

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib di sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik agar dapat berpikir kritis dan rasional serta memiliki keterampilan berkomunikasi. Di samping perannya sebagai media komunikasi secara efektif, Bahasa Indonesia juga memiliki peran sebagai sarana untuk mengekspresikan dan menyampaikan ide atau gagasan., perasaan, serta kebudayaan seseorang. Namun, pembelajaran Bahasa Indonesia sering kali dihadapkan pada tantangan, seperti rendahnya minat baca, kesulitan dalam menulis, dan tidak efektifnya metode pembelajaran yang monoton.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Septiviona Kurniawati, S.Pd., pendidik yang mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X dan XI di SMA Negeri 4 Tanjungpinang, permasalahan seperti perbedaan gaya belajar peserta didik (kinestetik, auditori, dan visual) turut menjadi tantangan bagi pendidik dalam menentukan bahan ajar yang relevan. Ibu Septiviona menyatakan bahwa selama ini ia telah menggunakan beberapa bahan ajar, seperti *Salindia* PowerPoint, *Canva*, dan materi digital berbasis *QR code* yang terdapat pada buku teks. Meskipun respon peserta didik cukup positif, terutama bagi mereka yang cepat bosan, efektivitasnya masih terhambat oleh keterbatasan sarana dan kreativitas pendidik dalam membuat bahan ajar yang inovatif.

Lebih lanjut, Ibu Septiviona menyoroti bahwa aspek menyimak, berbicara, menulis, dan membaca masih menjadi kelemahan utama peserta didik. Peserta didik

seringkali kesulitan dalam mengolah kata, menyusun kalimat yang baik dan benar, serta menggunakan tanda baca sesuai dengan EYD. Tingkat literasi yang rendah juga menjadi masalah, terutama bagi peserta didik dengan gaya belajar auditori. Ia meyakini bahwa pengembangan bahan ajar yang inovatif, seperti E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* dapat dijadikan salah satu alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Melalui ELKPD ABDI, diharapkan partisipasi dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang umumnya berbentuk teks dapat meningkat, meskipun hal ini memerlukan dukungan sarana dan peningkatan kompetensi pendidik dalam memanfaatkan teknologi.

Selanjutnya, hasil wawancara dengan tiga peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang menunjukkan bahwa materi Bahasa Indonesia di kelas umumnya dilakukan dengan menggunakan buku LKS atau buku paket, diiringi dengan penjelasan pendidik yang bersifat naratif seperti bercerita, menonton film pendek, atau pemberian tugas dari buku maupun video. Meskipun buku teks dianggap cukup lengkap, beberapa peserta didik mengaku mengalami kesulitan dalam memahami isi karena bahasa yang digunakan terlalu panjang atau kompleks. Kesulitan lain yang mereka alami meliputi pemahaman terhadap teks panjang seperti cerpen, membedakan jenis teks, serta kesulitan dalam menyusun struktur kalimat saat menulis. Bahan ajar yang sering digunakan oleh pendidik seperti salindia, video dari Youtube, hingga kuis daring, yang dianggap cukup menyenangkan oleh peserta didik. Mayoritas peserta didik yang diwawancara menyampaikan ketertarikan terhadap pembelajaran digital, khususnya yang bersifat interaktif seperti video pembelajaran dan kuis, karena dinilai lebih menyenangkan dan membantu

pemahaman materi berbentuk teks. Selain itu, peserta didik mengungkapkan bahwa gaya belajar berbasis visual dan audiovisual, seperti penggunaan gambar, video, serta diskusi kelompok, lebih memudahkan mereka dalam memahami materi. Oleh karena itu, peserta didik berharap pendidik dapat terus mengembangkan bahan ajar yang lebih kreatif, menyenangkan, dan tidak monoton agar proses belajar menjadi lebih menarik dan efektif.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengembangkan bahan ajar bersifat digital, yakni dengan mengembangkan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ABDI berbantuan *Liveworksheets*, hal ini memungkinkan materi dapat disampaikan secara interaktif dan menarik melalui format digital yang diakses oleh peserta didik dengan mudah. Selain itu, E-LKPD ABDI bisa menjadi wadah pendidik mengembangkan materi yang bervariasi, tidak hanya berpaku pada buku teks, sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran pada era digital seperti sekarang. Adapun *platform* yang peneliti pilih dalam mengembangkan E-LKPD ABDI dalam penelitian ini adalah *Liveworksheets*. *Liveworksheets* merupakan *platform* daring yang dapat dimanfaatkan untuk membuat lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) yang interaktif, sehingga peserta didik dapat langsung mengerjakan latihan secara daring dan pendidik juga bisa mengatur untuk memberikan umpan balik kepada peserta didik secara otomatis ataupun manual.

