

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL
KONTEKSTUAL DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIS**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

ALYANA RAHMADANI PUTRI

NIM 2203020005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Alyana Rahmadani Putri
NIM : 2203020005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Ditinjau dari Kecemasan Matematis

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003

Pembimbing II,

Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.
NIP 198901092024062001

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Alyana Rahmadani Putri
NIM : 2203020005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Ditinjau dari Kecemasan Matematis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Ketua
Penguji

2. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199202092019032020

Anggota
Penguji I

3. **Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.**
NIP 199103202022031005

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd, M.Pd.**
NIP 198804192015042003

Anggota
Penguji III

5. **Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.**
NIP 198901092024062001

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**



Ananda Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Nurul Hilda Svani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompak, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alyana Rahmadani Putri
NIM : 2203020005
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Ditinjau dari Kecemasan Matematis

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Alyana Rahmadani Putri
NIM 2203020005

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakan dan ada (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Al-Baqarah:286)

“Sesungguhnya ketetapan-Nya, jika dia menghendaki sesuatu, dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah” maka, jadilah (sesuatu) itu”

(Yasin:82)

“Segalanya tampak mustahil sampai hal itu berhasil dilakukan”

(Nelson Mandela)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Sesuatu yang diperjuangkan dengan pencapaian dan harapan tidak akan mengkhianati hasil”

(Alyana)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mama dan Papa saya, Masrita dan Ahmad Husein yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan yang tiada henti. Terimakasih atas setiap perjuangan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Adik-adik tersayang, Fitri Ameliana, Aqila Dita Ahmadina, Aisyah Dina Yasirah yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan saya
3. Semua keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat
4. Terakhir, penulis mengucapkan syukur karena telah berjuang, bertahan, bangkit dari setiap kesulitan, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya dan dapat memberikan manfaat bagi banyak orang

Skripsi ini adalah bukti dedikasi atas pengorbanan yang telah dilakukan oleh semua. Semoga apa yang telah penulis capai dapat menjadi kebanggaan untuk kalian semua

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta kasih sayang Nabi Muhammad SAW yang tiada henti kepada para umatnya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Ditinjau Dari Kecemasan Matematis” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapat gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Selama proses penyusunan, penulis menghadapi berbagai hambatan dan kendala. Namun, atas bantuan, bimbingan, arahan, kritik dan saran serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini akhirnya dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

5. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dukungan, arahan, saran dalam pelaksanaan bimbingan serta motivasi selama penyusunan skripsi
6. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dukungan, arahan, saran dalam pelaksanaan bimbingan serta motivasi selama penyusunan skripsi
7. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi
8. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
9. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku Penguji II pada sidang skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi
10. Seluruh dosen program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
11. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesainya skripsi.
12. Ibu Sindy Artilita, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.

13. Ibu Elita, S.Pd., selaku guru matematika di SMP negeri 7 Tanjungpinang yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Tes dan Non Tes yang telah peneliti gunakan dalam penelitian ini serta bersedia membantu selama penelitian ini
14. Kak Nurul Wahyuni, S.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Non Tes yang telah peneliti gunakan dalam penelitian ini
15. Siswa-siswi kelas VIII.9 SMP Negeri 7 Tanjungpinang tahun pelajaran 2025/2026 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini
16. Mama dan Papa penulis, Ibu Masrita dan Bapak Ahmad Husein yang selalu menjadi pendukung tiada henti serta selalu memperjuangkan segala hal selama perkuliahan
17. Adik-adik penulis, Fitri Ameliana, Aqila Dita Ahmadina, Aisyah Dina Yasirah yang selalu menjadi pendukung, penyemangat dan penghibur terbaik
18. Kakak sodara penulis Mahfita Adillah Putri yang selalu menjadi pendukung, penyemangat dan selalu mendoakan yang terbaik. Terima kasih atas waktu dan tenaga selama ini dari masa perkuliahan hingga tahap skripsi ini.
19. Tia Ermika, Shindy Rahmawati, Hesti Setyo Mardani, selaku teman seperjuangan yang senantiasa selalu menyemangati dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama terima kasih kepada Tia Ermika yang selalu menemani dan memberikan dukungan serta motivasi selama skripsi ini.

20. Tiara Yunisyafitri, Viona Pramesty Eka Putri, Indah Permata Sari, Anisa Astika Putri, Syarifah Nurtasya Alfitrah, sahabat sejati penulis sejak kecil hingga sekarang. Terima kasih untuk persahabatan yang telah terjalin dengan sangat indah
21. Chika Juliana Putri, Risna Wati, Nindi Putri, Rida Salasa, Salwa Aulia Syahda, sahabat penulis yang selalu mendukung dan memberi semangat dengan nongkrong setiap bulan.
22. Nayla Octavia Azzahra, Indah Andita, Puspita Anggraeni, sahabat dari sejak SMP dan SMA yang selalu memberikan dukungan, semangat dalam skripsi ini
23. Grup Al- Starr, abang-abang yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan menemani dalam skripsi ini
24. Grup Demi Ungkerr, teman seperjuangan KKN yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam skripsi ini
25. Kakak-kakak tingkat serta teman-teman HIMATIKA yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan

