

ABSTRAK

Safitri, Yola Ade. 2026. *The Effect of Using Mind Mapping Technique on Reading Maritime Context Report Text at SMPN 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Teknik mind mapping, pemahaman membaca, teks Report, konteks maritim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik mind mapping terhadap kemampuan membaca siswa pada teks report berbasis konteks maritim di SMPN 7 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental* dengan melibatkan kelompok *pre-test* dan *post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX, yaitu kelas IX.1 yang terdiri dari 46 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IX.3 yang terdiri dari 46 siswa sebagai kelompok kontrol. Untuk mengumpulkan data, digunakan tes pilihan ganda dan esai sebagai instrumen penelitian. Data dianalisis menggunakan SPSS versi 27 melalui uji *Independent Samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *signifikansi (2-tailed)* lebih kecil dari 0,001 dan 0,05, serta nilai t-hitung sebesar 3,877 lebih besar dibandingkan nilai t-tabel sebesar 1,987. Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *mind mapping* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa pada materi teks *report*.

ABSTRACT

Safitri, Yola Ade. 2026. *The Effect of Using Mind Mapping Technique on Reading Maritime Context Report Text at SMPN 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Mind Mapping Technique, Reading Comprehension, Report Text, Maritime Context

This study aimed to determine the effect of using the mind mapping technique on students' reading comprehension of maritime-context report texts at SMPN 7 Tanjungpinang. This study employed a quasi-experimental design involving pre-test and post-test groups. The subjects of this study were ninth-grade students, namely class IX.1 consisting of 46 students as the experimental group and class IX.3 consisting of 46 students as the control group. To collect the data, multiple-choice and essay tests were used as the research instruments. The data were analyzed using SPSS version 27 through an Independent Samples t-test. The results showed that the significance value (2-tailed) was lower than 0.001 and 0.05, and the t-test value was 3.877, which was higher than the critical value of 1.987. These findings indicated that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of the mind mapping technique had a significant effect on students' reading comprehension of report text material.