

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, T. R. Hilman, Siregar, & Rasyid, M. F. (2024). Pengembangan kurikulum analisis kesesuaian skl, cp, tp, dan atp dalam kurikulum merdeka di SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(4), 475–485.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Anwar, A. F., Maharani, N. D., Toding, M. P., B, N., & Patongai, D. D. P. U. S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning dengan Materi Sistem Pernapasan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA*, 678–683.
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/https://jurnal.fkip.samawauniversity.ac.id/JLPI/article/view/363>
- Arends, R. I. (2014). *Learning to Teach* 10th Edition (10th ed.).
- Arigia, M. B., Damayanti, T., & Sani, A. (2017). Infografis Sebagai Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 120–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jk.v8i2.63>
- Azhari, N. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project-Based Learning* Tentang Eco-Enzyme Pada Materi Bioteknologi Kelas X SMA Negeri 1 Tambelan (Skripsi). Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Budi, T. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Gaya Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di masa Pandemi Pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI IPA (Skripsi). Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, muhammad nasheh. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97505>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.

- Dewi, N. P., & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materu Sistem Pernapasan Manusia. *Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Dilla, W. P. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Sekolah Dasar di Palangka Raya. *Journal Of Childhood Education Research*, 2(1), 24–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i1.7611>
- Dick, W., Carey, L., Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Firmansyah, R., Hendriani, A., & Syaripudin, T. (2019). Penerapan Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iii Sd. Jpgsd, 4(1), 276–284.
- Febriany, A. M., Agnes, M. G., & Widdy, H. F. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024>
- Giyanti. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Peserta Didik Tunarungu SMP-LB Pada Materi Gerak dan Gaya (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Halidjah, S. (2024). Analisis Kemampuan Menyusun Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Canva Pada Mahasiswa Program Studi S1 PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 286–299. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i2.2907>
- Hasanah, K. D., Anita, D., Wahab, S., Nawali, J., Savika, H. I., Zubad, M., & Yaqin, N. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) YANG Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di SD Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 361–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.33379/ebtida.v4i1.4478>
- Hidayah, N., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis bahan ajar terhadap kebutuhan guru dan peserta didik kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 128. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.2.128-142>
- Indrawati, D. M., & Irawan, E. B. (2021). Pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matriks siswa kelas X SMKN 2 Singosari. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(11), 893–899. <https://doi.org/10.17977/um067v1i11p893>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>

- Khairani. (2025). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di Era Digital SMP Negeri 3 Binjai. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 36–45. <https://doi.org/10.65311/je.v2i2.666>
- Khairunnisa, K., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2022). Kelayakan Media Booklet Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(2), 148–155. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.4095>
- Kusuma, P. A., & Airlanda, G. septian. (2022). Pengembangan Video Klip Lagu Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8675–8685. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3899>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>
- Mahmudah, I. (2023). Pendampingan Persiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Fathul Iman Palangka Raya. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 727–732. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jamsi.734>
- Majid, A. (2011). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.443>
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2016). Pengetahuan Alam. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta.
- Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Muhyiddin, R., Hutahaean, S. D., & Hartanto, T. J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Berbasis Infografis untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global di Kelas VII SMP. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v5i1.8363>
- Nabila, D. S., & Novitra, F. (2024). Menganalisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran yang ada di SMA N 1 Baso. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 43452–43457.

<https://doi.org/https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/>

- Nafisah, J., Nuroso, H., & Suwanto, A. (2023). Analisis Penerapan Gaya Belajar dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Peserta Didik Kelas III SDN Pedurungan Lor 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2013), 4749–4755. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13549>
- Natalia, Peterianus, S., & Saputri, L. D. (2024). Pengaruh gaya belajar visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa di kelas v sdn 13 nanga pinoh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/jppsd.v2i1.1897>
- Nisa, K. & Sahrir, D. C. (2023). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(2), 63–72. <https://doi.org/10.59923/sendja.v1i2.57>
- Nugrahani, A. F., Salbila, D., Saputri, D., Iffadah, A. D., & Adi, S. N. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3017>
- Nurdiana, E., Ayu, D., Cempaka, P., & Anggraeni, R. S. (2025). Kelayakan Isi dan Penyajian Materi Buku Pelajaran Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran* |, 7(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v7i1.11631>
- Nurhidayani, Taufik, M., & Musafir. (2026). Analisis Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Kreatif Dalam Menunjang Keefektifan Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 2 Gondang Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12, 179–186. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/13779>
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 20, 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/pjp.v12i1.15637>
- Nurlaela, Alamsyah, T. P., & Pamungkas, A. S. (2024). METODIK DIDAKTIK : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbantu Canva untuk Mengembangkan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Journal*, 19(2), 139–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v19i2.64674>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pratiwi, N.C. (2025). Pengembangan E-Handout Dilengkapi Infografis Pada Materi Sistem Pernapasan (Skripsi). Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Putri, S. S. (2025). Bahan Ajar yang Berkualitas pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Book Chapter Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 232–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/bsb.v1i1.444>
- Rahmadina, S., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2017). Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah. *Jurnal Raden Fatah*, 11(1), 92–105. <https://doi.org/https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/article/view/5568>
- Ramadhani.N. A., Hamzah,R.A., Kabi, M. L., & Matdoan, A. (2024). Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 57–62. <https://doi.org/10.59923/jiim.v1i2.282>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730. <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3023>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Rantina, M., Utami, F., & Nurizalia, M. (2023). Modul Ajar Digital Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 136–150.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Ritonga, R. F., Maesaroh, M., & Kartikawati, E. (2022). Analisis Kesesuaian Materi Sistem Pernapasan dan Sistem Pencernaan Pada Buku Teks Biologi SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 47–53. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.15634>
- Rodiyah, S. K. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based

- Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 1(1), 109–128.
<https://doi.org/10.55606/jurrafi.v1i1.1098>
- Riduwan, A. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabetha.
- Rohmawati, L., & Maulana, T. (2025). Penggunaan Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8, 6545–6548.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i2.48291>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitria, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.45152>
- Salsabilla, didnda tasya, Yuyu, Y., & Cahyaningsih, U. (2021). Studi Literatur : Penggunaan Media Visual Infografis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 276–282.
<https://doi.org/https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/607>
- Sari, D. P. (2024). Keterampilan Mengajar Guru Abad 21. *Analysis Jurnal of Education*, 2(2), 231–240. <https://doi.org/DOI:10.65311/j.analysis.v2i2.612>
- Sari, R. W., Negeri, U. I., Haji, K., Siddiq, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas VII Di SMP / MTs (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Saroh, M., Marjanah, M., & Wahyuni, A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Infografis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah Langsa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 19. <https://doi.org/10.25157/jpb.v13i1.17125>
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2), 120-131.
- Simatupang, A. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*

Indonesia, 4(7), 765–773. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2125>

- Sitepu, P., Khoirunnisa, I., Sandra, C., & Sundari, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 223–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26939>
- Sudewi, P. W., Putri, A. M. J., & Imansari, N. (2025). Implementasi Infografis sebagai Media dan Pendukung Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 9(1), 259–270. <https://doi.org/10.29407/ja.v9i1.23691>
- Sue, M., Fale, E., & Tang, W. T. (2024). Belajar Sistem Pernapasan Manusia Melalui Media Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(November), 1833–1839. <https://doi.org/https://pekatpkm.my.id/index.php/JP/article/view/531>
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Jamaludin, Alanur, S. N., Lompong, N. s., Purnamasari, G., Arianti, Sumarni, Nirma, & Adheleydhe Tandayu, Dellawati Appulembang, Adril, M. R. (2025). *Pemanfaatan Media Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 3(4), 4847–4852. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1353>
- Sumesari, N. L., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 244–252. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44354>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Sutisna, A., Fauziah, R., & Lestari, P. I. (2020). Analisis Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar Di Sdn Kp. Bulak III Pamulang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 95–109. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.522>
- Syabillah, D. N., Prayogo, M. S., Hilaliyah, A. H. El, Wijayanti, & Syifaul, N. (2026). Mengenal Sistem Pernapasan Manusia Secara Lengkap Beserta Fungsi Organ-Organ yang Berperan di Dalamnya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 3(4), 156–164. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.62017/jppi.v3i4>
- Syafitri, W., Manalu, K., Adlini, M. N., Biologi, P., Islam, U., Sumatera, N., Estate, M., Serdang, K. D., Utara, S., & Pos, K. (2025). Pengaruh Model PBL Berbantu LKPD berbasis Infografis pada Materi Sistem Imun terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAS Persiapan Stabat. *Biologiei Educația : Jurnal Pendidikan Biologi* 5, 69–77. <https://doi.org/10.62734/be.v5i1.671>
- Shofiya Noly, & Wulandari, F. E. (2020). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(2), 344–349. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Studi Keislaman*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v16i01.71>
- Tatanggihe, O., Suriani, N. W., Harahap, F., Rungkat, J. A., & Warouw, Z. W. . (2023). Pengembangan LKPD Model PJBL Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia DI SMP Negeri 8 Satap Tondano. *Jurnal Social, Science and Education*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.32531/jsoscied.v6i2.700>
- Utami, Y. S. (2020). penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1>
- Ummah, N. R. (2022). Pengembangan Infografis Ekosistem Hutan Mangrove Berbasis Potensi Lokal Di Kawasan Pantai Cemara Kawang Muncar Sebagai Media Pembelajaran Materi Ekosistem Bagi Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021-2022 (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
- Wardani, dewi ayu wisnu. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, VIII(I), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.54714/jd.v4i1.61>
- Wardani, E. M., & Susilowibowo, J. (2018). Identifikasi Tentang Penggunaan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1. *Urnal Pendidikan Akuntansi*, 1–19. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/3680>
- Wardani, M. W. K. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Berbasis Pendekatan SETS (Science Environmet Technology Society) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP Kelas VII Pada Materi Perubahan Iklim. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–164.
- Waruwu, S. M., Zega, L. A., & Lase, N. K. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(2), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/primed.v4i2.4469>

Wulandari, O. A., & Wardhani, I. S. (2024). Media dan gaya Belajar Siswa: Strategi dalam Pembelajaran Efektif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11), 1-18.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yulianti, L., Dansa, I. wayan, Pangestuti, ardian A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2013). Ilmu Pengetahuan Alam. *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*. Jakarta

