

ABSTRACT

Putry, Vopy Ulitia. 2026. *The Effect of Using Crossword Puzzles on Eighth-Grade Students' Vocabulary Mastery at SMPN 7 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: English Education Study Program, Department of Languages and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

Keywords: *Crossword puzzles, Vocabulary mastery, Synonym knowledge, Recount text*

This study investigated the effect of using crossword puzzles on students' vocabulary mastery, particularly synonym knowledge, among eighth-grade students at SMPN 7 Tanjungpinang. Many students experienced difficulties in understanding synonyms, while the learning media used in vocabulary instruction were still limited and less engaging. Therefore, crossword puzzles were applied as an alternative learning medium to support vocabulary learning.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design involving two classes. The participants were 83 eighth-grade students from two classes at SMPN 7 Tanjungpinang. The data were collected through pre-tests and post-tests consisting of 20 multiple-choice questions focused on synonym knowledge. The findings showed that the experimental class experienced significant improvement after receiving treatment using crossword puzzles. The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a significance value of 0.000, while the Mann-Whitney U Test also indicated a significant difference between the experimental and control classes ($p < 0.05$). In conclusion, crossword puzzles can be used as an interactive and effective learning medium to support vocabulary learning among eighth-grade students. Future researchers are also recommended to explore other aspects of vocabulary mastery in different contexts.

ABSTRAK

Putry, Vopy Ulitia. 2026. *Pengaruh Penggunaan Teka-Teki Silang terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di SMPN 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

Kata kunci: *Teka-teki silang, Penguasaan kosakata, Pengetahuan sinonim, Teks recount*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teka-teki silang terhadap penguasaan kosakata siswa, khususnya pengetahuan sinonim, pada siswa kelas delapan di SMPN 7 Tanjungpinang. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami sinonim, sementara media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran kosakata masih terbatas dan kurang menarik. Oleh karena itu, teka-teki silang digunakan sebagai media alternatif untuk mendukung pembelajaran kosakata siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experimental yang melibatkan dua kelas. Partisipan penelitian ini berjumlah 83 siswa kelas delapan dari dua kelas di SMPN 7 Tanjungpinang. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test yang terdiri atas 20 soal pilihan ganda yang berfokus pada pengetahuan sinonim. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan setelah diberikan perlakuan menggunakan teka-teki silang. Uji Wilcoxon Signed-Rank menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000, sedangkan uji Mann-Whitney U menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($p < 0.05$). Dengan demikian, teka-teki silang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif dan efektif untuk mendukung pembelajaran kosakata pada siswa kelas delapan. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk meneliti aspek kosakata lainnya pada konteks yang berbeda.