

ABSTRAK

Zachary, Farhan Adyatma 2026. *The Effect of Clustering Technique on Students' Writing Skill at SMA Negeri 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum.

Kata Kunci: Teknik Clustering, Skill Menulis, Pengaruh, Sekolah Menengah Atas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji apakah teknik clustering berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa SMA Negeri 7 Tanjung Pinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental satu kelompok yang melibatkan tes awal dan tes akhir. Sampel penelitian terdiri dari 26 siswa. Data dikumpulkan melalui ujian tertulis pre-test dan post-test. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji peringkat tanda Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik pengelompokan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa. Teknik ini membantu siswa mengembangkan ide, menyusun argumen secara terstruktur, serta menulis teks dengan komposisi yang lebih jelas dan koheren.

Zachary, Farhan Adyatma 2026. *The Effect of Clustering Technique on Students' Writing Skill at SMA Negeri 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Nana Raihana Askurny, S.Pd., S.H., M.Hum.

Key Word: Clustering Technique, Writing Skill, The Effect, High School

The purpose of this study is to determine whether clustering techniques have an effect on the writing skills of students at SMA Negeri 7 Tanjungpinang. This study adopted a quantitative approach and employed a single-group pretest-posttest pre-experimental design. The study sample consisted of 26 students. Data were collected through written pretests and posttests. The data were then analyzed using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, and the Wilcoxon signed-rank test. The results indicated that the clustering technique had a significant effect on the students' writing skills. Furthermore, this technique helps students refine their ideas, structure their arguments, and write essays with a clearer and more coherent structure.