

ABSTRAK

Rizwana, Nurul Atiqah. 2026. *Perancangan Media Pengajaran dan Tantangan yang Dihadapi oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. (II) Assist. Prof. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: perancangan media pengajaran, mahasiswa program sarjana, tantangan, jurusan pendidikan bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas media pengajaran yang dirancang oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Maritim Raja Ali Haji serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa selama proses perancangan media pengajaran. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui analisis dokumen, kuesioner, dan wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pengajaran yang dirancang mahasiswa secara umum memiliki kualitas yang baik, terutama pada aspek daya tarik visual, kesesuaian materi, kepraktisan, dan kejelasan penyajian. Media berbasis teknologi cenderung menunjukkan kualitas visual dan teknis yang lebih kuat, sedangkan media konvensional mencerminkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan aktivitas pembelajaran di kelas. Namun, beberapa keterbatasan masih ditemukan, terutama dalam keselarasan media dengan tujuan pembelajaran, keterlibatan siswa, serta efisiensi dan aksesibilitas dalam implementasinya. Penelitian ini juga menemukan bahwa mahasiswa menghadapi berbagai tantangan pedagogis, teknis, visual, dan praktis selama proses perancangan media, seperti mengadaptasi materi menjadi aktivitas yang bermakna, menyeimbangkan daya tarik visual dengan kejelasan instruksional, melibatkan siswa secara aktif, serta menghadapi kendala teknis seperti akses internet dan penguasaan aplikasi. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa perancangan media pembelajaran yang efektif tidak hanya memerlukan kreativitas dan keterampilan teknis, tetapi juga pemahaman pedagogis yang kuat serta kesadaran terhadap kondisi pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Rizwana, Nurul Atiqah. 2026. *Teaching Media Designs and Challenges Faced by the English Language Education Department Students at Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. (II) Assist. Prof. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keywords: teaching media design, undergraduate students, challenges, English language education department.

This study aimed to investigate the quality of teaching media designed by the students of the English Language Education Department at Universitas Maritim Raja Ali Haji and to identify the challenges faced during the media design process. This study employed a descriptive qualitative design, and the data were collected through document analysis, questionnaires, and semi-structured interviews. The findings showed that the teaching media generally demonstrated good quality, particularly in terms of visual appeal, material relevance, practicality, and clarity of presentation. Technology-based media tended to demonstrate stronger visual and technical performance, while conventional media reflected students' creativity in developing classroom learning activities. However, several limitations were still identified, especially in aligning media with learning objectives, maximizing student involvement, and ensuring efficiency and accessibility during implementation. The study also revealed that students faced various pedagogical, technical, visual, and practical challenges during the media design process, including adapting materials into meaningful activities, balancing visual attractiveness with instructional clarity, engaging students actively, and dealing with technical issues such as internet access and application mastery. Overall, the findings indicate that designing effective teaching media requires not only creativity and technical skills, but also strong pedagogical understanding and awareness of classroom conditions.