

ABSTRAK

Aiza, Filza. 2026. *Analisis Bentuk Kontak Bahasa dalam Tuturan Siswa di MTs Al Muttaqin Sungai Ungar: Kajian Sociolinguistik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Drs. Suhardi, M.Pd. (Alm.).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kontak bahasa dalam tuturan siswa di MTs Al Muttaqin Sungai Ungar berdasarkan kajian sociolinguistik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui observasi nonpartisipatif, angket, dan dokumentasi. Data utama berupa tuturan siswa, sedangkan data pendukung diperoleh melalui angket yang melibatkan 61 responden. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa MTs Al Muttaqin Sungai Ungar berada dalam situasi kedwibahasaan dengan Bahasa Melayu sebagai bahasa pertama (B1) dan Bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua (B2). Hasil angket menunjukkan bahwa sebagian besar responden menggunakan Bahasa Melayu sejak kecil dan mulai menggunakan Bahasa Indonesia ketika memasuki jenjang sekolah. Berdasarkan hasil observasi diperoleh 29 data campur kode dan 1 data alih kode. Campur kode menjadi bentuk kontak bahasa yang paling dominan, ditandai dengan penyisipan unsur Bahasa Melayu ke dalam tuturan berbahasa Indonesia maupun sebaliknya tanpa mengubah bahasa utama. Sementara itu, alih kode terjadi karena penutur menyesuaikan penggunaan bahasa berdasarkan situasi komunikasi dan mitra tutur. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Bahasa Melayu dan Bahasa Indonesia secara berdampingan membentuk situasi kedwibahasaan yang mendorong munculnya bentuk-bentuk kontak bahasa dalam tuturan siswa, khususnya campur kode dan alih kode.

Kata kunci: Sociolinguistik, Kontak bahasa, kedwibahasaan, campur kode, alih kode.

ABSTRACT

Aiza, Filza. 2026. *An Analysis of Language Contact Forms in the Utterances of Students at MTs Al Muttaqin Sungai Ungar: A Sociolinguistic Study*. Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Supervisor: Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Second Supervisor: Drs. Suhardi, M.Pd. (Late).

This study aims to describe the forms of language contact found in the utterances of students at MTs Al Muttaqin Sungai Ungar from a sociolinguistic perspective. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research data were collected through non-participant observation, questionnaires, and documentation. The primary data consisted of students' utterances, while the supporting data were obtained from questionnaires administered to 61 respondents. The data were analyzed through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through methodological triangulation. The findings indicate that the students of MTs Al Muttaqin Sungai Ungar are bilingual, using Malay as their first language (L1) and Indonesian as their second language (L2). The questionnaire results reveal that most respondents acquired Malay from early childhood and began using Indonesian upon entering school. Based on the observation data, 29 instances of code-mixing and 1 instance of code-switching were identified. Code-mixing was the most dominant form of language contact, characterized by the insertion of Malay elements into Indonesian utterances or vice versa without changing the primary language being used. Meanwhile, code-switching occurred when speakers adjusted their language choice according to the communicative situation and their interlocutors. The study concludes that the concurrent use of Malay and Indonesian has created a bilingual environment that encourages the occurrence of language contact phenomena in students' utterances, particularly in the forms of code-mixing and code-switching.

Keywords: Sociolinguistics, language contact, bilingualism, code-mixing, code-switching.