

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL SPLTV DENGAN KONTEKS
KEMARITIMAN DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA
SMA NEGERI 2 TANJUNGPINANG**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

FINIA ULFARIANTI

NIM 2203020025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Finia Ulfianti
NIM : 2203020025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal SPLTV dengan Konteks Kemaritiman Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMA Negeri 2 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003

Pembimbing II,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Finia Ulfianti
NIM : 2203020025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal SPLTV dengan Konteks Kemaritiman Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMA Negeri 2 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**
NIP 197003251998022002

Ketua
Penguji

2. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Anggota
Penguji I

3. **Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198712302019032010

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198804192015042003

Anggota
Penguji III

5. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 199110142022032008

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Abada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Finia Ulfarianti
NIM : 2203020025
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal SPLTV dengan Konteks Kemaritiman Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMA Negeri 2 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Finia Ulfarianti
NIM 2203020025

MOTTO

“Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang bersabar”

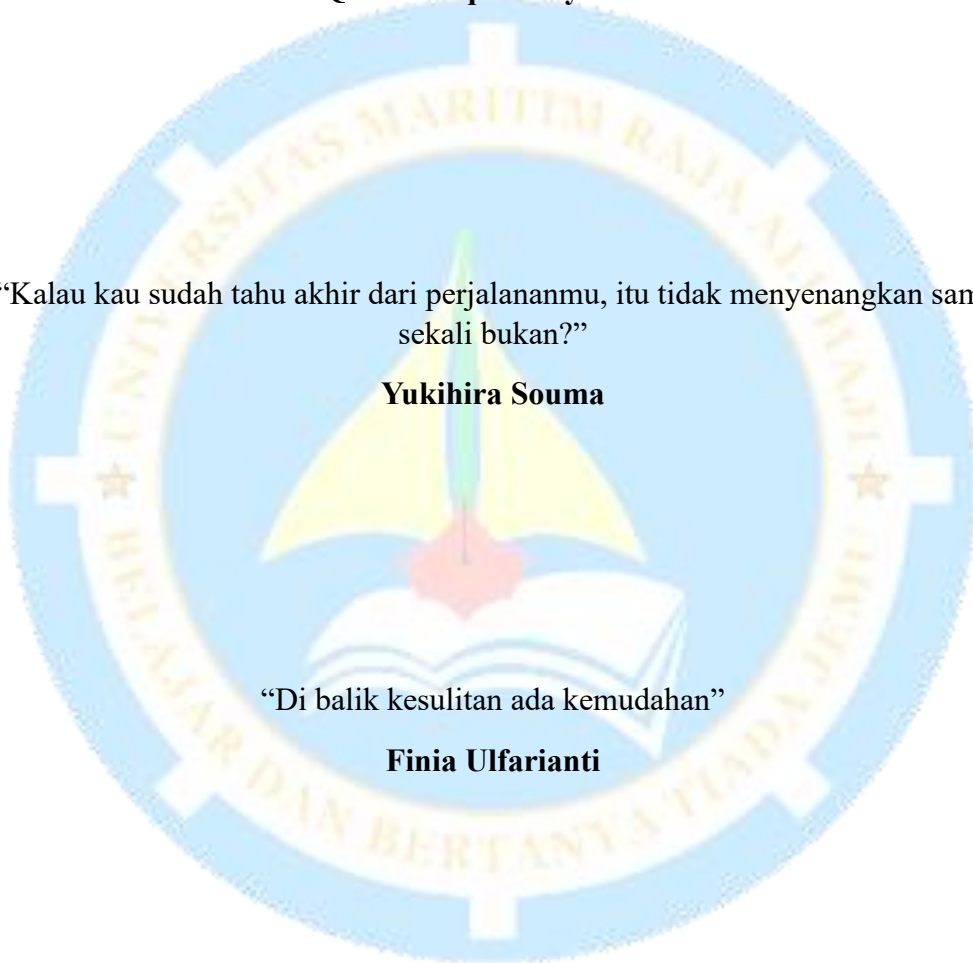
QS. Al-Baqarah ayat 155

“Kalau kau sudah tahu akhir dari perjalananmu, itu tidak menyenangkan sama sekali bukan?”

