

DAFTAR PUSTAKA

- Alamanda, N., Lefrida, R., Murdiana, I. N., & Bakri, M. (2023). Profil pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal integral tak tentu fungsi aljabar ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1700–1714. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2362>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Creswell, J. W., & Creswell Báez, J. (2021). *30 essential skills for the qualitative researcher* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.691>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tentang indikator pemahaman konsep matematika. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fadila, R. (2025). *Grounded Theory Dan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep, Karakteristik, Prosedur Dan Teknik Analisis Data*.

- SCIENTIVA: Journal of Society and Scientific Studies*, 1(3), 20–32.
<https://doi.org/10.62504/scientiva16>
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas XI SMA Negeri 1 Uluusua Tahunpembelajaran 2021/2022. *AFORE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 64–77.
<https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.437>
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>
- Hasibuan, N. S. R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 486. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5287>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku panduan guru matematika untuk SMA/SMK kelas X*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khairani, B. P., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.623>
- Khodijah, S., Mailizar, M., & Eva, L. M. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMA Uswatun Hasanah pada materi eksponen dan logaritma. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 283–290.
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks

- Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1530>
- Marlina, M., & Herlina, H. (2021). Konteks kemaritiman dalam pembelajaran matematika di wilayah kepulauan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 21–30.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 252–261. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3265>
- Meinarni, W., Ishariyadi, & Nuryadil, M. (2023). “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas X pada Materi Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika.” *Aksioma*, 12(1), 60–67. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v12i1.3482>.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Ningsih, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran group investigation terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTsN Kabupaten Kerinci. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 351–362. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.118>
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Bentuk Aljabar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 639–648. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.639-648>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman.

- Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
<https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahmadani, C., Khairi, A. U., Rahmawati, A., & Nasution, M. L. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X Fase E dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Eksponen dan Logaritma. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1578–1587.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32.
<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rismen, S., Astuti, S., & Lovia, L. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 7(2), 123–134. <https://doi.org/10.22202/jl.2021.v7i2.4911>
- Rostiana, I. A., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Kelas X SMA. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 7(1), 139–152.
<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i1.3956>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*, 5, 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretif, interaktif, dan konstruktif*. Alfabeta.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

- Syahid, I. A., Aristika, B., Supriyadi, F. F., Nadhfiyah, K., & Astuti, W. (2025). Penyelesaian masalah matematika non-rutin dan HOTS: Tinjauan literatur sistematis dan analisis bibliometrik pada publikasi ilmiah menggunakan VOSviewer. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 23(1), 1–12. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v23i1.17215>
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zulhendri, Z. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>

