

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>
- Amrullah, M. K., Sarohmad, & Ilma'nun, L. (2025). *Pembelajaran Mindful, Meaningful, & Joyful: Pendekatan Baru Deep Learning di Indonesia*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifuddin, Rahyuddin, & Badrullah. (2024). *Teori dan Praktik Metode Penelitian Pendidikan*. Watampone: Syahadah Creative Media.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Artati, Y. B. (2019). *Mengenal Sastra Lama*. Klaten: Intan Pariwara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F (2022). Indonesia. Diambil dari [http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A)
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6 ed.). California: Sage Publications Ltd.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Edray, A. E., & Hamimah, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 3(2), 80–91.
- Elfitra, L., & Wahyusari, A. (2023). *Buku Ajar Pembelajaran Berbasis Teks*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang Indonesia.

- Eti, N. Y. (2018). *Seluk-beluk Sastra Lama*. Klaten: Intan Pariwara.
- Fauzi, M. M. (2014). *Kupas Tuntas Secara Jelas Sampai Akar-akarnya Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Gustina, S., Rozimeia, Y., & Yerizon. (2025). *Model Flipped Class Project*. Padang: LPPM Uneversitas Bung Hatta.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Buku Interaktif Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diambil dari <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/Buku-Interaktif-Bahasa-Indonesia-Kelas-VII>
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani Publishing.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers. Diambil dari [https://repository.unar.ac.id/jspui/bitstream/123456789/5694/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.unar.ac.id/jspui/bitstream/123456789/5694/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Imran, A. J. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Bawakaraeng 1 Kota Makassar*. Universitas Bosowa.
- Ismail, R., Retnawati, H., & Imawan, O. R. (2025). *Model Pembelajaran Project-Based Learning dan Problem-Based Learning Untuk Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Siswa SMP*. (T. Hidayati, Ed.). Banyumas: Pena Persada Kerta Utama.
- Karo-karo, C. B. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Menulis Pantun pada Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Medan: DISS.
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta Barat: Multi Kreasi Satudelapan.
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diambil dari <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lasaiba, I., Abdollah, A., & Sohilauw, I. S. S. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Lestari, E., & Hidayati, S. N. (2023). Bahan Ajar Berbantuan Smart Apps Creator Untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 11(2).
- Listiqowati, I., Budijanto, Sumarmi, Ruja, I. N., & Putra, E. (2025). *Inovasi Pembelajaran: Model Project-Based Flipped Classroom (PjBFC)*. Sleman: Deepublish.
- Malik, A., & Shanty, I. L. (2003). *Kemahiran Menulis*. Pekanbaru: UNRI PRESS.
- Minnafira, Rahman, A., & Patta, R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator (SAC) Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Doja Kabupaten Gowa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Munirah. (2019). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori Aplikasi, dan Kasus*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba.
- Plecis, P. J. A., & Cheung, M. M. M. (2025). Effectiveness of Flipped Classroom–Project-Based Learning (FC-PjBL) Hybrid Approach on Student Performance in General Biology. *Journal of Interdisciplinary Perspectives*, 3(12).
- Prawiyogi, A. G., & Rosalina, A. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teoretis & Praktis)*. Purwokerto: Amerta Media.
- Putri, I. Y. (2019). *Puisi Lama dan Puisi Baru*. Klaten: Intan Pariwara.
- Rahmiaty, Meylina, & Rahman, F. (2023). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

- Rossa, I., & Nurhamidah, D. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Smart App Creator. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 110–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1447>
- Sari, A., & Angraini, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan menulis Teks Berita Menggunakan CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING EXTENDING) Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 109–120.
- Sari, D. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 5 di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Sarnoto, A. Z. (2025). *Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran: Konsep dan Implementasinya pada Jenjang Usia Dini, Dasar, dan Menengah*. Padang: Takaza Innovatix Labs. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Pendekatan_Deep_Learning_dalam_Pembelaja/FJCLEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+pendekatan+pembelajaran+deep+learning&pg=PA20&printsec=frontcover
- Satinem, & Juwati. (2023). *Apresiasi Puisi: Teori Pendekatan, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Semi, M. A. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Setyaningsih, I. (2019). *Pemahaman dan Apresiasi Puisi*. Bandung: Pakar Raya PT.
- Shih, W.-L., & Tsai, C.-Y. (2017). Students' Perception of a Flipped Classroom Approach to Facilitating Online Project-Based Learning in Marketing Research Courses. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(5).
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarto, E. (2020). *Mengenal Sastra Lama, Jenis, definisi, dan Contoh*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Diambil dari <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2025). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suhartuti, T. (2023). *Flipped Classroom: Model Pembelajaran Inovatif Matematika*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan kKterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastiasih. (2024). *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Widya, W. (2018). *Bedah Puisi Lama*. Klaten: Intan Pariwara.
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457.
- Wiyanti, E., Solihatun, S., & Dinihari, Y. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis android sebagai sarana pembelajaran jarak jauh. *LOGISTA-Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 7–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/logista.5.1.7-14.2021>
- Yuliantoro, A. (2023). *Pengajaran Apresiasi Puisi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Yunhelmi. (2023). *Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kepenuhan Hulu Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Islam Riau.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epstemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Zafri, & Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.