

ABSTRAK

Sihite, Glorya Serepuli. 2026. *The Effect of Using Google Sites as Learning Media on Students' Writing Ability at SMPN 10 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum. Pembimbing II: Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Google Sites, Media Pembelajaran, Kemampuan Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis siswa di SMPN 10 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental jenis one-group pre-test dan post-test. Sampel penelitian berjumlah 28 siswa kelas VII yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa tes menulis teks deskriptif pada tahap pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji t berpasangan (paired sample t-test) dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,084 pada pre-test dan 0,060 pada post-test. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 44,6 menjadi 60,86 setelah perlakuan. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) < 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Google Sites berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis siswa dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran digital.

ABSTRACT

Sihite, Glorya Serepuli. 2026. *The Effect of Using Google Sites as Learning Media on Students' Writing Ability at SMPN 10 Tanjungpinang*. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Dr. Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum. Advisor II: Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Google Sites, Learning Media, Writing Ability

This study aimed to determine whether the use of Google Sites as a learning media significantly affects students' writing ability at SMPN 10 Tanjungpinang. This research applied a quantitative approach using a pre-experimental design with one-group pre-test and post-test. The sample consisted of 28 seventh-grade students selected through purposive sampling. The instrument used was a writing test in the form of descriptive text administered in pre-test and post-test. The data were analyzed using normality test and paired sample t-test through SPSS. The result showed that the data were normally distributed, with significance values of 0.084 (pre-test) and 0.060 (post-test). The mean score improved from 44.6 to 60.86 after the treatment. The paired sample t-test revealed a significance value (2-tailed) of < 0.001 , which is lower than 0.05. It can be concluded that the use of Google Sites has a significant effect on students' writing ability. Therefore, Google Sites is effective as a digital learning media to support writing skills.