

ABSTRAK

Adelia, Rani (2026). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem-based Learning* Berbantuan Infografis Tentang Sistem Pernapasan Untuk Siswa Kelas VIII. Skripsi. Tanjungpinang. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: LKPD, *Problem-based learning*, sistem pernapasan

Penelitian ini bertujuan menghasilkan LKPD berbasis *problem-based learning* berbantuan infografis tentang sistem pernapasan untuk siswa kelas VIII SMP yang valid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan mengacu pada tiga dari lima tahap model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan *Analysis*, *Design*, *Development*. Pengumpulan data pada tahap analisis dilakukan dengan wawancara guru, studi literatur, serta analisis kurikulum dan materi menggunakan lembar angket. Analisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik dilakukan menggunakan kuesioner. Pada tahap *development*, Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan angket yang terdiri atas lembar uji validitas media dan lembar uji validitas materi. Data dianalisis secara kuantitatif untuk menentukan tingkat validitas serta secara kualitatif berdasarkan saran dan komentar validator. Hasil validasi menunjukkan bahwa LKPD berbasis *problem-based learning* berbantuan infografis tentang sistem pernapasan untuk siswa kelas VIII dinyatakan sangat valid dari aspek konten dan konstruk dan layak untuk dilanjutkan ke tahap berikutnya. Peneliti berikutnya dapat melanjutkan pengembangan produk ini hingga ke tahap praktikalitas dan efektivitas dalam pembelajaran IPA yang sebenarnya.

ABSTRACT

Adelia, Rani (2026). Development of Problem-Based Learning Worksheets for Eighth-Grade Students on the Respiratory System, Supported by Infographics. Thesis. Tanjungpinang. Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. University Of Maritime Raja Ali Haji. Supervisor I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, *Problem-based Learning*, *Respiratory System*

This study aims to produce valid, infographic-assisted, problem-based learning worksheets on the respiratory system for eighth-grade junior high school students. This is a development study based on three of the five stages of the ADDIE development model: Analysis, Design, and Development. Data collection during the analysis stage was conducted through teacher interviews, literature reviews, and analysis of the curriculum and instructional materials using questionnaires. An analysis of student needs and characteristics was conducted using a questionnaire. In the development stage, data collection was carried out using questionnaires consisting of a media validity test sheet and a content validity test sheet. The data were analyzed quantitatively to determine the level of validity and qualitatively based on the suggestions and comments of the validators. The validation results indicate that the problem-based learning-based worksheets supported by infographics on the respiratory system for eighth-grade students were found to be highly valid in terms of content and construct validity and are suitable for proceeding to the next stage. Future researchers can continue developing this product through the stages of practicality and effectiveness in actual science instruction.