Yukihira Souma

“Di balik kesulitan ada kemudahan”

Finia Ulfarianti



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji terucap pada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dengan Konteks Kemaritiman Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMA Negeri 2 Tanjungpinang” dengan baik. Dengan penuh rasa syukur yang mendalam dan kebanggaan yang tulus, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Wan Zulfakar dan Ibunda Rosniaty yang telah mempercayakan kepada anaknya, berdoa yang terbaik dan semangat tiada henti untuk anaknya, serta pengorbanan baik pikiran, perasaan, maupun harapan untuk dapat mencapai kesuksesan ini.
2. Adik saya Putri Sri Mayang, yang telah memberikan motivasi dan selalu mendukung dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas keberadaan dan semangat yang diberikan.
3. Terakhir, penulis mengucapkan syukur atas kekuatan dan ketabahan yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Meskipun menghadapi berbagai tantangan kesehatan dan rintangan lainnya, penulis bersyukur dapat menyelesaikan penelitian ini dengan penuh ketekunan dan tidak menyerah dalam meraih tujuan akademik.

Skripsi ini adalah bukti dedikasi atas pengorbanan yang telah kalian berikan. Semoga apa yang telah penulis capai dapat menjadi kebanggaan untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dengan Konteks Kemaritiman Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMA Negeri 2 Tanjungpinang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, karena penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan sepanjang prosesnya. Namun berkat bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, akhirnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.

5. Bapak Aang Yudho Prastowo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
7. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
9. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan skripsi ini.
10. Ibu Sindy Artilita, M.Pd., selaku Dosen STAIN SAR yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
12. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesainya skripsi ini.
13. Bapak Mochamat Tohir Karjono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Tanjungpinang serta staf Tata Usaha yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian.

14. Ibu Dwi Nurul Putri, S.Pd., selaku guru SMA Negeri 2 Tanjungpinang yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai sekaligus bersedia menjadi Validator Instrumen Tes dan Non Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini
15. Ibu Ratna Nurajija Simanungkalit, S.Pd., selaku guru SMA Negeri 2 Tanjungpinang yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
16. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Tanjungpinang kelas X.12 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
17. Kedua orang tua penulis, Bapak Wan Zulfakar dan Ibu Rosniaty, yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, perhatian, serta doa yang tiada henti. Dukungan dan ketulusan yang diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
18. Adik penulis, Putri Sri Mayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.
19. Sahabat penulis, Marisah, Susi Andriani, Gina Septiana, Diana Fitria, dan Nur Hidayah, yang senantiasa berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan selama perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, serta memberikan masukan dan bantuan ketika penulis

menghadapi kesulitan. Kebersamaan dalam suka maupun duka sejak awal perkuliahan hingga saat ini menjadi bagian berharga yang memberikan kekuatan dan kenangan bermakna bagi penulis.

20. Untuk Abang tingkat sekaligus sosok istimewa yang menjadi partner terbaik dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kesabaran, serta kepercayaan yang tidak pernah surut. Terima kasih telah selalu hadir memberikan semangat, mendengarkan setiap keluh kesah, dan membantu memberikan solusi di setiap tantangan yang dihadapi, termasuk selama proses penyusunan skripsi ini.
21. Teman-teman rekan kerja KUSUMA, Laoshi Erna, Laoshi Hadi, Kak Anggi, Bang Ahmad, Kak Dini, Nada, dan Kak Nisa yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. Sahabat SMP dan SMA penulis, Sendi, Aris, Said, Iyan, Nurul dan Risma yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian sejak masa SMP hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, serta kesediaan untuk selalu berbagi cerita dalam setiap perjalanan yang telah dilalui.
23. Teman-teman kuliah Angkatan 22 yang menemani penulis selama masa perkuliahan.
24. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
25. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan berusaha sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah dan tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai rintangan dan tantangan

selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah terus berusaha, dan memberikan yang terbaik hingga akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan perjuangan memiliki hasil yang berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memberikan pemahaman tentang kemampuan pemahaman konsep matematika dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dengan Konteks Kemaritiman Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa SMA.

