

ABSTRAK

Melvina, Rere. 2026. *Mengeksplorasi Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Presentasi Bahasa Inggris dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Departemen Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Presentasi Bahasa Inggris, Kemampuan Bahasa Inggris

Berbicara merupakan salah satu aspek penting dalam bahasa Inggris, terutama bagi pembelajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Mahasiswa masih sering mengalami kesulitan dan kurangnya percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris. Oleh karena itu, presentasi bahasa Inggris sering digunakan di dalam kelas berbicara untuk meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa mengenai penggunaan presentasi dalam bahasa Inggris dalam mengembangkan keterampilan berbicara mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah dua belas mahasiswa semester enam Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang dipilih melalui purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara semi struktur dan analisis menggunakan Braun and Clarke's (2006) analisis tematik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada empat tema utama. Pertama, presentasi meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa melalui peningkatan kosakata dan pengucapan. Kedua, presentasi meningkatkan rasa percaya diri siswa dengan mengurangi rasa gugup dan meningkatkan rasa percaya diri dalam berbicara. Ketiga, umpan balik dan media pembelajaran mendukung keterampilan berbicara mahasiswa bersamaan dengan umpan balik dari dosen dan teman sekelas dan dukungan media pembelajaran. Terakhir, mahasiswa menghadapi tantangan saat melakukan presentasi, termasuk ketakutan untuk melakukan kesalahan, ketakutan untuk dinilai, dan kosakata yang terbatas. Secara keseluruhan, disamping beberapa kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam berbicara bahasa Inggris, mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan bahasa Inggris dalam presentasi. Mahasiswa meyakini bahwa kegiatan presentasi memberikan peluang untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan menumbuhkan rasa percaya diri.

ABSTRACT

Melvina, Rere. 2026. *Exploring Students' Perceptions Using English Presentations in Developing Their Speaking Skills*. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Languages and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First advisor: Dr. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd., Second advisor: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keyword: Student Perceptions, English Presentations, English Language Skills

Speaking is one of the most important aspects of English, especially for English as a Foreign Language (EFL) learners. Students often still struggle and lack confidence when speaking English. Therefore, English presentations are frequently used in speaking classes to improve students' speaking skills. This study aimed to explore students' perceptions using English presentation in developing their speaking skills. This study employed a qualitative research method. The participants in this study were twelve sixth-semester English Education students at Universitas Maritim Raja Ali Haji, selected through purposive sampling. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using Braun and Clarke's (2006) thematic analysis. The results of this study revealed four main themes. First, presentations improve students' speaking skills through vocabulary and pronunciation improvement. Second, presentations increase students' confidence by reduced nervousness and increased confidence in speaking. Third, feedback and learning media support students' speaking skills along with lecturer and peer feedback and learning media support. Finally, students face challenges when presenting including fear of making mistakes, fear of being judged, and limited vocabulary. Overall, despite some difficulties students face when speaking English, they have a positive perception of the use of English in presentations. Students believe that presentations provide opportunities to improve speaking skills and build self-confidence.