

ABSTRAK

Putri, Helmalia. 2026. Masalah Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Keterampilan Membaca di SMPN 11 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum Pembimbing II: Assist. Prof. Benni Satria S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Kosakata, Keterampilan Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masalah siswa dalam pembelajaran bahasa inggris pada keterampilan membaca di SMPN 11 Tanjungpinang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif pada siswa kelas VIII.2 di SMPN 11 Tanjungpinang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat indikator utama dalam kesulitan membaca, yaitu keterbatasan kosakata, kesulitan mengenali kata, kurangnya pemahaman tata bahasa, dan rendahnya kelancaran membaca. Dari keempat indikator tersebut, keterbatasan kosakata menjadi factor utama yang mempengaruhi aspek lainnya. Selain itu, Sebagian besar siswa masih berada pada kategori kemampuan membaca sedang, dengan beberapa siswa masih pada kategori rendah. Singkatnya, kemampuan membaca siswa masih perlu ditingkatkan lagimelalu metode pembelajaran yang lebih efektif, peningkatan penguasaan kosakata, serta latihan membaca berkelanjutan.

ABSTRACT

Putri, Helmalia. 2026. Student's Problems in English Learning on Reading Skill at SMPN 11 Tanjungpinang. Skripsi. English Education Study Program of Tanjungpianang, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Supervisor II: Assist Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reading Difficulties, Vocabulary, Reading Skill

This study aims to analyze the problems students face in learning English, specically in reading skill at smpn 11 Tanjungpinang. This study was conducted using descriptive qualitativee method with students in class VIII.2 at SMPN 11 Tanjungpinang. The instruments used in this study were observation, interview, and document. The results of the study indicate that there are four main indicatorsof reading difficulties, limited vocabulary is the primary factor influencing the other aspects. Furthermore, most students are still in the moderate reading ability category, with some students still in the low category. In short, students reading skill still need to be further improved through more effective teaching methods, enhanced vocabulary mastery, and ongoing reading practice.