Tanjungpinang, 15 Juli 2026



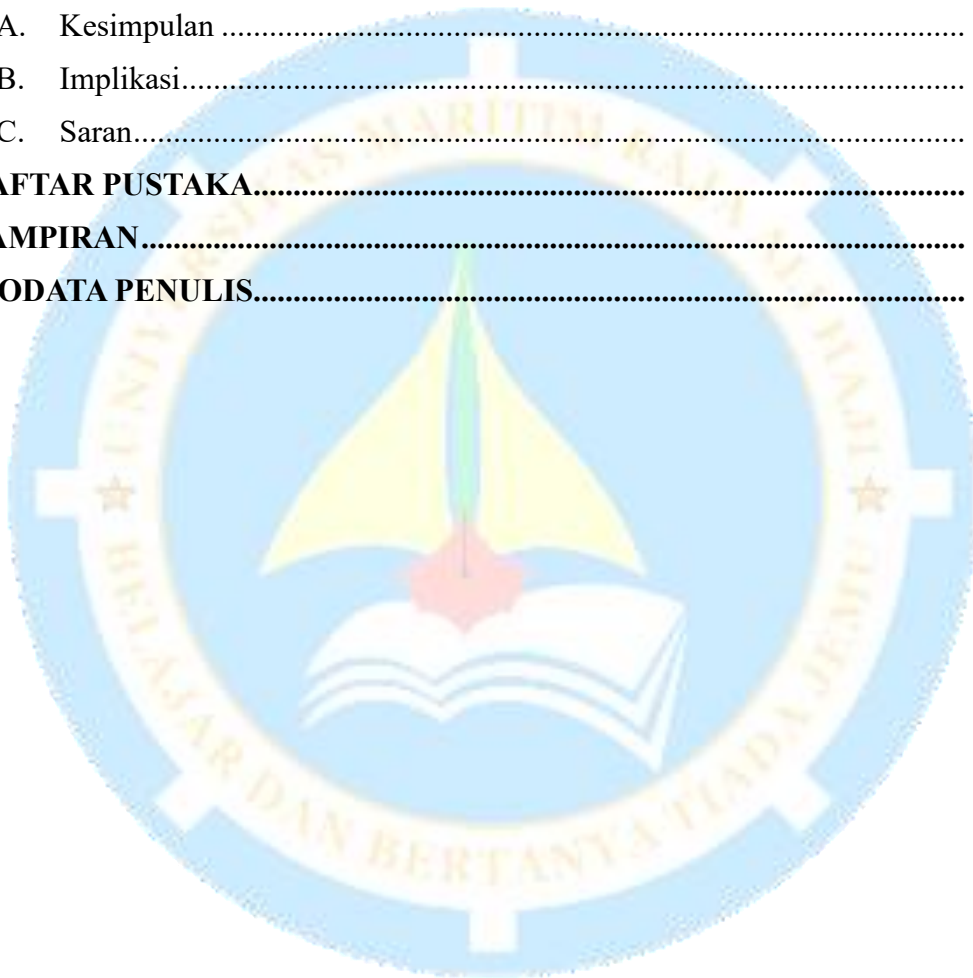
Finna Ulfarianti

2203020025

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Landasan Teori	16
B. Penelitian Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	55
D. Instrumen Penelitian.....	60
E. Data dan Sumber Data	68
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data	70

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	74
I. Prosedur Penelitian.....	75
J. Jadwal Penelitian.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan.....	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
A. Kesimpulan	161
B. Implikasi.....	163
C. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	173
BIODATA PENULIS.....	277



