

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R., Hadi, Y. A., Hamdi, Z., & Husni, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5840–5849. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1881>
- Al-qonita, A. S., & Munahefi, D. N. (2024). Systematic Literature Review: Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Android Bernuansa Etnomatematika. *Semantik: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 94–106.
- Amaliyah, F., & Santoso, D. A. (2025). Efektivitas Penerapan Model PBL Terintegrasi Media Gamifikasi Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 7(2), 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.55719/jrpm.v7i2.1813>
- Amiroh, N., & Putri, R. K. (2025). Integrasi AI Tools Berbasis Deep Learning Untuk Pengembangan Berpikir Kritis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 183–194.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Cahyani, N. P. D., Redana, M., & Witraguna, K. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) berbantuan LKPD dengan Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batubulan Gianyar. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/10.28918/circle.v4i2.8653>
- Cahyono, T. (2013). *Statistik uji normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dewi, R., Nurlaela, A., & Ramadhan, R. R. (2025). Tingkat Antusiasme Dan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Mengenal Kebudayaan Daerah Istimewa Yogyakarta Di SDN 1 Karangantu Terhadap Media Pembelajaran Mind Mapping. *Transformasi Masyarakat : Jurnal Inovasi Sosial Dan Pengabdian*, 2(3), 61–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/transformasi.v2i3.1686>
- Djunaidy, B. P. (2025). Analisis Ketimpangan Kontribusi dalam Tugas Kelompok di Dunia Pendidikan. *Innovative: Journal Of Science Research*, 5(3), 5658–5665.
- Faadiyah, N. A., Hidayat, M. A., Ramadhani, R., Hidayah, N., Refianti, W. R., & Suriansyah, A. (2025). Keterlibatan Aktif Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 238–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37492>
- Fahrudin, D., Mardiyana, & Kuswardi, Y. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Tipe Think-Talk-Write (TTW) Dengan AFL Melalui Penilaian Teman Sejawat Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X IIS 2 SMA Negeri 2 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 3(1), 26–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpmm%20solusi.v3i1.37682>
- Farianti, R., Subarinah, S., Lu'luilmaknun, U., & Amrullah. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita pada Siswa SMPN. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4), 745–753. <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i4.9363>
- Fazwa, A., Ibrahim, L., & Salasiyah, C. I. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Think Talk Write di SMPN 1 Darussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 03(02), 201–210.
- Giovani, F., & Ellissi, W. (2024). Analisis Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Efficacy Pada Materi Lingkaran Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 131–147.
- Guhn, M., Gadermann, A., & Wu, A. D. (2014). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). In *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research* (pp. 6737–6739). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_3063
- Herdyani, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Jimedu: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(4), 1–12.
- Hutagaol, A. T. B., Jamilah, J., & Muchtadi. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 13(2), 120–129. <https://doi.org/10.31571/saintek.v13i2.7734>
- Indana, N., & Wijono, H. A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Pada Madrasah Ibtidiyah. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 3(1), 167–178.
- Irsaly, R., & Bernard, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTS Al-Mubaroqa Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 779–788. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.779-788>
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kusnadi, R. M., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tarogong Kidul Dalam Masalah Statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 173–182. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2229>

- Lestari, W. Y., & Rahmita. (2025). Penerapan potensi lokal dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Wiwit. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 5(2), 200–213. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v5i2.41916>
- Lovina, R. (2022). Kajian Konektifitas Antar Pulau di Wilayah Kepulauan Riau. *Jurnal Potensi*, 2(2), 12–31.
- Malini, A., Hikmah, N., Wahidaturrahmi, W., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMA NW Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 711–719. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.109>
- Mirna, Eminatri, Ambiyar, & Aziz, I. (2023). Analisis Pengaruh Mid Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1050–1063. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2156>
- Nanang, & Rahmawati, W. A. T. (2022). Improving Mathematical Problem Solving Ability Through Think Pair Share for Junior High School Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 5(2), 43–51. <https://doi.org/10.23887/tscj.v5i2.52248>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. NCTM.
- Nurhudaeni, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Master Berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 1 Sugihwaras. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(2), 163–172. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.72.08>
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. OECD.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. I*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-iii-acd78851-en.htm>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *OECD: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- P, A. Y., & X, I. P. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd) Ed.*
- Puspalita, A. N., Nurhanurawati, N., & Coesamin, M. (2022). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(2), 196–207. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i2.pp196-207>

- Putra, E. D., Rahmatina, D., & Febrian. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 276–292. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.16243>
- Putri, N. S., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 771–785. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1264>
- Rais, H., & Ramadhani, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i2.7584>
- Ratnasari, A. R., Jayanti, M. T., Aulia, R., Yolanda, V., Nurafifah, S., & Ramdani, A. S. (2025). Keterkaitan Antara Pemecahan Masalah Matematika Dan Keterampilan Hidup Di Era Digital. *Elementary Pedagogia*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.62387/elementarypedagogia.v2i1.239>
- Rija, L. A., & Kusnandi. (2023). Think Talk Write Model untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2655–2660. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1906>
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232–239. <https://doi.org/10.30605/27458326-60>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Saputri, N., Izzati, N., & Siregar, N. A. R. (2023). Video Pembelajaran Interaktif dengan Konteks Kemaritiman pada Materi Teorema Pythagoras. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(3), 469–482. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i3.16172>
- Sari, M. A. R., Putra, R. W. Y., & Maulidin, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Bernuansa Islami dan Lingkungan Pada Materi Bangun Datar Tingkat SMP/MTs Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(3), 103–115.
- Shofiah, S., Bachtiar, E., Permatasari, D. K., Syahropi, H., Zaman, N., Nurhemah, N., Fitriani Djollong, A., Astuti Wahyu, D. N., Fierna Janvierna Lusie Putri,

- M., Rostiani, T., Ladisa, S., Jannah, M., & Hidayat, N. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Susanti, Musdi, E., & Syarifuddin, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Statistika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 305–319.
- Susanti, W., Pujiastuti, E., & Budhiharti, S. J. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 744–754. <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.41>
- Tarihoran, A. C., Izzati, N., & Fera, M. (2022). Validitas Media E-magazine pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA. *Jurnal Kiprah*, 10(1).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahid, R., Busnawir, & Sahidin, L. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 223–233. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i2.7584>
- Wirevenska, I., Rulia, D., & Afni, K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 47–53. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.625>
- Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Ramadhani, A. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1).
- Zaskia, A., Rahmawati, T. D., Aljanah, O. H., & Abdurrahmansyah. (2025). Era Digital: Mampukah Guru Membentuk Generasi Masa Depan? *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 460–471. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v5i1.4657>

Zuhri, N. I. K., Meirani, A. P., Fauzi, N. A., & Ardiansyah, A. S. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Pada Kurikulum Merdeka Melalui Eksplorasi Tradisi Syawalan Lopis Raksasa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Ncoins: National Conference Of Islamic Natural Science*, 3, 375–383.

