

ABSTRAK

Ramadhan, Dinda Pritaputri. 2026. *The Effect of Information Gap Activity on Tenth Grade Students' Interactional Competence at SMAN 1 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., MCF. Pembimbing II: Assoc. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Information Gap Activities, Kompetensi Interaksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik Information Gap Activity berpengaruh terhadap kompetensi interaksi siswa kelas 10 di SMAN 1 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan design pre-eksperimental. Sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa kelas 10.16, yang diambil menggunakan teknik convenience sampling. Instrumen penelitian berupa paired speaking test dan rubrik penilaian interaksi yang sudah tervalidasi. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum dan sesudah perlakuan, peneliti menggunakan teknik analisis menggunakan SPSS. Nilai rata-rata pre-test pada siswa sebesar 57,44 dan meningkat menjadi 75,94 pada post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) kurang dari 0,05 ($< 0,001$). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan aktivitas kesenjangan informasi terhadap kompetensi interaksi siswa kelas sepuluh.

ABSTRACT

Ramadhan, Dinda Pritaputri. 2026. *The Effect of Information Gap Activity on Tenth Grader Stdents' Interactional Competence at SMAN 1 Tanjungpinang*. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., MCF. Advisor II: Assoc. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Information Gap Activities, Interactional Competence

This study aims to determine whether the use of Information Gap Activity techniques has an effect on the interaction competence of tenth-grade students at SMAN 1 Tanjungpinang. This study uses a quantitative method with a pre-experimental design. The sample of this study amounted to 36 students of grade 10.16, who were taken using a convenience sampling technique. The research instruments were paired speaking tests and validated interaction assessment rubrics. To determine the initial abilities of students before and after treatment, researchers used analysis techniques using SPSS. The average pre-test score for students was 57.44 and increased to 75.94 in the post-test. The result showed that the Asymp. Sig. (2-tailed) was less than 0.05 (< 0.001). Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. This indicates a significant effect of using information gap activity on tenth graders' interactional competence.