

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH MATEMATIS DENGAN KONTEKS KEMARITIMAN PADA MATERI
STATISTIKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

RENY

2203020052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Reny
NIM : 2203020052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Statistika

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 17 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712302019032010


Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202092019032020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 199110142022032008

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

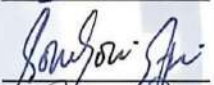
Nama : Reny
NIM : 2203020052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Statistika

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 17 Juli 2026

Menyetujui,

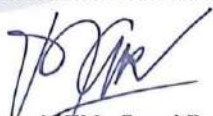
Dewan Penguji:

1. Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. NIP 198804192015042003	Ketua Penguji	
2. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. NIP 199103202022031005	Anggota Penguji I	
3. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP 197003251998022002	Anggota Penguji II	
4. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 198712302019032010	Anggota Penguji III	
5. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 199202092019032020	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,


Dekan
Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reny
NIM : 2203020052
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Statistika

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 17 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Reny
NIM 2203020052

MOTTO

“ Dan tidak ada keberhasilanku melainkan dengan pertolongan Allah.”

(Q.S. HUD : 88)

“ Impossible is temporary. Impossible is nothing”

(Muhammad Ali)



PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT., kupersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud dari setiap doa, perjuangan, dan harapan yang telah mengiringi langkahku. Untuk Mama tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang tidak pernah putus, doa yang selalu menyertai setiap langkahku, serta segala pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalaskan. Dan untuk diriku sendiri, terimakasih telah bertahan ketika lelah, tetap melangkah ketika ragu, dan memilih untuk tidak menyerah. Skripsi ini bukan hanya tentang gelar yang akan diraih, tetapi juga menjadi saksi bahwa setiap doa, usaha dan kesabaran akan menemukan waktunya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematis dengan Konteks Kemaritiman pada Materi Statistika.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA), yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihat akademik dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Penguji, yang telah memberikan arahan, masukan, serta kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan masukan, koreksi, serta saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang bermanfaat sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Hj. Dewi Wiswanti, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 16 Tanjungpinang, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Resti Citaloka, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 16 Tanjungpinang, yang telah memberikan bantuan, arahan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian.

11. Seluruh siswa dan siswi SMP Negeri 16 Tanjungpinang yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
12. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang telah menjadi bagian dari proses pembelajaran, kebersamaan, dan pengabdian yang berharga. Khususnya Dian, Marsha, Mala, Sheila, Wulan, dan Zahra, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik peneliti.
13. Rekan-rekan kelas 22A dan 22B, khususnya Irma, Nurul, dan Yulia.
14. Sahabat-sahabat peneliti, yaitu Ayona, Ayu, Nurdiah, dan Wulandari, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, serta menyemangati peneliti selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Ibu Sinta Karlina, S.Pd., beserta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
16. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, doa, serta dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.
17. Cinta pertamaku, aku sangat merindukanmu. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Banyak hal yang mengajarkanku untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih mandiri, dan lebih

menghargai setiap proses dalam kehidupan. Pada akhirnya, saya bisa menyelesaikan pendidikan ini.

18. Mama tercinta, yang senantiasa menghadirkan kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan tanpa henti. Terima kasih banyak atas setiap perjuangan, kesabaran, dan cinta yang menjadi kekuatan terbesar bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan ini.

19. Terakhir, Reny. Ya! Kamu Reny, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui. Setiap tantangan, keraguan, dan kelelahan menjadi bagian dari pembelajaran yang membentuk kamu hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Tanjungpinang, 15 Juli 2026



