

ABSTRAK

Agustin, Tiara. 2026. Hubungan Antara Toleransi terhadap Ambiguitas dan Pemahaman Membaca Bahasa Inggris di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi Sarjana. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., MCF. Pembimbing II: Assist. Prof. Hanifah S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Toleransi Terhadap Ambiguitas, Pemahaman Bacaan, Bahasa Inggris, Siswa EFL

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *tolerance of ambiguity* dan kemampuan membaca pemahaman bahasa Inggris pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian terdiri dari 44 mahasiswa yang dipilih sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner *Tolerance of Ambiguity* dan tes membaca pemahaman bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *tolerance of ambiguity* dan kemampuan membaca pemahaman bahasa Inggris ($r = 0,123$; $p = 0,428 > 0,05$). Dengan demikian, *tolerance of ambiguity* bukan merupakan faktor yang berhubungan secara signifikan dengan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa.

ABSTRACT

Agustin, Tiara. 2026. The Relationship Between Tolerance of Ambiguity and English Reading Comprehension Among Students of the English Education Study Program at Universitas Maritim Raja Ali Haji. Undergraduate Thesis. English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Supervisor I: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., MCF.,. Supervisor II: Assist. Prof. Hanifah S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Tolerance of Ambiguity, Reading Comprehension, English Language, EFL Students.

This study aims to examine the relationship between tolerance of ambiguity and English reading comprehension ability among students in the English Language Education Program at Raja Ali Haji Maritime University. This study employed a quantitative method with a correlational design. The sample consisted of 44 students selected as respondents. Data were collected using the Tolerance of Ambiguity questionnaire and an English reading comprehension test. The results indicate that there is no significant relationship between tolerance of ambiguity and English reading comprehension ability ($r = 0.123$; $p = 0.428 > 0.05$). Thus, tolerance of ambiguity is not a factor significantly associated with students' reading comprehension ability.