Peneliti memilih *Liveworksheets* sebagai *platform* untuk implementasi E-LKPD ABDI berdasarkan beberapa kelebihan *Liveworksheets*, seperti memudahkan pendidik dalam menyediakan latihan yang interaktif dengan berbagai

format termasuk pilihan ganda, mencocokkan, esai, dan lainnya. Dengan demikian, E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* diharapkan mampu menjawab kebutuhan peserta didik akan bahan ajar dan metode yang lebih variatif dan interaktif. Inovasi ini akan sangat membantu peserta didik agar tidak cepat merasa jenuh karena fitur-fitur yang disediakan oleh *platform Liveworksheets* akan memberikan pengalaman baru bagi mereka.

Selaras dengan penjelasan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* pada materi teks biografi di SMA Negeri 4 Tanjungpinang dikarenakan belum pernah dilakukan sebelumnya dan dirasa perlu untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun pemilihan teks biografi sebagai materi dalam penelitian ini didasarkan pada kurikulum dan capaian pembelajaran yang telah dirumuskan. Peneliti juga merasa bahwa pentingnya materi ini dalam membentuk kemampuan literasi dan pemahaman peserta didik terhadap tokoh-tokoh berpengaruh terkhusus tokoh yang akan diangkat dalam penelitian ini nantinya. Selain itu, dengan media *Liveworksheets* ini, diharapkan dapat meningkatkan motivasi serta partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimanakah mengembangkan E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* pada materi teks biografi kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang?

2. Bagaimanakah tingkat kevalidan dan kepraktisan dari E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* pada materi teks biografi kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang?

1.3 Tujuan Penelitian

Meninjau permasalahan yang peneliti rumuskan sebelumnya, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan pengembangan E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* pada materi teks biografi kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang.
2. Untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan dan kepraktisan dari E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* pada materi teks biografi kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang.

1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Penelitian dan pengembangan ini dirancang untuk menghasilkan produk E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* dengan spesifikasi sebagai berikut.

1. Produk E-LKPD ABDI dapat diakses melalui situs web *Liveworksheetss.com*.
2. Produk E-LKPD ABDI menggunakan tujuan pembelajaran (TP) yang dikembangkan dari capaian pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia pada Fase E dalam kurikulum merdeka.
3. Materi yang digunakan dalam E-LKPD ABDI yakni materi teks biografi kelas X Sekolah Menengah Atas.

4. Elemen pembelajaran yang dipilih yakni elemen membaca dan memirsu. Jenis membaca yang dipilih adalah membaca analitis.
5. Produk E-LKPD ABDI memuat tiga tujuan pembelajaran.
6. Tokoh yang diangkat dalam materi E-LKPD ABDI adalah tokoh-tokoh pahlawan dan sastrawan Melayu Kepulauan Riau.
7. Produk E-LKPD ABDI diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi serta meningkatkan minat dan motivasi belajar di kelas, serta memberi referensi baru untuk pendidik dalam membuat bahan ajar yang kreatif dan inovatif.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari dilakukan penelitian dan pengembangan ini terbagi menjadi dua, yaitu:

1.5.1 Manfaat Teoritis

Secara teoretis, diharapkan bahwa penelitian ini akan bermanfaat dan berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mencapai tujuan ini, peneliti akan mengembangkan dan mengimplementasikan E-LKPD ABDI berbantuan *liveworksheets* di SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang berfokus pada materi teks biografi di kelas X.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini mampu memberikan wawasan dan mendorong peningkatan kreativitas pendidik terkait penggunaan E-LKPD ABDI berbantuan *Liveworksheets* dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Manfaat yang diharapkan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu dapat memenuhi kebutuhan peserta didik terhadap penggunaan bahan ajar konvensional ke digital, sehingga diperoleh pengalaman baru saat proses pembelajaran dalam kelas.

3. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat mendukung sekolah dalam mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan yang berkelanjutan, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

1.6 Definisi Istilah

Untuk mencegah kesalahan dalam pemahaman dan multitafsir, maka peneliti mendefinisikan istilah-istilah yang berkaitan langsung dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. E-LKPD ABDI merupakan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

Nama ABDI sendiri merupakan akronim dari Akses Biografi Digital dengan filosofi produk ini diharapkan dapat melayani kebutuhan peserta didik terhadap bahan ajar secara digital.

2. *Liveworksheets* ialah *platform* yang dimanfaatkan untuk implementasi ELKPD ABDI.
3. Teks Biografi merupakan salah satu teks pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan pada kelas X Fase E di semester genap.

