

ABSTRAK

Jawas, Nur Faaizah. 2026. Analisis Persepsi Siswa dan Guru terhadap Media Pembelajaran di The Island Foundation. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Hanifah, S.Pd.I., M.Pd., Pembimbing 2: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang digunakan di The Island Foundation Learning Centres, Kabupaten Bintan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melibatkan 40 siswa dan 5 guru yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui angket terbuka untuk siswa dan wawancara semi-terstruktur untuk guru, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dan guru memiliki persepsi yang positif terhadap media pembelajaran. Siswa menilai media pembelajaran membantu mereka memahami materi, meningkatkan motivasi belajar, serta membuat proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. Guru juga menilai bahwa media pembelajaran mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan keterlibatan siswa. Namun, masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan akses internet, listrik, dan sarana pendukung pembelajaran. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran di The Island Foundation berperan penting dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan bermakna. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan fasilitas pembelajaran serta pengembangan media yang lebih kontekstual agar kualitas pembelajaran semakin optimal.

Kata kunci: *media pembelajaran, persepsi siswa, persepsi guru, penelitian kualitatif*

ABSTRACT

Jawas, Nur Faaizah. 2026. An Analysis of Students' and Teachers' Perceptions of Learning Media at The Island Foundation. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor 1: Hanifah, S.Pd.I., M.Pd., Advisor 2: Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to analyze students' and teachers' perceptions of the learning media used at The Island Foundation Learning Centres in Bintan Regency. This study employed a qualitative descriptive method involving 40 students and 5 teachers selected through purposive sampling. Data were collected through open-ended questionnaires for students and semi-structured interviews for teachers, and then analyzed using thematic analysis. The findings showed that both students and teachers had positive perceptions of the learning media. Students believed that the learning media helped them understand the lessons, increased their motivation, and made learning more interesting and enjoyable. Teachers also perceived that the learning media supported learning objectives and encouraged students' active participation. However, several challenges were identified, including limited internet access, electricity, and learning facilities. In conclusion, the learning media used at The Island Foundation play an important role in creating effective and meaningful learning. Therefore, improving learning facilities and developing more contextual learning media are recommended to enhance the quality of teaching and learning.

Keywords: *learning media, students' perceptions, teachers' perceptions, qualitative research.*