

ABSTRAK

Putri, Natasha. 2026. Pengaruh Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Skripsi. Program, Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan ChatGPT, pembelajaran Biologi, keterampilan berpikir kritis, pembelajaran berbasis masalah

Di era abad ke-21, ilmu pengetahuan dan teknologi menjadi bagian penting dalam dunia pendidikan dan perlu dipersiapkan untuk membentuk individu berkualitas. Salah satu keterampilan yang perlu dikuasai oleh siswa di era abad ke-21 adalah memiliki keterampilan untuk berpikir secara kritis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis adanya pengaruh penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran Biologi berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test and post-test control group design*. Sampel yang diambil menggunakan *cluster random sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 76 siswa yang dikelompokkan menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal tes uraian untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji hipotesis dengan uji statistik non-parametrik menggunakan rumus *Mann-Whitney U Test*. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran Biologi berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Putri, Natasha. 2026. The Effect of Using ChatGPT in Problem-Based Biology Learning on the Critical Thinking Skills of Class X Students of SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Thesis. Program, Biology Education Studies, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Use of ChatGPT, Biology learning, critical thinking skills, problem based learning

In the 21st century era, science and technology have become an important part of the world of education and need to be prepared to form quality individuals. One of the skills that students need to master in the 21st century is having the skills to think critically. This research aims to analyze the influence of using ChatGPT in problem-based Biology learning on the critical thinking skills of class X students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The type of research used in this research is a quasi experiment using a quantitative approach. The research design used was a pre-test and post-test control group design. The samples were taken using cluster random sampling to obtain a total sample of 76 students who were grouped into experimental class and control class. The instrument used is in the form of essay test questions to measure students' critical thinking skills. The data analysis technique used is the prerequisite test in the form of a normality test and hypothesis testing with a non-parametric statistical test using the Mann-Whitney U Test formula. Based on the research results obtained, it can be concluded that there is an influence of using ChatGPT in problem-based biology learning on the critical thinking skills of class X students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang.