

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN *WAYGROUND*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS XI
SMA**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

TIA ERMIKA

NIM 2203020004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tia Ermika
NIM : 2203020004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Wayground* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 21 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 197612052021212002

Pembimbing II,

Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
NIP 198802232014042003

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tia Ermika
NIM : 2203020004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Wayground* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 21 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007
2. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002
3. Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003
4. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 197612052021212002
5. Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
NIP 198802232014042003

Ketua
Penguji

Anggota
Penguji I

Anggota
Penguji II

Anggota
Penguji III

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,



Nur Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tia Ermika
NIM : 2203020004
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Wayground* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 21 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Tia Ermika
NIM 2203020004

MOTTO

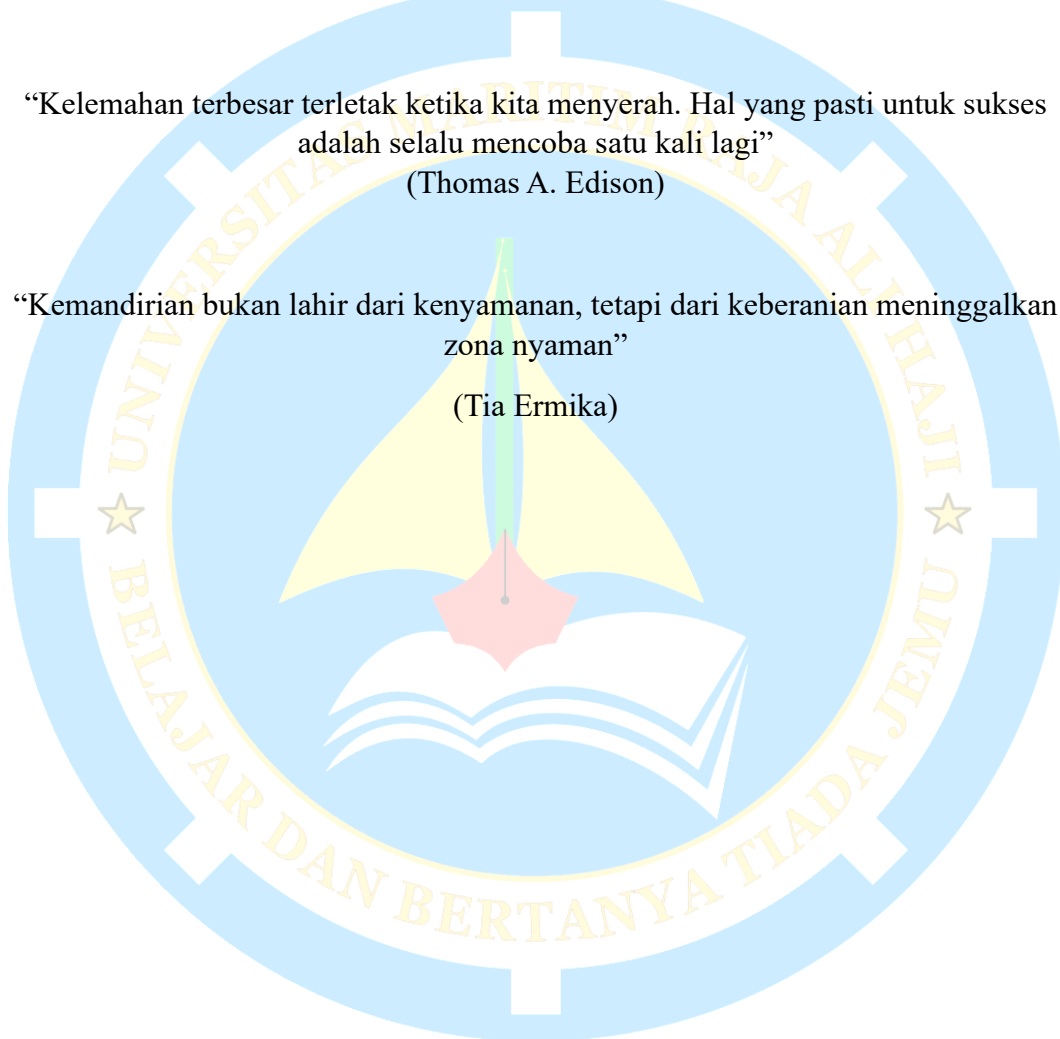
“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Tidak masalah seberapa lambatnya kamu berjalan asalkan kamu tidak berhenti”
(Confucius)

“Kelemahan terbesar terletak ketika kita menyerah. Hal yang pasti untuk sukses adalah selalu mencoba satu kali lagi”
(Thomas A. Edison)

“Kemandirian bukan lahir dari kenyamanan, tetapi dari keberanian meninggalkan zona nyaman”
(Tia Ermika)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas berbagai berkat, karunia, dan limpahan rahmat-Nya, maka skripsi ini akhirnya bisa selesai. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur dan cinta kupersembahkan kepada:

- Keluargaku tercinta, khususnya Ayah Dedi Haryadi, Ibu Susi Kanawati, Abang Erwin Isniardi, dan Ngah Erjan Nuardi. Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan, dukungan, serta semangat yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan bagi keluarga.
- Almamater tercinta:
 1. SD Negeri 003 Bukit Padi
 2. SMP Negeri 1 Jemaja
 3. SMA Negeri 1 Jemaja
 4. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan puji kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan limpahan rahmat-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul yang telah ditentukan. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Wayground* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA”.

