

ABSTRACT

Bayusri, Elina. A Comparative Study of Writing Ability in Narrative Essay between Male and Female of the Fourth Semester Students in English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Tanjungpinang. Supervisor I: Assist. Prof. Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Comparative study, narrative essay, writing ability, gender differences, EFL students.

The research of this study was to determine whether the narrative essay writing abilities of male and female fourth-semester students in the English Language Education Study Program differed noticeably. The study adopted a descriptive comparative quantitative design. A total of 18 students from Class K1 at Raja Ali Haji Maritime University took part, comprising 9 males and 9 females chosen via purposive sampling. To collect the necessary data, participants completed a writing test requiring them to produce a 450-word narrative essay on a shared topic under uniform conditions. Two raters then assessed the essays independently, applying an analytic scoring rubric adopted from Jacobs et al. (1981) that covers five writing dimensions content, organization, vocabulary, language use, and mechanics. Each student's final score represented the average of the two raters' evaluations. The researchers analyzed the data using several statistical procedures: descriptive statistics, the independent samples t-test, Cohen's d to gauge effect size, Levene's test for homogeneity of variance, and Shapiro-Wilk test for normality. Results indicated that female participants scored higher on average (84.11) than their male counterparts (72.89). With a two-sided p-value of 0.033 below the 0.05 threshold the t-test confirmed a statistically significant gender-based difference in narrative essay writing performance. The effect size, measured at 1.10 using Cohen's d, further indicated a substantial (large) practical distinction between the two groups. When combined, these findings indicate that female students in this sample were better at writing narrative essays than male students.

ABSTRAK

Bayusri, Elina. Studi Komparatif Kemampuan Menulis Esai Naratif antara Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan Semester Empat pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Studi komparatif, esai naratif, kemampuan menulis, perbedaan gender, mahasiswa EFL.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis esai naratif antara mahasiswa laki-laki dan perempuan semester empat di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif komparatif dengan melibatkan 18 mahasiswa Kelas K1 Universitas Maritim Raja Ali Haji, terdiri dari 9 mahasiswa laki-laki dan 9 mahasiswa perempuan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes menulis esai naratif sepanjang 450 kata dengan topik yang sama dan dalam kondisi yang seragam. Esai dinilai oleh dua rater secara independen menggunakan rubrik penilaian analitik yang diadaptasi dari Jacobs et al. (1981), yang mencakup lima aspek penulisan, yaitu konten, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanika penulisan. Skor akhir setiap mahasiswa diperoleh dari rata-rata penilaian kedua rater. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji-t sampel independen, Cohen's d untuk mengukur besar efek, uji Levene untuk homogenitas varians, dan uji Shapiro-Wilk untuk normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan memperoleh skor rata-rata lebih tinggi (84,11) dibandingkan mahasiswa laki-laki (72,89), dengan nilai p sebesar 0,033 ($p < 0,05$) yang menunjukkan perbedaan signifikan secara statistik. Nilai Cohen's d sebesar 1,10 menunjukkan besar efek yang tergolong besar. Temuan ini menyimpulkan bahwa mahasiswa perempuan dalam sampel penelitian memiliki kemampuan menulis esai naratif yang lebih baik dibandingkan mahasiswa laki-laki.