

ABSTRAK

Ginting, Andri Wijaya 2026. *The Correlation between Students' Vocabulary Mastery and Learning Motivation at Grade IX of SMPN Negeri 2 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Dr. Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum. Pembimbing II: Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Motivasi Belajar, Korelasi, Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, SMP.

Studi ini bertujuan untuk menentukan apakah ada hubungan antara motivasi belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Tanjungpinang dan penguasaan kosakata mereka. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional. Satu kelas utuh digunakan untuk memilih 38 siswa dalam sampel penelitian. Dua instrumen digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif, antara lain Angket Motivasi Belajar yang dimodifikasi dari Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) dan Tes Penguasaan Kosakata yang dimodifikasi dari kerangka Schmitt. Data dievaluasi dengan statistik deskriptif, Uji korelasi Spearman dan normalitas Shapiro–Wilk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki motivasi yang sangat tinggi untuk belajar, serta penguasaan kosakata yang sangat baik. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan hubungan positif, meskipun tidak kuat, antara penguasaan kosakata dan keinginan untuk belajar. ($\rho = 0,184$). Namun demikian, hubungan tersebut tidak signifikan secara statistik ($p = 0,270 > 0,05$). Ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi siswa untuk belajar dan penguasaan

kosakata mereka. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa banyak faktor selain penguasaan kosakata, seperti strategi pembelajaran, lingkungan kelas, dan aspek psikologis siswa, mempengaruhi motivasi belajar mereka. Oleh karena itu, guru bahasa Inggris disarankan untuk meningkatkan aspek motivasi belajar siswa selain penguasaan kosakata mereka.



ABSTRACT

Ginting, Andri Wijaya 2026. The Correlation between Students' Vocabulary Mastery and Learning Motivation at Grade IX of SMPN Negeri 2 Tanjungpinang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Dr. Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum. Pembimbing II: Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.

Keywords: Vocabulary Mastery, Learning Motivation, Correlation, EFL, Junior High School.

The purpose of this study was to investigate the relationship between ninth-grade students' vocabulary mastery and learning motivation at SMP Negeri 2 Tanjungpinang.. The study followed a quantitative correlational strategy. The sample comprised of 38 students chosen using cluster sampling from one intact class. Two tools were used to obtain quantitative data: a Vocabulary Mastery Test developed from Schmitt's framework, A Learning Motivation Questionnaire, derived from the Motivated Strategies for Learning Questionnaire. The data were analyzed by descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, and the Spearman's correlation test. The findings revealed that students' lexical knowledge was generally quite high, and their learning motivation ranged from high to very high. The Spearman's correlation study found a positive but extremely modest association between vocabulary mastery and learning motivation. ($\rho = 0.184$). but. The relationship was not statistically significant. ($p = 0.270 > 0.05$). This indicates that vocabulary mastery does not have a significant relationship with students' learning motivation. The findings suggest that learning motivation is influenced by multiple factors beyond

vocabulary knowledge, such as teaching strategies, classroom environment, and psychological aspects. Therefore, English teachers are encouraged to support both linguistic development and motivational aspects to promote more effective language learning.