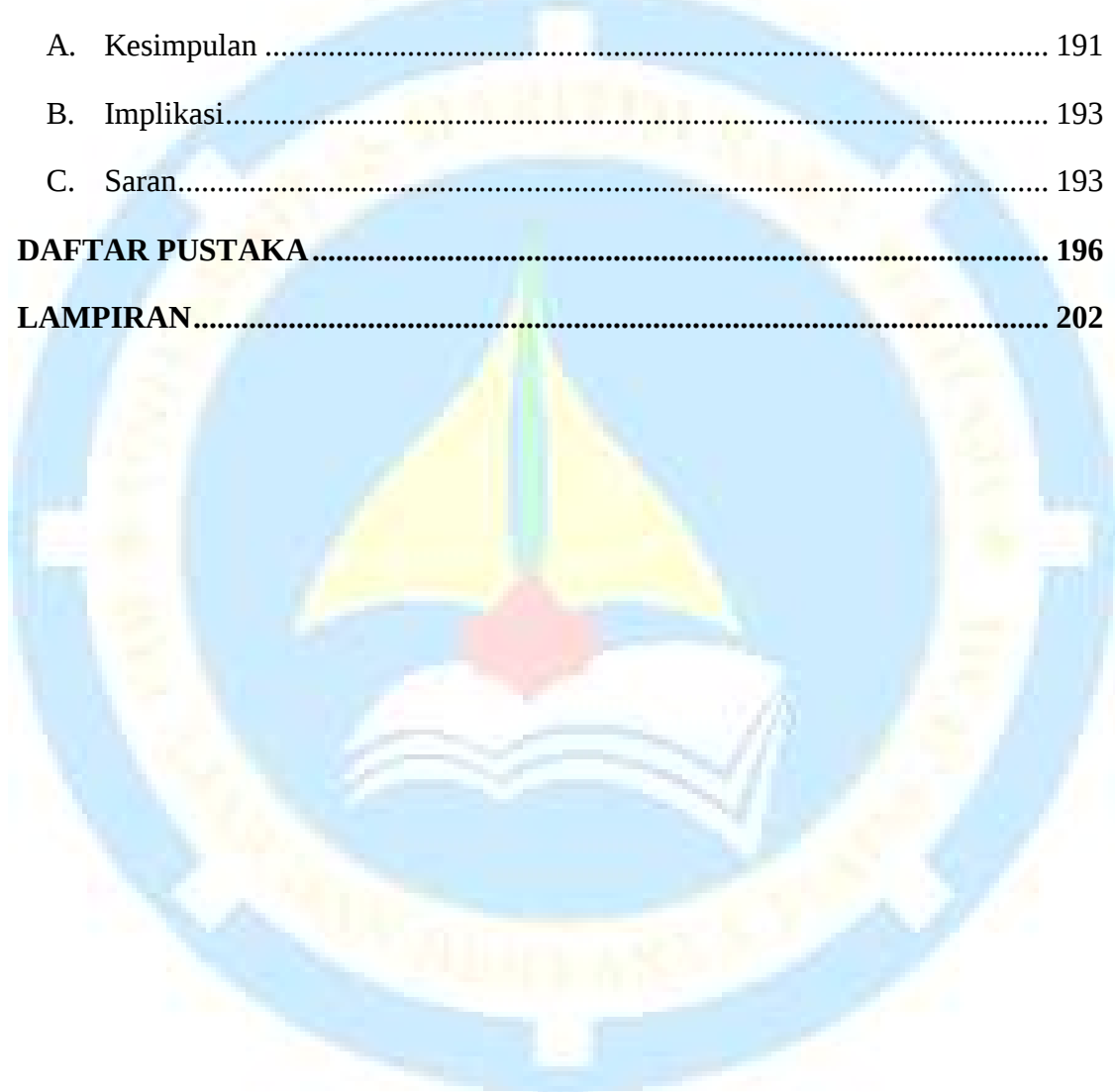
Reny
NIM. 2203020052

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Penelitian Analisis	12

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	13
3. Masalah Matematis Konteks Kemaritiman	24
4. Materi Statistika.....	26
B. Penelitian Relavan.....	31
C. Kerangka berpikir.....	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian.....	43
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Teknik Tes.....	46
2. Teknik Wawancara.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	47
1. Instrumen utama	48
2. Instrumen pendukung.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data.....	53
3. Penarikan Kesimpulan.....	54
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
J. Rencana Penelitian	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	174
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	191
A. Kesimpulan	191
B. Implikasi.....	193
C. Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	196
LAMPIRAN.....	202



