

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, I. M., & Supriyo. (2024). Pengembangan Platform Pembelajaran Wizer . me untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Tabung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 19129–19140.
- Arifin, Z. (2015). Evaluasi Pembelajaran Penulis. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*. Jakarta Pusat.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Aristoteles. (2018). *RETORIKA Seni Berbicara*. Basabasi. Yogyakarta.
- Basrina, Y., Afriansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7361>
- Dwijonagoro, S., & Cahyono, J. I. (2020). *Seni Pidato Publik*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Firmansyach. (2003). *Panduan Pidato Lengkap*. Galaxy. Jawa Timur.
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia*. pusat perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta Selatan.
- Herlina, S. (2024). *Pengaruh Metode Latihan Terbimbing Dengan Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fabel Pada Siswa SMPN Negeri Batang Cenaku* (Issue February). UIN Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jannah, A., & Jaenudin, R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wizer.me terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 8466–8472. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8813>
- Juliani, R., Fatmawati, & afaruddin. (2019). Efektivitas Metode Latihan Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Bercocok Tanam Kangkung Hidroponik Kelas VIII di SLB Autisma YPPA Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 210–215. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/103316/101926>
- Kabela, S. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Promblem Solving Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemahiran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Kosasih, E. (2018). *BAHASA INDONESIA*. Kemendikbud. Jakarta.

Hasil Belajar Tema Pancaindra Pada Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Kabonena Palu. Insitut Agama Islam Negeri.

Solihatul, A., & Abidin, Z. (2020). Analisis Kesesuaian Butir Soal Ulangan Harian Dengan Indikator Serta Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Materi Pecahan Kelas 4 Di MI Sudirman. *Prosiding SNDIK Magister Pendidikan Dasar*, 142–150.

Subana. Rahadi. Sudrajat. (2023). *Statistik Pendidikan*. CV Pustaka Setia. Jawa Timur.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta cv. Bandung.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi; Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Alfabeta cv. Bandung

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta cv. Bandung.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alvabeta cv. Bandung

Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. PT Rajagrafindo Persada. Depok.

Sutikno, M. S. (2014). *Metode&Model-model Pembelajaran*. Holistica. Lombok.

Yusri, A. (2020). *Penerapan Metode Latihan Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 2 MI Al- Huda Rantau Jaya Kecamatan Simpang Raya*. Institut Agama Islam Negeri Palu.

Tarigan G.H. (2018). *Berbicatra Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung.