

ABSTRAK

Meilando, Timoti 2026. *The Correlation Between Students' Vocabulary Mastery and Their Speaking Skill*. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing (I): Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd. Pembimbing (II): Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: penguasaan kosakata, keterampilan berbicara, Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata siswa dan keterampilan berbicara siswa di SMP Negeri 9 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel penelitian terdiri atas satu kelas siswa kelas VIII yang berjumlah 19 siswa, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui tes penguasaan kosakata dalam bentuk soal pilihan ganda dan tes berbicara yang dinilai menggunakan rubrik penilaian. Data dianalisis menggunakan SPSS melalui uji normalitas, uji linearitas, dan uji Korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r) sebesar 0,498, yang menunjukkan adanya hubungan positif dengan tingkat korelasi sedang antara kedua variabel. Selain itu, nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,030, yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa dan keterampilan berbicara siswa. Siswa yang memiliki penguasaan kosakata yang lebih baik cenderung memiliki keterampilan berbicara yang lebih baik, meskipun terdapat faktor-faktor lain yang juga dapat memengaruhi keterampilan berbicara.

ABSTRACT

Meilando, Timoti 2026. *The Correlation Between Students' Vocabulary Mastery and Their Speaking Skill*. Skripsi. Tanjungpinang. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor (I): Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd. Advisor (II): Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Vocabulary Mastery, Speaking Skill, Correlation, EFL Learners

This study aimed to determine the correlation between students' vocabulary mastery and their speaking skill at SMP Negeri 9 Tanjungpinang. The study employed a quantitative approach using a correlational research design. The sample consisted of one class of eighth-grade students, totaling 19 students, selected through purposive sampling. Data were collected through a vocabulary test in the form of multiple-choice questions and a speaking test assessed using a scoring rubric. The data were analyzed using SPSS through normality test, linearity test, and Pearson Product Moment Correlation. The results showed that the correlation coefficient (r) was 0.498, which indicates a moderate positive correlation between the two variables. Furthermore, the significance value (2-tailed) was 0.030, which was lower than 0.05. This indicated that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. It can be concluded that there is a significant correlation between students' vocabulary mastery and their speaking skill. Students with higher vocabulary mastery tend to have better speaking skill, although other factors may also influence speaking performance.