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Langkah Krulik dan Rudnick.....	23
Table 4. 2 Pengelompokkan Kategori Hasil Tes	59
Table 4. 3 Subjek Penelitian	60
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Krulik dan Rudnick	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Pemilihan Subjek.....	45
Gambar 4. 2 Jawaban ST1 Pada Soal Nomor 1.....	60
Gambar 4. 3 Jawaban ST1 Tahap <i>Select a Strategy</i> Pada Soal Nomor 1.....	64
Gambar 4. 4 Jawaban ST1 Tahap <i>Find an Answer</i> Pada Soal Nomor 1	65
Gambar 4. 5 Jawaban ST1 Pada Soal Nomor 2.....	69
Gambar 4. 6 Jawaban ST1 Tahap <i>Select a Strategy</i> Pada Soal Nomor 2.....	72
Gambar 4. 7 Jawaban ST1 Tahap <i>Find an Answer</i> Pada Soal Nomor 2	73
Gambar 4. 8 Jawaban ST1 Tahap <i>Reflect and Extend</i> Pada Soal Nomor 2	75
Gambar 4. 9 Jawaban ST2 Pada Soal Nomor 1.....	77
Gambar 4. 10 Jawaban ST2 Tahap <i>Select a Strategy</i> Pada Soal Nomor 1.....	80
Gambar 4. 11 Jawaban ST2 Tahap <i>Find an Answer</i> Pada Soal Nomor 1	82
Gambar 4. 12 Jawaban ST2 Pada Soal Nomor 2.....	86
Gambar 4. 13 Jawaban ST2 Tahap <i>Select a Strategy</i> pada Soal Nomor 2	88
Gambar 4. 14 Jawaban ST2 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 2	90
Gambar 4. 15 Jawaban SS1 Pada Soal Nomor 1	94
Gambar 4. 16 Jawaban SS1 Tahap <i>Select a Strategy</i> pada Soal Nomor 1	98
Gambar 4. 17 Jawaban SS1 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 1.....	100
Gambar 4. 18 Jawaban SS1 Pada Soal Nomor 2.....	103
Gambar 4. 19 Jawaban SS1 Tahap <i>Select a Strategy</i> pada Soal Nomor 2	107
Gambar 4. 20 Jawaban SS1 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 2.....	109
Gambar 4. 21 Jawaban SS2 Pada Soal Nomor 1	113
Gambar 4. 22 Jawaban SS2 pada Tahap <i>Select a Strategy</i> Soal Nomor 1	116
Gambar 4. 23 Jawaban SS2 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 1.....	118
Gambar 4. 24 Jawaban SS2 Pada Soal Nomor 2.....	122
Gambar4. 25 Jawaban SS2 Tahap <i>Select a Strategy</i> pada Soal Nomor 2	125
Gambar 4. 26 Jawaban SS2 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 2.....	126
Gambar 4. 27 Jawaban SS2 Tahap <i>Reflect and Extend</i> pada Soal Nomor 2.....	129

Gambar 4. 28 Jawaban SR1 Pada Soal Nomor 1	130
Gambar 4. 29 Jawaban SR1 Tahap <i>Select a Strategy</i> pada Soal Nomor 1.....	134
Gambar 4. 30 Jawaban SR1 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 1	136
Gambar 4. 31 Jawaban SR1 Pada Soal Nomor 2	140
Gambar 4. 32 Jawaban SR1 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 2	145
Gambar 4. 33 Jawaban SR1 Tahap <i>Reflect and Extend</i> pada Soal Nomor 2	147
Gambar 4. 34 Jawaban SR2 Pada Soal Nomor 1	149
Gambar 4. 35 Jawaban SR2 Tahap <i>Select a Strategy</i> pada Soal Nomor 1.....	153
Gambar 4. 36 Jawaban SR2 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 1	155
Gambar 4. 37 Jawaban SR2 Pada Soal Nomor 2	158
Gambar 4. 38 Jawaban SR2 Tahap <i>Find an Answer</i> pada Soal Nomor 2	163
Gambar 4. 39 Jawaban SR2 Tahap <i>Reflect and Extend</i> pada Soal Nomor 2	165

