

ABSTRAK

Ikal. 2026. Pengaruh penggunaan kartu flash terhadap penguasaan kosakata siswa dalam menyatakan waktu dan hari di SMPN 6 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li. Pembimbing II: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu flash terhadap penguasaan kosakata siswa dalam menyatakan waktu dan hari. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental yang melibatkan 29 siswa pada kelas eksperimen. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan tes soal berupa pilihan ganda. Setelah itu, data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji-t sampel berpasangan melalui SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 70,00 dan meningkat menjadi 80,34 pada post-test. uji t berpasangan menunjukkan bahwa hasil dari nilai signifikansinya lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu flash memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kosakata siswa. Media ini membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah dan mendukung peningkatan penguasaan kosakata selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan media kartu flash pada materi menyatakan waktu dan hari memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan kosakata siswa secara efektif.

Kata kunci: Kartu flash, Kosakata, Menyatakan waktu dan hari

ABSTRACT

Ikal. 2026. The Effect of Using Flashcards on Students' Vocabulary Mastery in Telling Time and Day Expressions at SMPN 6 Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang: English Language Department, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li. Advisor II: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

The aim of this study was to investigating the effect of using flashcards on students' vocabulary mastery in telling time and day expressions. This study employed a quantitative method with a Pre-experimental design involving 29 students in the experimental class. To collect data, the researcher used a multiple-choice test. The data were then analyzed using descriptive statistics, a normality test, and a paired t-test via SPSS. The results showed that the students' mean Pre-test score was 70,00, which increased to 80,34 in the post-test. The paired t-test indicated that the significance level was lower than 0.05. Thus, the results of the study indicate that the use of flashcard media has a significant effect on students' vocabulary mastery. This medium helps students understand the material more easily and supports the improvement of vocabulary mastery during the learning process. Therefore, the use of flashcard media for material in telling time and days makes a positive contribution to the effective improvement of students' vocabulary mastery.

Keywords: Flashcards, Vocabulary Mastery, Telling time and day expressions