket Kedwibahasaan	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Tabel Instrumen Analisis Kontak Bahasa	96
Lampiran 1. 2 Wawancara Pendahuluan Penelitian.....	98
Lampiran 1. 3 Catatan Observasi Lapangan	161
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 1. 5 Dokumentasi bersama validator	184
Lampiran 1. 6 Surat Keterangan Penelitian Oleh Sekolah MTs Al-Muttaqin ...	185

