

ABSTRAK

Wahyudi. 2026. *Designing an Effective English for Tourism Module for Natuna Geopark Local Tour Guides*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Pembimbing II: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR.. MCE. MCF.

Kata Kunci: English for Tourism, E-Modul, ADDIE, Geopark Natuna, Pemandu Wisata, Penelitian dan Pengembangan.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan E-Modul *Natuna Geopark for Tourism* sebagai media pembelajaran *English for Tourism* yang sesuai dengan kebutuhan komunikasi spesifik pemandu wisata lokal di Geopark Natuna. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap analisis, data dikumpulkan melalui wawancara dengan pemandu wisata dan anggota Natuna Geopark Youth Forum (NGYF) untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris. Hasil analisis menunjukkan bahwa peserta masih mengalami kesulitan dalam keterampilan berbicara dan menyimak, memiliki keterbatasan kosakata pariwisata, serta kurang percaya diri ketika berkomunikasi dengan wisatawan mancanegara. Berdasarkan kebutuhan tersebut, dikembangkan sebuah E-Modul yang mengintegrasikan materi pariwisata, geosite, budaya lokal, tradisi, dan kuliner khas Natuna. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh satu ahli bahasa dan dua ahli pariwisata. Hasil validasi menunjukkan bahwa E-Modul termasuk dalam kategori sangat valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Selanjutnya, E-Modul diimplementasikan kepada 10 responden yang terdiri atas 1 siswa SMP, 5 siswa SMA, 3 anggota NGYF, dan 1 pemandu wisata. Hasil implementasi menunjukkan respons yang sangat positif, dengan tingkat kemudahan penggunaan sebesar 90%, kebermanfaatan sebesar 90% dan 70%, kepercayaan diri sebesar 100%, serta relevansi sebesar 100%. Meskipun aspek daya tarik memperoleh persentase 60% dan 50%, aspek tersebut tetap berada dalam kategori positif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul *Natuna Geopark for Tourism* valid, praktis, dan efektif sebagai media pembelajaran yang mampu mendukung peningkatan kemampuan berkomunikasi bahasa Inggris dalam konteks pariwisata. E-Modul ini dapat digunakan sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa, pemandu wisata, anggota NGYF, dan pelaku pariwisata di Natuna.

ABSTRACT

Wahyudi. 2026. *Designing an Effective English for Tourism Module for Natuna Geopark Local Tour Guides*. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Advisor I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Advisor II: Assoc. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR.. MCE. MCF.

Keywords: English for Tourism, E-Module, ADDIE, Natuna Geopark, Tour Guides, Research and Development

This study aimed to design and develop an E-Module entitled Natuna Geopark for Tourism as a learning medium to support English for Tourism and meet the specific communication needs of local tour guides in Natuna Geopark. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. During the analysis stage, data were collected through interviews with tour guides and members of the Natuna Geopark Youth Forum (NGYF) to identify their English learning needs. The findings revealed that the participants experienced difficulties in speaking and listening skills, had limited tourism-related vocabulary, and lacked confidence when communicating with international tourists. Based on these findings, an E-Module was developed by integrating tourism-related materials, geosites, local culture, traditions, and traditional foods of Natuna. The developed product was validated by one language expert and two tourism experts. The validation results indicated that the E-Module was categorized as highly valid and appropriate for implementation. Subsequently, the E-Module was implemented with 10 respondents consisting of 1 junior high school students, 5 senior high school students, 3 NGYF members, and a local tour guide. The implementation results showed highly positive responses, with convenience reaching 90%, usefulness reaching 90% and 70%, self-confidence reaching 100%, and relevance reaching 100%. Although the attractiveness aspect achieved 60% and 50%, it remained within a positive category. The findings demonstrate that the Natuna Geopark for Tourism E-Module is valid, practical, and effective as a learning medium. It supports learners in improving their English communication skills in tourism contexts and provides meaningful learning experiences related to real-life situations in Natuna Geopark. Therefore, the E-Module can serve as an alternative learning resource for students, tour guides, NGYF members, and tourism practitioners in Natuna.