Tanjungpinang, 24 Juli 2026



Alyana Rahmadani Putri

NIM 2203020005

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Landasan Teori	17
1. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	17
2. Soal Kontekstual.....	21
3. Kecemasan Matematis	22

4. Materi Bilangan Berpangkat.....	26
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Pelaksanaan Penelitian.....	52
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
J. Jadwal Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	131
A. Simpulan	131
B. Implikasi	133
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa	5
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	26
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematis Siswa.....	42
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket.....	43
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kecemasan Matematis	44
Tabel 3.4 kategori Skor Kecemasan Matematis	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	46
Tabel 3.6 Pembagian kategori Reliabilitas	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	48
Tabel 3.8 Rencana Penelitian	56
Tabel 4.1 Rekapitan angket kecemasan matematis	58
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian.....	59
Tabel 4.3 kemampuan pemahaman konsep matematika subjek dari setiap tingkat kecemasan matematis.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Alur subjek penelitian.....	39
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian.....	55
Gambar 4.1 Jawaban Subjek GHG terhadap Soal Nomor 1.....	61
Gambar 4.2 Jawaban Subjek GHG terhadap Soal Nomor 2.....	64
Gambar 4.3 Jawaban Subjek GHG terhadap Soal Nomor 3.....	66
Gambar 4.4 Jawaban Subjek GHG terhadap Soal Nomor 4.....	69
Gambar 4.5 Jawaban Subjek DHAP terhadap Soal Nomor 1	72
Gambar 4.6 Jawaban Subjek DHAP terhadap Soal Nomor 2	74
Gambar 4.7 Jawaban Subjek DHAP terhadap Soal Nomor 3	78
Gambar 4.8 Jawaban Subjek DHAP terhadap Soal Nomor 4	80
Gambar 4.9 Jawaban Subjek JUMC terhadap Soal Nomor 1.....	83
Gambar 4.10 Jawaban Subjek JUMC terhadap Soal Nomor 2	85
Gambar 4.11 Jawaban Subjek JUMC terhadap Soal Nomor 3	88
Gambar 4.12 Jawaban Subjek JUMC terhadap Soal Nomor 4	90
Gambar 4.13 Jawaban Subjek PREA terhadap Soal Nomor 1	93
Gambar 4.14 Jawaban Subjek PREA terhadap Soal Nomor 2	95
Gambar 4.15 Jawaban Subjek PREA terhadap Soal Nomor 3.....	96
Gambar 4.16 Jawaban Subjek PREA terhadap Soal Nomor 4.....	98
Gambar 4.17 Jawaban Subjek AINS terhadap Soal Nomor 1.....	101
Gambar 4.18 Jawaban Subjek AINS terhadap Soal Nomor 2.....	103
Gambar 4.19 Jawaban Subjek AINS terhadap Soal Nomor 3.....	105
Gambar 4.20 Jawaban Subjek AINS terhadap Soal Nomor 4.....	107
Gambar 4.21 Jawaban Subjek QUDW terhadap Soal Nomor 1.....	110
Gambar 4.22 Jawaban Subjek QUDW terhadap Soal Nomor 2.....	112
Gambar 4.23 Jawaban Subjek QUDW terhadap Soal Nomor 3.....	114
Gambar 4.24 Jawaban Subjek QUDW terhadap Soal Nomor 4.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi soal tes kemampuan pemahaman konsep	141
Lampiran 2. Soal tes kemampuan pemahaman konsep.....	146
Lampiran 3. Kunci jawaban soal tes	148
Lampiran 4. Rubrik penskoran tes	150
Lampiran 5. Lembar validasi soal	152
Lampiran 6. Kisi-kisi angket	155
Lampiran 7. Angket kecemasan matematis.....	156
Lampiran 8. Lembar validasi angket.....	159
Lampiran 9. Pedoman wawancara	162
Lampiran 10. Lembar validasi pedoman wawancara	164
Lampiran 11. Surat izin penelitian dari fakultas	167
Lampiran 12. Surat izin penelitian dari kesbangpol.....	170
Lampiran 13. Surat izin penelitian dari dinas Pendidikan	171
Lampiran 14. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari sekolah.....	172
Lampiran 15. Hasil validasi instrumen angket guru	173
Lampiran 16. Hasil validasi instrumen soal tes oleh dosen	177
Lampiran 17. Hasil validasi instrumen soal tes oleh guru	179
Lampiran 18. Hasil validasi instrumen wawancara oleh guru	181
Lampiran 19. Pedoman penskoran angket	185
Lampiran 20. Rekapitan hasil penskoran lembar angket kecemasan matematis.	186
Lampiran 21. Perhitungan kategori angket kecemasan matematis	187
Lampiran 22. Pengkategorian angket kecemasan matematis	188
Lampiran 23. Hasil lembar angket siswa	189
Lampiran 24. Hasil lembar tes siswa	201
Lampiran 25. Transkrip wawancara siswa	207
Lampiran 26. Dokumentasi penelitian	233