Penulis menyadari ada beberapa hal yang terbatas dalam membuat skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, ibu dan ayah saya, yang secara konsisten telah memberikan doa dan dukungan yang luar biasa serta tak tergoyahkan selama proses penyelesaian skripsi ini;
2. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Dr. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan studi penulis;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan;

5. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh ketelatenan dalam memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat dirampungkan;
6. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, serta arahan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
7. Ibu Dra. Linda Rosmery T., M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA), yang telah membimbing, memperhatikan, dan mendukung penulis selama masa studinya di Program Studi Pendidikan Matematika;
8. Selama menempuh studi, penulis memperoleh pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan dari seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Guru dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
9. Ibu Kurnia Dwi Lestari, S.Pd., bertindak sebagai Penasihat PLP dan validator instrumen penelitian, serta memberikan bantuan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penelitian berlangsung;
10. Seri Jelita, yang telah menjadi teman sekaligus sosok seperti kakak bagi penulis. Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dukungan, serta kesediaannya untuk selalu mendengarkan dan menguatkan penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini;

11. Shindy Rahmawati, Alyana Rahmadani Putri, dan Hesti Setyo Mardani, selaku sahabat seperjuangan dalam penelitian. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, saling membantu, berbagi pengalaman, serta semangat yang diberikan selama menjalani proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, untuk diriku sendiri. Telah menghargai diri sendiri untuk terus berjuang, menghadapi segala rintangan, dan tetap tegar selama semua pengalaman yang dialami. Terima kasih telah menjadi sosok yang lebih mandiri, terutama saat kuliah jauh dari rumah. Semoga semua doa, usaha, dan perjuangan menjadi langkah awal dalam mewujudkan tujuan dan membantu banyak orang.

Meskipun masih terdapat beberapa kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadarinya. Oleh karena itu, penulis mengundang kritik konstruktif dan saran dari para pembaca dengan harapan skripsi ini dapat menjadi panduan dalam menyusun laporan penelitian serupa. Penulis mengucapkan terima kasih kepada para pembaca atas minat mereka terhadap penelitian ini dan berharap skripsi ini bermanfaat serta informatif.

Tanjungpinang, 21 Juli 2026



Tia Ermika

NIM 2203020004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT). ..	13
3. Model Pembelajaran Konvensional	18
4. Pemahaman Konsep Matematika.....	20
5. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> dengan Pemahaman Konsep Matematika.....	22
6. Aplikasi <i>Wayground</i>	24
7. Matriks	30
B. Penelitian yang Relevan.....	37

C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	45
C. Jenis Penelitian/Pendekatan Penelitian.....	46
D. Rancangan Penelitian	47
a. Tahap persiapan.....	48
b. Tahap pelaksanaan	49
c. Tahap pelaporan	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
a. Teknik tes	51
b. Teknik observasi	52
F. Instrumen Penelitian.....	52
1. Instrumen utama	52
2. Instrumen pendukung	60
G. Teknik Analisis Data.....	62
a. Uji normalitas.....	63
b. Uji homogenitas.....	64
c. Uji hipotesis	65
H. Rencana Penelitian	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil.....	69
1. Deskripsi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	69
2. Hasil Analisis Data Kuantitatif	75
B. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. KESIMPULAN	91
B. IMPLIKASI	91

C. SARAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98
BIODATA PENULIS.....	190

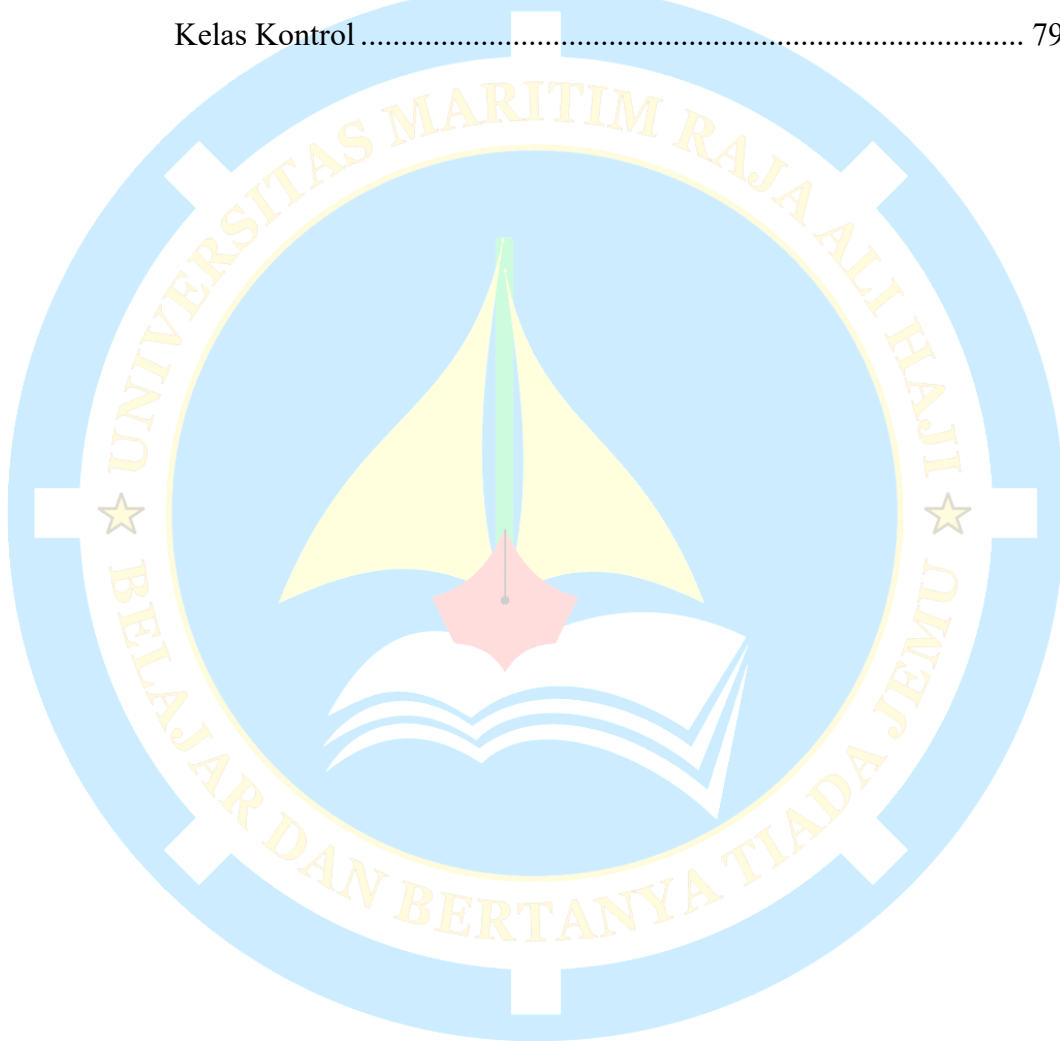


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungpinang	44
Tabel 3.2 Nonequivalent Control Group Design	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	55
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabel	56
Tabel 3.5 Kriteria indeks kesukaran	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3.7 Kriteria indeks daya pembeda.....	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda.....	59
Tabel 3.9 Kriteria skor gain ternormalisasi.....	62
Tabel 3.10 Rencana penelitian.....	68
Tabel 4.1 Deskripsi data hasil pretest dan posttest	76
Tabel 4.2 N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.4 Uji Mann Whitney U	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Beranda Wayground pada Akun Guru	28
Gambar 2.2 Menu Pembuatan Aktivitas Pembelajaran pada Wayground	29
Gambar 2.3 Fitur Jenis Soal pada Platform Wayground	30
Gambar 2.4 Kerangka berpikir	43
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	99
Lampiran 2 Surat Izin Rekomendasi Dinas Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP)	100
Lampiran 3 Surat Izin Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	101
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari sekolah SMAN 5 Tanjungpinang	102
Lampiran 5 Modul Ajar Eksperimen.....	103
Lampiran 6 Modul Ajar Kontrol	109
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi	115
Lampiran 8 Lembar Validasi Lembar Observasi Dosen	116
Lampiran 9 Lembar Validasi Lembar Observasi Guru	118
Lampiran 10 Hasil Observasi	120
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pretest	140
Lampiran 12 Kisi-Kisi Posttest	144
Lampiran 13 Soal Pretest	149
Lampiran 14 Soal Posttest.....	151
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Pretest.....	153
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Posttest	155
Lampiran 17 Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika	159
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest Dosen.....	161
Lampiran 19 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest Guru.....	163
Lampiran 20 Hasil Validitas Pretest dan Posttest.....	165
Lampiran 21 Hasil Reliabilitas Pretest dan Posttest.....	166
Lampiran 22 Hasil Tingkat Kesukaran Pretest dan Posttest.....	166
Lampiran 23 Hasil Daya Pembeda Pretest dan Posttest.....	167
Lampiran 24 Lembar Kerja Peserta Didik	168
Lampiran 25 Tampilan Kuis Wayground	183
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	187