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Adversity Quotient	43
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	47
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Adversity Quotient	61
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket Adversity Quotient.....	62
Tabel 3.3 Kategori Adversity Quotient.....	63
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	64
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ..	64
Tabel 3.6 Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	73
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian	78
Tabel 4.1 Data Adversity Quotient Siswa Kategori Campers	83
Tabel 4.2 Data Adversity Quotient Siswa Kategori Quitters.....	83
Tabel 4.3 Daftar Nama Subjek Penelitian Terpilih	84
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa ditinjau dari adversity quotient pada subjek penelitian.....	145
Tabel 4.5 Perbandingan Rekapitulasi KPKM Siswa Antar Kategori Adversity Quotient.....	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Subjek Penelitian	59
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian	77
Gambar 4.1 Presentase Tingkat Adversity Quotient Siswa	80
Gambar 4.2 Jawaban Subjek WK terhadap Soal Nomor 1 bagian a	86
Gambar 4.3 Jawaban Subjek WK terhadap Soal Nomor 1 bagian b	88
Gambar 4.4 Jawaban Subjek WK terhadap Soal Nomor 1 bagian c	90
Gambar 4.5 Jawaban Subjek WK terhadap Soal Nomor 2.....	93
Gambar 4.6 Jawaban Subjek VR terhadap Soal Nomor 1 bagian a	96
Gambar 4.7 Jawaban Subjek VR terhadap Soal Nomor 1 bagian b	98
Gambar 4.8 Jawaban Subjek VR terhadap Soal Nomor 1 bagian c	100
Gambar 4.9 Jawaban Subjek VR terhadap Soal Nomor 2.....	102
Gambar 4.10 Jawaban Subjek CRDN terhadap Soal Nomor 1 bagian a.....	105
Gambar 4.11 Jawaban Subjek CRDN terhadap Soal Nomor 1 bagian b.....	107
Gambar 4.12 Jawaban Subjek CRDN terhadap Soal Nomor 1 bagian c.....	109
Gambar 4.13 Jawaban Subjek CRDN terhadap Soal Nomor 2	112
Gambar 4.14 Jawaban Subjek G terhadap Soal Nomor 1 bagian a.....	115
Gambar 4.15 Jawaban Subjek G terhadap Soal Nomor 1 bagian b.....	117
Gambar 4.16 Jawaban Subjek G terhadap Soal Nomor 1 bagian c.....	119
Gambar 4.17 Jawaban Subjek G terhadap Soal Nomor 2	122
Gambar 4.18 Jawaban Subjek DGL terhadap Soal Nomor 1 bagian a.....	125
Gambar 4.19 Jawaban Subjek DGL terhadap Soal Nomor 1 bagian b.....	127
Gambar 4.20 Jawaban Subjek DGL terhadap Soal Nomor 1 bagian c.....	129
Gambar 4.21 Jawaban Subjek DGL terhadap Soal Nomor 2	132
Gambar 4.22 Jawaban Subjek TAP terhadap Soal Nomor 1 bagian a.....	135
Gambar 4.23 Jawaban Subjek TAP terhadap Soal Nomor 1 bagian b.....	137
Gambar 4.24 Jawaban Subjek TAP terhadap Soal Nomor 1 bagian c.....	139
Gambar 4.25 Jawaban Subjek TAP terhadap Soal Nomor 2	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Awal	174
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Adversity Quotient.....	177
Lampiran 3 Lembar Angket Adversity Quotient.....	178
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	181
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	184
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal.....	188
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Tes	197
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara.....	200
Lampiran 9 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	203
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	206
Lampiran 11 Surat Rekomendasi Penelitian dari PTSP	209
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	210
Lampiran 13 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	211
Lampiran 14 Data Adversity Quotient Siswa.....	212
Lampiran 15 Data Adversity Quotient Siswa Kategori Climbers	213
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Penskoran Lembar Angket Adversity Quotient...	214
Lampiran 17 Hasil Lembar Angket Siswa	215
Lampiran 18 Lembar Jawaban Siswa.....	233
Lampiran 19 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Dosen	245
Lampiran 20 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Guru	248
Lampiran 21 Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh Dosen	251
Lampiran 22 Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh Guru	254
Lampiran 23 Transkrip Wawancara Siswa	257
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	275