

ABSTRAK

Mutmainah, Siti. 2026. Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan DeepL untuk Membantu Memahami Kosakata yang Sulit di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.

Kata kunci : *Persepsi Mahasiswa, DeepL, Kosakata Bahasa Inggris Yang Sulit, Pembelajaran Kosakata.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan DeepL dalam membantu memahami kosakata bahasa Inggris yang sulit pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan dua belas partisipan yang memiliki pengalaman menggunakan DeepL. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik berdasarkan enam tahapan Braun dan Clarke. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap DeepL karena dianggap berguna, mudah digunakan, dan membantu memahami kosakata baru, makna berdasarkan konteks, serta teks bahasa Inggris secara lebih efektif. DeepL juga mendukung pembelajaran kosakata dengan meningkatkan kepercayaan diri dan efisiensi belajar. Namun, mahasiswa menghadapi beberapa tantangan, seperti koneksi internet yang tidak stabil, keterbatasan karakter, serta kesulitan dalam menerjemahkan idiom dan ungkapan tertentu. Meskipun beberapa mahasiswa menunjukkan ketergantungan terhadap DeepL, secara keseluruhan mereka memandangnya sebagai alat bantu pembelajaran, bukan pengganti proses belajar mandiri. Oleh karena itu, penggunaan DeepL perlu dilakukan secara seimbang dengan strategi pembelajaran kosakata yang aktif dan mandiri.

ABSTRACT

Mutmainah, Siti. 2026. *Students' Perceptions of Using DeepL to Help Students Understand Difficult Vocabulary at Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisors: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.

Keywords: *Students' Perceptions, DeepL, Difficult English Vocabulary, Vocabulary Learning.*

This study aimed to investigate students' perceptions of using DeepL to help understand difficult English vocabulary among students of the English Education Study Program at Universitas Maritim Raja Ali Haji. This study employed a descriptive qualitative design involving twelve participants who had experience using DeepL. Data were collected through semi-structured interviews, observation, and documentation, and analyzed using thematic analysis based on Braun and Clarke's six phases. The findings showed that students generally had positive perceptions of DeepL because it was considered useful, easy to use, and helpful in understanding unfamiliar vocabulary, contextual meanings, and English texts more effectively. DeepL also supported vocabulary learning by increasing students' confidence and learning efficiency. However, students faced several challenges, including unstable internet connections, character limitations, and difficulties in translating certain idioms and expressions. Although some students showed a degree of dependence on DeepL, they generally viewed it as a learning aid rather than a replacement for independent learning. Therefore, DeepL should be used in balance with active and independent vocabulary learning strategies.