

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Get Press Indonesia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Ed. Rev. V). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *OSF Preprints*, 1–8.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95–107.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Kemendikbudristek. (2022). Framework asesmen kompetensi minimum (AKM) rev.2023. In *Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Kemendikbudristek. (2025). *Kebijakan Evaluasi Pendidikan Indonesia 2025: Transformasi Asesmen Nasional dan Literasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 33–42.
- Khotimah, H. (2021). Perkembangan Literasi Matematika di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1, 1–10.
- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Mind the Gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? *Environmental Education Research*, 8(3), 239–260.
- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Siswa :Sebuah

- Studi Literatur. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 24–30.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah Kontemporer Disertai dengan Program SPSS*. Refika Aditama.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300.
- Mena, A. B., Lukito, A., & Tatag Yuli Eko, S. (2016). Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 187–198.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22–29.
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. PT Rineka Cipta.
- Niss, M., & Højgaard, T. (2019). *Mathematical Competencies in Mathematics Education: Past, Present and Future*. Springer.
- Northouse, P. G. (2013). *Leadership: Theory and Practice* (6th ed.). SAGE Publications.
- OECD. (2023). PISA 2022 assessment and analytical framework. In *OECD Publishing*.
- Permata, S. D., & Wibowo, A. (2023). Implementasi Penguatan Kemampuan Ekoliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(3), 242–252.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.

- Pitman, S. D., Sutton, P., & Daniels, C. (2016). Ecological Literacy and Socio Demographics: Who Are The Most Eco-Literate in Our Community, and Why. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 25(1), 1–14.
- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2020). Hubungan Antara Literasi Ekologi Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 47–61.
- Purwanti, F. A., Mutrofin, & Alfari, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 40–57.
- Rahayu, A., Setyowati, Y., Handika, I., & Supriyadi. (2025). Development of Adaptive Digital Modules in Integrated Science Course for Natural Education Students. *Journal of Environmental and Science Education*, Vol. 5 No. 1 (2025): *Journal of Environmental and Science Education* : April 2025, 82–90.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Konten Uncertainty and Data. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656.
- Sigit, D. V., Prastiwi, L., Ristanto, R. H., & Rifan, M. (2021). Adiwiyata school in Indonesia: A correlation between eco-literacy, environmental awareness, and academic ability with environmental problem-solving skill. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1).
- Sugeng. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Magna Scientia.
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor dan Solusi untuk Mengatasi

- Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388.
- Susanta, A., Sumardi, H., Susanto, E., & Retnawati, H. (2023). Mathematics literacy task on number pattern using Bengkulu context for junior high school students. *Journal on Mathematics Education*, 14(1), 85–102.
- Sutiana, W. S., Nugraha, R. G., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Media Ekoliterasi Makanan Sehat dan Bergizi Berbasis Teknologi pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 909.
- Syahrizal, & Jailani. (2023). Penggunaan angket dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 67–75.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Prestasi Pustaka.
- UNESCO. (2022). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.
- Wahyuningsih, A., & Syamsuri. (2025). Pengembangan Instrumen Literasi Matematis Menggunakan Konteks Permainan Tradisional Banten untuk Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1.C), 1–12.
- Wahyunita, D. (2020). Metode pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 89–95.
- Wati, M., Sugiyanti, & Muhtarom. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 97–106.
- Wulandari, E., Himmah, W. I., Diamudrika, E. S., & Lu'luah, Z. (2024). Pengembangan Soal Matematika Kontekstual Berbasis Local Environment Berbantuan Aplikasi MathCityMap untuk Guru Matematika SMP. *Indonesian Journal of Community Services*, 6(1), 57.
- Wulandari, I. G. A. P. A., Krisnayani, P. A., & Noviyanti, P. L. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Statistika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII D SMP Dwijendra Tahun 2024/2025. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(2), 182–192.