

ABSTRAK

Rahmadani, Fristy Nur. 2026. *Implementasi Kegiatan Pembelajaran dalam Program English Club di SMP Negeri 10 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: English Club, Kegiatan Pembelajaran, Kemampuan Berbicara, Kualitatif Deskriptif.

Penelitian ini mengkaji pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam program Klub Bahasa Inggris di SMP Negeri 10 Tanjungpinang, dengan fokus pada jenis-jenis kegiatan dan cara pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif, yang melibatkan observasi selama empat pertemuan serta wawancara semi-terstruktur dengan satu guru pembimbing dan sembilan siswa peserta tetap. Temuan penelitian menunjukkan bahwa program Klub Bahasa Inggris melaksanakan berbagai kegiatan interaktif, seperti Tanya Jawab (Q&A), kegiatan berbasis permainan, mendongeng, latihan berbicara secara individu, diskusi kelompok, dan debat ringan. Selain itu, kegiatan pendukung seperti bernyanyi bersama untuk melatih pengucapan, menggunakan kuis digital melalui Quizizz, dan mengadakan sesi pembelajaran di luar ruangan juga dilaksanakan. Guru berperan sebagai fasilitator non-dominan yang memberikan instruksi sederhana dan demonstrasi perilaku yang jelas, sementara partisipasi siswa bersifat wajib, dengan ketentuan setiap siswa harus berbicara setidaknya satu kata atau kalimat sederhana selama kegiatan berlangsung. Secara keseluruhan, program ini berhasil menciptakan suasana belajar yang mendukung, santai, dan menyenangkan di mana siswa merasa nyaman berlatih bahasa Inggris tanpa takut dinilai atau diejek oleh teman sebayanya. Penelitian ini berkontribusi pada pemahaman tentang pengelolaan pembelajaran bahasa ekstrakurikuler di sekolah menengah pertama, serta memberikan wawasan bagi pendidik yang ingin membangun lingkungan berbicara yang minim kecemasan.

ABSTRACT

Rahmadani, Fristy Nur 2026. *The Implementation of Learning Activities in the English Club Program at SMP Negeri 10 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: English Club, Learning Activities, Speaking Skill, Qualitative Descriptive.

This research delved into the implementation of learning activities in the English Club program at SMP Negeri 10 Tanjungpinang, focusing on the types of activities and how they are implemented. The study employed a qualitative descriptive design, involving observations across four meetings and semi-structured interviews with one supervising teacher and nine regular student participants. The findings revealed that the English Club program implemented various interactive activities, such as Question and Answer (Q&A), games-based activities, storytelling, individual speaking practices, group discussions, and light debates. Additionally, supporting activities like singing together to practice pronunciation, using digital quizzes via Quizizz, and conducting outdoor learning sessions were implemented. The teacher acted as a non-dominant facilitator who provided simple instructions and explicit behavioural demonstrations, while student participation was mandatory, requiring everyone to speak at least one word or simple sentence during activities. Overall, the program successfully created a supportive, relaxed, and happy learning atmosphere where students felt comfortable practicing English without fear of being judged or mocked by their peers. This research contributed to the understanding of extracurricular language learning management in junior high schools, offering insights for educators seeking to build low-anxiety speaking environments.