

ABSTRAK

Lastiur, Cristianti. L. 2026. Pengaruh kegiatan membaca naskah drama terhadap kemampuan mendengarkan siswa kelas sebelas di SMAN 5 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Benni Satria, S.Pd., M.Pd.. Pembimbing II: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Membaca Naskah Drama, Pemahaman Mendengarkan, Teks Narasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh kegiatan membaca naskah drama terhadap kemampuan mendengarkan siswa kelas sebelas di SMAN 5 Tanjungpinang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain Pra-Eksperimen yang melibatkan 25 siswa. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan tes pemahaman mendengarkan yang dinilai menggunakan tes pra tes dan pasca tes. Setelah itu, data dianalisis dengan menggunakan SPSS melalui uji Wilcoxon Signed Rank Test Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Tes pada kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi lebih rendah dari 0.05, yang menunjukkan kegiatan mendengarkan menggunakan pembacaan naskah drama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mendengarkan siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya kegiatan membaca naskah drama merupakan teknik pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa. Oleh karena itu, guru Bahasa Inggris disarankan untuk menerapkan kegiatan membaca naskah drama sebagai salah satu teknik pembelajaran alternatif yang efektif dan efisien.

ABSTRACT

Lastiur, Cristianti. L. 2026. The Effect of Reading Theatre On Eleventh Grade Student's Listening Comprehension At SMAN 5 Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang: English Language Department, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Benni Satria, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reading Theatre, Listening Comprehension, Narrative text.

The purpose of this study was to determine the effect of reading theatre on the listening comprehension skills of eleventh-grade students at SMAN 5 Tanjungpinang. This study employed a quantitative method with a pre-experimental design involving 25 students. To collect data, the researcher administered a listening comprehension test, which was assessed using pre-tests and post-tests. The data were then analyzed using SPSS through the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results of the Wilcoxon Signed-Rank Test for the experimental class showed a p-value lower than 0.05, its indicated that listening activities involving the reading theatre teaching technique have a significant effect on students' listening comprehension skills. Based on the research results, it can be concluded that reading theatre activities are an effective teaching technique for improving students' listening skills. Therefore, English teachers are advised to implement reading theatre activities as an effective and efficient alternative teaching technique.