

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningrat, N., Albina, M., Padila, W., & Tanjung, E. R. (2025). *Penelitian Deskriptif Dalam Pendidikan DESCRIPTIVE RESEARCH IN EDUCATION*. 2557–2564.
- Aghsyannisa, Fuat, Lestari, A. setyo B., & Permatasari, I. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas*. 6(4), 6491–6504.
- Artama, E. N. N., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. E. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jppms Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(2), 282–292. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5838>
- Ashcraft, M. H. (2002). Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 181–185. http://www.mccc.edu/~jenningh/Courses/documents/math_anxiety.pdf
- Boas, Suryani, M., & Yunita, A. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(3), 77–87. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i3.3531>
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2011). *Mathematics anxiety: Scaffolding a new construct model*. 166–173. http://www.merga.net.au/publications/counter.php?pub=pub_conf&id=1660
- Creswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *sage* (Vol. 16, Issue 1). <https://doi.org/10.1016/j.math.2010.09.003>
- Darmawati. (2024). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Proses Asimilasi Dan Akomodasi Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. Jambi.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematis. *Supremum Journal Of Mathematics Education SJME*, 4(1), 24–32.
- Dina, A. S., Ambarwati, L., & Meiliasari. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>

- Dios, M. T. C., & Charlo, J. C. P. (2024). *education sciences Mathematical Anxiety among Primary Education Degree Students in the Post-Pandemic Era : A Case Study*.
- Fatonah, T. N., & Izzati, N. (2023). Hubungan Regulasi Diri Dengan Kecemasan Belajar Matematika Yang Dimiliki Peserta Didik Kelas VII MTS. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 234. <https://doi.org/10.31949/th.v7i2.4394>
- Febriani, P., Wahyu Widada, & Dewi Herawaty. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 120–135. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9761>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Indikator pemahaman konsep matematis. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar*, 4(2), 33–36.
- Fitria. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematika*.
- Ismail, H. S., & Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis. 9(4), 1857–1862. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>
- Khairat, Y., Firmanti, P., Rusdi, & Fitri, H. (2024). *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 4 Bukittinggi*. 5(X), 6134–6143.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis*. 6, 1–7.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding it up: Helping Children Learn Mathematics. In *Book Reviews*. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) Dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuasin Pada Porprov 2017 Hengki Kumbara 1 Yogi Metra 2 Zulpikar Ilham 3. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 28–35.
- Lusianita, R., & Endah, R. B. (2020). *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient*. 4(2).
- Luviana, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Negara Batin* (Vol. 33, Issue 1).
- Marisah, Septiani, G., Pratama, A. B., Rahmawati, S., Rahmadani, A. O., Putri, S. M., Febrian, & Astuti, P. (2025). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep*

- Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Konteks Bubu*. 8(1), 403–410. <https://media.neliti.com/media/publications/503200-none-c919fc5c.pdf>
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Tabularasa PPS Unimed*, 87–97(1). <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Menon, V., Grover, S., Gupta, S., Indu, P. V., Chacko, D., & Vidhukumar, K. (2025). A primer on reliability testing of a rating scale. *Indian Journal of Psychiatry*, 67(7), 725–729. https://doi.org/10.4103/indianjpsychiatry_584_25
- Meutiawati, I. (2023). Meutiawati, 2023. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 80–90.
- Muharni, L. P. J., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK Menggunakan Peta Wilayah Untuk Menfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. 05(01), 148–163.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar. 7, 251–262.
- Munaka, F., Zulkardi, & Purwoko. (2009). Meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal kontekstual melalui Cooperative Learning Di Kelas VIII, SMP Negeri 2 Pedamaran OKI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 47–60.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. United States Of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noor, A. M., Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Smartphone Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *SINASIS (Seminar ...)*, 2(1), 13–19. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5306>
- Nurindah, & Hidayati, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18. <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>
- Nurmalia, L., Prasanti, A., Syahidah, H., & Azizah, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Matematika SD Materi Perkalian, Pembagian, dan Mata Uang Kelas II. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3–19. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Nurmelia, H. (2024). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan Model Pembelajaran VAK Dengan Konteks Budaya Melayu Kepulauan Riau Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nursaadah, I., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran*

- Matematika Inovatif*, 1(4), 759. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p759-764>
- Nuryana, A. (2021). *Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Pendekatan Tradisional Dan Penerapannya Di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI)*. 39–49.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State Of Learning and Equity In Education: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- Putra, A., & Yulanda, Y. (2021). Kecemasan Matematika Siswa dan Pengaruhnya; Systematic Literature Review. *Jurnal Kependidikan*.
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Dimensi Math Anxiety (Kognitif, Sikap, Somatik) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLTV. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 159. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.248>
- Putri, N. S., & Rezeki, S. (2025). *Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. 5(June), 681–696.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 93–102.
- Risesti, W., Rahmatina, D., & Izzati, N. (2025). Analisis disposisi berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi ditinjau dari kecemasan matematis. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(2), 130–138. <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.138>
- Rukhmana, T., Darwis, D., Alatas, Ab. R., Tarigan, W. J., Mufidah, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 2).
- Safari, A. Y., & Imami, A. I. (2021). Mathematics Anxiety Dan Hasil Belajar : Adakah Pengaruhnya? *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 403–413. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1162>
- Sari, M. P., & Abadi, A. P. (2024). Analisis Kecemasan Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 272. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.397>
- Sayekti, Y. (2019). *Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “M URDER ” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. 24–32.
- Septiani, D., Rahayu, G. D. S., & Hendriana, H. (2022). Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Matematika Tentang Bangun Datar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 126–138. <https://doi.org/10.22460/c.v5i1.5764>
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan

- Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di MTS Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/Intersections.V5I2.553>
- Solihin, A., Mariana, N., Purwoko, B., & Rahmawati, I. (2025). How Can The Mathematics Anxiety Rating Scale be Modified For Indonesian Elementary Students (aged 10-12)? A Psychometric Analysis. *Journal on Mathematics Education*, 16(2), 689–708. <https://doi.org/10.22342/jme.v16i2.pp689-708>
- Suci, S. N., & Miatun, A. (2022). Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa Smp pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v5i1.7694>
- Sugiarti, S., & Kusmayanti, I. (2022). Analisis Tingkat Math Anxiety Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 96–102.
- Sugiatno, Priyanto, D., & Riyanti, S. (2017). Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(10), 1–11.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Tahir, & Marniati. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Miskonsepsi Matematis Siswa SD Negeri 1 Lalolae. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(2), 74–83.
- Ultavia, A., Jannati, P., Malahati, F., Qathrunnada, & Shaleh. (2023). *Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi*. 11(2), 341–348.
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wahyuni, L., Azmi, R. D., & Susanti. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematis, Motivasi Berprestasi, dan Minat Belajar yang Dimoderasi Oleh Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16, 473–487. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.15364>
- Wandi, Kamaruddin, R., & Yusri, A. Y. (2025). *Analisis Math Anxiety Dalam Pembelajaran Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP Andi Matappa*. 3(2).
- Wantika, & Nasution, S. P. (2019). Analisis Kesulitan Belajar dalam Memahami Kecemasan Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.2027>
- Wiwil, A., & Hermiati, K. (2025). *Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Minat Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.

- Yulian, V. N., & Wahyudin. (2018). Analysing categories of mathematical proficiency based on Kilpatrick opinion in junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1132(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1132/1/012052>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain sendiri soal kontekstual matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*, 1–7.

